

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русская лексикография» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 5 разделов и 22 тем и направлена на изучение истории формирования лексикографии как науки; составления словарей; типов словарей (в том числе электронных версий и ИИ).

Целью освоения дисциплины является дать общее представление о разделе языкознания лексикография как о науке, изучающей принципы составления словарей,

Задачи:

1. познакомить студентов с основными русскими словарями различных типов, также рассмотреть вопросы теории и практики лексикографии, типологии словарей русского языка,
2. выработать у студентов навыки работы со словарями различных типов, что является необходимым условием для полноценного и эффективного обучения студентов на филологическом факультете по специальности «Филология».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русская лексикография» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русская лексикография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русская лексикография».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Лингвокультура стран первого языка; Современный русский язык; Лексикология первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Семантические процессы в языке**; Теория семантического поля**; Юридический английский; Медицинский английский; Основы латинского стихосложения**; Методика преподавания иностранных языков; Современные тенденции функционирования второго языка; Лингвокультура стран второго языка; Общая и русская морфонология**; Слово в российском телеэфире**;	Преддипломная практика; Практический курс перевода (русский язык)**;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	Педагогическая практика; Теория вариантологии**; Теоретическая фонетика первого языка; Scientific English Discourse; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Лексикология первого языка; Введение в текстологию первого языка; Древние языки и культуры; Введение в теорию второго языка;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лексикография» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лексикография» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	87		87
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и основные задачи лексикографии русского языка.	1.1	Единицы лексикографии.	Слово как основная единица описания. ЛСВ.ФЕ. Структура словарной статьи.	ЛК, СЗ
		1.2	Из истории русской лексикографии.¶	Допечатный период. Петровская эпоха и XVIII в. (переводные и терминологические словари). Словарь Академии Российской. Словарь В.И. Даля. МАС и БАС. НКРЯ. Онлайн-словари.	ЛК, СЗ
		1.3	Принципы классификации словарей по Л.Щербе и Д. Ушакову.	Конспект статей Л.В. Щербы и Д.Н. Ушакова.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Толковые словари русского языка.	2.1	Словарь С.И. Ожегова, Словарь русского языка Д.Н. Ушакова, МАС, БАС.	Конспект статьи С.И. Ожегова. Принцип словаря- отнотомник.	ЛК, СЗ
		2.2	Словари синонимов.	Принципы описания синонимических рядов . Словарь З.Е. Александровой.	ЛК, СЗ
		2.3	Словари антонимов.	Принципы описания синонимических рядов. Словари под ред. Л.А. Введенской, М.Р. Львова.	ЛК, СЗ
		2.4	Словарь паронимов.	Принципы описания паронимических рядов. Словари под ред.О.В. Вишняковой, Ю.А. Бельчикова (предупреждение ошибок).	ЛК, СЗ
		2.5	Словарь сочетаемости русского языка	Словари сочетаемости: Лексико-синтаксическая сочетаемость, словарь под ред. П.Н. Денисова и В.В. Морковкина.	ЛК, СЗ
		2.6	Словарь омонимов.¶	Словари омонимов: Разграничение омонимии и многозначности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторические и этимологические словари	3.1	Словари М. Фасмера (научный этимологический словарь),	Структура, научная ценность, особенности передачи славянских реконструкций.	ЛК, СЗ
		3.2	Словарь Н.М. Шанского (научно-популярный этимологический словарь),	Научно-популярный характер, доступность изложения, адресат.	ЛК, СЗ
		3.3	Историко-этимологический словарь П.Я. Черных	Соединение исторической лексикологии с этимологией	ЛК, СЗ
Раздел 4	Грамматические словари русского языка¶	4.1	Грамматический словарь.	Грамматический словарь А.А. Зализняка (морфологическая парадигматика, индексы склонений).	ЛК, СЗ
		4.2	Обратный словарь.	Нормативные словари произношения. Словари ударений. · Орфографические словари (типы, принципы построения).	ЛК, СЗ
		4.3	Словообразовательный словарь.	Гнездовой принцип описания. · Словари А.Н. Тихонова. · Структура словообразовательного гнезда.	ЛК, СЗ
		4.4	Морфемный словарь.	Морфологическая парадигматика. · Словари служебных слов. · Словари управления.	ЛК, СЗ
		4.5	Частотный словарь.	Частота употребления ЛЕ.	ЛК, СЗ
		4.6	Словари языка писателей.	«Словарь языка Пушкина». · Принципы составления авторских словарей. · Значение для истории литературного языка.	ЛК, СЗ
		4.7	Орфографический и орфоэпический словарь.	Нормативные словари произношения · Словари ударений · Орфографические словари (типы, принципы построения).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 5	Современные тенденции в лексикографии	5.1	Компьютерная лексикография	Электронные словари. Национальный корпус русского языка. Автоматическая обработка текста.	ЛК, СЗ
		5.2	Интегральные словари и лексикографические порталы	Словарные порталы (Грамота.ру, Словорос и др.). Интеграция различных типов словарей.	ЛК, СЗ
		5.3	Перспективы развития лексикографии	Цифровизация словарного дела. · Краудсорсинговые проекты. · Нейросетевые технологии в лексикографии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор и экран, методический материал
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русская лексикография. – М.: Феникс, 2011.
2. Бобунова М.А. Русская лексикография XXI в. - М.: Флинта, 2009.

Дополнительная литература:

1. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М., 1983.
2. Потиха З. А. Строение русского слова (Словообразовательный словарь русского языка).
3. Шанский Н.М., Иванов В.А., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка
4. Красных В. И. Толковый словарь паронимов. (любое издание)
5. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. (любое издание)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русская лексикография».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Декан

Должность

Денисенко В.Н

Фамилия И.О

Барабаш В.В

Фамилия И.О