

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:33:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕВМАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕВМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ревматология» входит в программу ординатуры «Ревматология» по направлению 31.08.46 «Ревматология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Ревматология» входит в программу ординатуры «Ревматология» по направлению 31.08.46 «Ревматология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 11 разделов и 72 тем, 60 семинаров и направлена на освоение базовой части дисциплины в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального медицинского образования.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ревматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ревматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ревматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблем, связанных со здоровьем		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ревматология» составляет «27» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	312		96	96	60	60
Лекции (ЛК)	8		4	4	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	304		92	92	60	60
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	525		165	147	129	84
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	135		27	45	27	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	972	288	288	216	180
	зач.ед.	27	8	8	6	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи больным с ревматологическими заболеваниями в Российской Федерации	1.1	Введение в специальность ревматология.	История развития ревматологии. Организация терапевтической помощи больным заболеваниями суставов и системной патологией. Особенности и формы организации ревматологической помощи больным в специализированных стационарах. Организация экстренной терапевтической помощи больным с острыми состояниями. Врачебно трудовая экспертиза и реабилитация больных ревматологического профиля. Временная нетрудоспособность. Сроки временной нетрудоспособности и критерии их длительности при ревматологических заболеваниях. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Понятие об инвалидности и причины инвалидности. Критерии определения групп инвалидности у больных ревматологического профиля. Реабилитация ревматологических больных и инвалидов. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в клинике ревматолога. Правовые основы пределов реанимации.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	Физиологические и клинические основы ревматологии	2.1	Основы клинической физиологии и патофизиологии.	Болезни суставов. Системные заболевания. Клиническая фармакология. Антибактериальные препараты. Глюкокортикоиды. НПВП. Цитостатики. Препараты с биологической активностью. Иммуносупрессоры. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств. Формирование диагноза и показаний к лечению.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	Острая ревматическая лихорадка	3.1	Особенности современного течения острой ревматической лихорадки.	Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся появлением систолических шумов. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся появлением диастолических шумов. Особенности клиники при поражении митрального, аортального и трикуспидального клапанов. Шумы на крупных сосудах при гипертонии малого и большого кругов кровообращения. Эхокардиография – значимость в диагностике. Лечение.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Заболевания суставов	4.1	Суставной синдром и его особенности при ревматоидном артрите, анкилозирующем спондилоартрите, диффузных заболеваниях соединительной ткани, реактивных, инфекционных артритах, остеоартрозе, подагре, псевдоподагре, псориатическом артрите.	Лабораторные и рентгенологические данные. Критерии диагностики. Возможности дифференциальной диагностики и лечения заболеваний суставов.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 5	Классификация ДЗСТ. Особенности клиники, лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики при системной	5.1	Классификация ДЗСТ.	Особенности клиники, лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики при системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите, ревматической полимиалгии. Антифосфолипидный синдром. Возможности современной терапии ДЗСТ.	ЛК, ЛР, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите, ревматической полимиалгии. Антифосфолипидный синдром.¶Возможности современной терапии ДЗСТ.				
Раздел 6	Васкулиты	6.1	Патогенез системных васкулитов, классификация.	Клиника и диагностика системных васкулитов: узелкового периартериита, геморрагического васкулита (Болезнь Шейнлейн-Геноха), облитерирующего тромбангиита (Болезнь Бюргера), синдрома Гудпасчера. Современная терапия системных васкулитов.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 7	Методы обследования в ревматологии	7.1	Рентгенологические методы исследования: современные диагностические возможности.	КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия. Специальные лабораторные тесты (ФНО, ИЛ, АЦЦП, РФ, АНЦА). Диагностические возможности, клиническая значимость.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 8	Интерстициальные заболевания легких	8.1	Дифференциальный диагноз интерстициальных болезней легких.	Особенности ведения пациентов с интерстициальными пневмониями, фиброзирующим альвеолитом. Саркоидоз.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 9	Гломерулонефриты	9.1	Острый гломерулонефрит.	Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, осложнения. Лечение острого гломерулонефрита. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика различных форм. Течение и прогноз. Лечение хронического гломерулонефрита.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 10	Поражение почек при системных заболеваниях	10.1	Поражение почек при системной красной волчанке, узелковом периартериите, системной склеродермии.	Патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, лечение. Поражение почек при тромботических микроангиопатиях. Синдром Гудпасчера. Патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, лечение.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 11	Почечная недостаточность	11.1	Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз. Консервативное лечение, хронический гемодиализ, трансплантация почки.	ЛК, ЛР, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Руководство по внутренним болезням. Ревматические болезни. Э. Р. Агабабова, Н.В.Бунчук, А.П.Бурдейный, Е.Л.Насонов. Под ред. В.А.Насоновой, Н.В.Бунчука. Под общ. ред. Е.И.Чазова. - М.: Медицина, 1997. - 520 с.
2. Клинические рекомендации. Ревматология» 2024 г., издательство «ГЭОТАР-Медиа», 752 с.
3. Клинические рекомендации. Остеоартрит. /Лесняк О.М. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2006. – 176 С.
4. Клинические рекомендации. Остеопороз. / Беневоленская Л.И., Лесняк О.М. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-174 с.
5. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
6. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с
7. Смирнов А.В. Атлас лучевой диагностики ревматоидного артрита, М.: ИМА-ПРЕСС, 2016. – 104 с.
8. Основы лучевой диагностики: Учебное пособие / Д.А. Лежнев, И.В. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с
9. Серия «Рациональная фармакотерапия» руководство для практикующих врачей в 12 томах/ М. «МЕДпресс-информ» 2005.
10. Ревматические заболевания под ред. Клиппела Д., Стоуна Д., Кроффорд Л., Уайт П. 13-е изд., т.2, М.: ГЭОТАР-Медиа 2014;520
11. Лучевая диагностика. Под ред. Труфанова Г.Е. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.
12. Внутренние болезни: В 2-х т. Е.М.Тареев, А.В.Сумароков, Н.А.Мухин и др. - М. : Медицина, 1993. - 624 с.

13. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Нефрология. Руководство для врачей: В 2-х т. / Под ред. И.Е.Тареевой. М. : Медицина, 1995. - 416 с.
15. Национальное руководство по радионуклидной диагностике / Под ред. Ю.Б.Лишманова, В.И.Чернова. - Томск : STT, 2010. - 688 с.
16. Национальное руководство по радионуклидной диагностике / Под ред. Ю.Б.Лишманова, В.И.Чернова. - Томск : STT, 2010. - 688 с.
17. Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии). Учебник для студентов мед. вузов / Л. Д. Линденбратен, И.П. Королюк. - М. : Медицина, 1993. - 560 с.
18. Диагностика и лечение внутренних болезней. Руководство для врачей: В 3-х т. Под ред. Ф.И.Комарова; Е.Е.Гогина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 1996. - 560 с.
19. Инфекции и ревматические заболевания: руководство для врачей, под ред. А. М. Лилы, Б. С. Белова, 2024 г., издательство «ГЭОТАР-Медиа», 184 с.
20. Скелетно-мышечная патология в практике ревматолога и хирурга-ортопеда: краткое иллюстрированное руководство, 2023 г., издательство «МЕДпресс-информ», 66 с.
21. Интерпретация лабораторных исследований при иммуновоспалительных ревматических заболеваниях» Е. Л. Насонов, А. А. Баранов, М. А. Годков и др., 2025 г., издательство «ГЭОТАР-Медиа», 176 с.

Дополнительная литература:

1. Longo D., Fauci A. S., Kasper D. L., Hauser S. L., Larry J. J., Loscalzo J., eds. Harrison's Principles of internal medicine. 18th ed. New York: McGraw Hill Medical; 2012: 2315–19.
2. Рентгенология : учеб. пособие для системы послевузовского проф.образования врачей / под ред. А.Ю. Васильева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа Консультант врача
3. Окорочков А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней в 3х томах. – М.: Медицинская литература, 2008-10.
4. Антибактериальные препараты в клинической практике / Под ред. С.Н. Козлова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 232 с.
5. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины, М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 304 с.
6. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : Учебное пособие для вузов / А.В. Виноградов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 912 с.
7. Клиническая ревматология (руководство для врачей)/под ред. В.И. Мазурова. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Фолиант», 2005. – 520 с.
8. Шелепин Андрей Александрович. Клиническая ревматология. Вопросы и ответы: Учебное пособие / А.А. Шелепин, И.О. Смитиенко; Под ред. В.С. Моисеева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 67 с.
9. Справочник по ревматологии/ В.А. Насонова [и др.]; Под ред. В.А.Насоновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1995. - 272 с
10. Загородний Николай Васильевич. Ревматоидный артрит: Учебное пособие / Н.В. Загородний; РУДН. - М. : Изд-во РУДН, 1993. - 147 с
11. Тарапата Нелли Петровна. Клинические вопросы и задачи по внутренним болезням (пульмонология, кардиология, ревматология): Учебное пособие / Н.П. Тарапата, Л.М. Акопян, А.А. Шелепин; РУДН; Н.П.Тарапата, Л.М.Акопян, А.А.Шелепин. - М. : Изд-во РУДН, 1993. - 62 с.
12. Клиническая ревматология: Монография / Под ред. Х.Л.Ф.Каррея; Пер. с англ. Ю.А.Олюнина. - М. : Медицина, 1990. - 446 с.
13. Системные васкулиты. - М. : Медицина, 1988. - 240 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Важнейшие вопросы внутренней медицины)
14. Textbook of Orthopaedics, Trauma and Rheumatology / Edited by R.Luqmani, J.Robb, D.Porter, J.Keating. - Книга на английском языке. - Philadelphia : Elsevier, 2008. - 472 p
15. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии/ М.А. Школьникова; Под ред. М.А.Школьниковой, Е.И.Алексеевой; Ассоциация детских кардиологов России. - М. : ООО"Медтроник" : ЗАО"Импланта", 2011. - 503 с

16. Клинико-генетические аспекты ревматических болезней: Монография / Л.И. Беневоленская; Л.И.Беневоленская и др. - М. : Медицина, 1989. - 224 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ревматология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Вельмакин С.В.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О
