

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 14:44:30
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия Индии в контексте религии и культуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» входит в программу 47.04.01 «Философия» «Философия Индии в контексте религии и культуры» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Вечерне-заочное отделение ФГСН».

Целью проведения «Педагогической практики» является: освоение компетенций и навыков для подготовки к преподавательской деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода;;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования;; УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации;;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды;;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с	УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;;
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.2 Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;;
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии;; ОПК-3.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы;;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.2 Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности;;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети;;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики;; ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики;;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Методы подготовки научных публикаций;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Прикладная коммуникация: индийская герменевтика**; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	Современный язык региона**; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Этика**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	для достижения поставленной цели		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методы подготовки научных публикаций;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Специфика санскритского текста**; Теория индийской литературы**; Прикладная коммуникация: индийская герменевтика**; Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция; История этических учений; Традиционная литература на санскрите; Индуизм**; Малые религиозно-философские учения Индии**; История религий России;	История и культура Древней Индии; Классические философские языки Индии (санскрит, пали)**; Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.**;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика аргументации в Европе и Индии; История религий России;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Этика**;	Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	Современные проблемы философии: индийская философия; Современные проблемы философии: индийская философия языка;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.; Современные проблемы философии: индийская философия языка; Современные проблемы философии: индийская философия;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и аргументированно обосновывать способы их решения		
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Теория и практика аргументации в Европе и Индии;	Научно-исследовательская работа;
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе;	
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Методы подготовки научных публикаций; Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Теория и практика аргументации в Европе и Индии; Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе;	Научно-исследовательская работа;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	Этика**; Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе; История этических учений;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1		1.1 - ознакомление с целями, задачами и	12

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	Подготовительный этап		содержанием педагогической практики, - консультация по оформлению документации; - получение индивидуального задания на практику от руководителя практики; - ознакомление с задачами учебно-воспитательной и методической работы, с администрацией учебного подразделения, педагогическим коллективом, с обучаемыми.	
		1.2	инструктаж по технике безопасности	6
Раздел 2	Основной этап	2.1	- изучение учебно-воспитательного процесса; - посещение занятий; - пополнение профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины	160
Раздел 3		3.1	Подготовка отчета	20
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компьютерное оборудование классов факультета

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие/ В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов/ И.В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Педагогическая практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Андрюшин А.С.

Фамилия И.О

Псху Р.В.

Фамилия И.О