

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)**

(наименование практики)

*Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Детская кардиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)» входит в программу 31.08.13 «Детская кардиология» «Детская кардиология» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно».

Целью проведения «Клинической практики (Воспалительные заболевания миокарда)» является: формирование знаний и умений необходимых для диагностики и оказания медицинской помощи детям с миокардитом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Воспалительные заболевания миокарда)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики) |
|-------|--|---|
| УК-3  | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |   |
| УК-2  | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |   |
| УК-1  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |   |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |   |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики) |
|-------|--|---|
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  |   |
| ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |   |
| ПК-2  | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками  |   |
| ПК-3  | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   |   |
| ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи   |   |
| ПК-4  | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков  |   |
| ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |   |
| ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в  |   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики) |
|------|--|---|
|      | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   |   |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |   |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |   |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Воспалительные заболевания миокарда)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Детская кардиология;<br>Педагогика;<br>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;<br>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертензия);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); |  |
| УК-2 | готовность к   | Детская кардиология;  |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       | управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Педагогика;<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертензия);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);   |  |
| УК-1  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертензия);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);<br>Детская кардиология;<br>Педагогика;<br>Патология;   |  |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации      | Детская кардиология;<br>Спортивная кардиология;<br>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Функциональная диагностика);<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертензия); |  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
|       |   | Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);   |  |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | Детская кардиология;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертония);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); |  |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Детская кардиология;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертония);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); |  |
| ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и  | Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертония);<br>Клиническая практика  |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
|      | включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Функциональная диагностика);<br>Детская кардиология;<br>Спортивная кардиология;<br>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;<br>Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;       |  |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками   | Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Функциональная диагностика);<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертония);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);<br>Детская кардиология;<br>Спортивная кардиология;<br>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная |  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
|      |  | экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;<br>Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;   |  |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертензия);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);  |  |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи   | Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Функциональная диагностика);<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертензия);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);<br>Детская кардиология;<br>Спортивная кардиология;<br>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
|      |   | экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;<br>Функциональная диагностика в детской кардиологии**;<br>Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;<br>Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;<br>   |  |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | Детская кардиология;<br>Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Функциональная диагностика);<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертония);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); |  |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                    | Детская кардиология;<br>Спортивная кардиология;<br>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;<br>Современные аспекты клинической иммунологии  |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
|      |   | <p>при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);</p> <p>Обучающий симуляционный курс;</p> <p>Клиническая практика (Функциональная диагностика);</p> <p>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);</p> <p>Клиническая практика (Артериальная гипертония);</p> <p>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p> <p>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);</p> <p>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p> |  |
| ПК-8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);</p> <p>Обучающий симуляционный курс;</p> <p>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);</p> <p>Клиническая практика (Артериальная гипертония);</p> <p>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p> <p>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);</p> <p>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p> <p>Детская кардиология;</p>  |  |
| ПК-9 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>                                      | <p>Детская кардиология;</p> <p>Педагогика;</p> <p>Спортивная кардиология;</p> <p>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p>  |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
|      |   | <p>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</p> <p>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);</p> <p>Обучающий симуляционный курс;</p> <p>Клиническая практика (Функциональная диагностика);</p> <p>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);</p> <p>Клиническая практика (Артериальная гипертония);</p> <p>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p> <p>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);</p> <p>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p> |  |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Детская кардиология;</p> <p>Патология;</p> <p>Спортивная кардиология;</p> <p>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Функциональная диагностика в детской кардиологии**;</p> <p>Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;</p> <p>Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);</p> <p>Обучающий симуляционный курс;</p>  |  |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | Клиническая практика (Функциональная диагностика);<br>Клиническая практика (Сердечная недостаточность);<br>Клиническая практика (Артериальная гипертония);<br>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);<br>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);<br>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Воспалительные заболевания миокарда)» составляет 4 зачетные единицы (144 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Номер раздела | Наименование разделов практики    | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) |   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Классификация миокардитов у детей | 1.1   | Классификация миокардитов у детей, оценка функциональных классов по Ross, NUHA, МКФ   | 14                  |
|               |                                   | 1.2   | Виды и тяжесть миокардита. Вирусные, бактериальные, токсические, аутоиммунные и аллергические миокардиты. Сердечная недостаточность и нарушения ритма при миокардите  | 14                  |
|               |                                   | 1.3   | Пропедевтика кардиологического осмотра ребенка при подозрении на миокардит  | 14                  |
| Раздел 2      | Диагностика миокардитов у детей   | 2.1   | Оценка клинической симптоматики миокардитов (сердечная недостаточность, абдоминальный и гипоперфузионный синдром, нарушения ритма и проводимости).<br>Необходимые критерии клинической, лабораторной и инструментальной диагностики миокардита и дифференциальный диагноз.<br>Оценка риска жизнеугрожающих осложнений миокардитов (внезапной сердечной смерти, кардиогенного шока). Клинические «маски» миокардита.<br>Прогнозирование исходов миокардита (выздоровление, трансформация в | 14                  |

| Номер раздела                                   | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) |   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--------------------------------|---|---|---------------------|
|   |                                |   | дилатационную постмиокардитическую кардиомиопатию, трансплантация сердца). Сбор анамнеза и план обследования при подозрении на миокардит  |                     |
|   |                                | 2.2   | Оценка инструментальных и лабораторных данных, свидетельствующих о наличии миокардита и связанных с ним осложнений. Оценка насосной и сократительной функции сердца при подозрении на миокардит. Оценка возможностей эхокардиографии, магнитно-резонансной томографии, биопсии миокарда в диагностике миокардитов. Показания к экстракорпоральной поддержке и трансплантации сердца. Оценка реабилитационного потенциала, оценка возможности занятий спортом после перенесенного миокардита | 14                  |
|   |                                | 2.3   | Формулировка диагноза в соответствии с МКБХ , оформление медицинской документации в электронном и бумажном виде   | 14                  |
| Раздел 3  | Лечение детей с миокардитом    | 3.1   | Классы препаратов, используемых при лечении миокардита и сердечной недостаточности. Of Lable назначения в детской кардиологии, правила дозировки кардиотропных препаратов при сердечной недостаточности в детской практике, показания к инотропной и экстракорпоральной поддержке и трансплантации сердца при миокардите, показания к санаторно-курортному лечению. Оценка реабилитационного потенциала и возможности занятий спортом после перенесенного миокардита                        | 42                  |
| Оформление отчета по практике                   |                                |   |   | 9                   |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |                                |   |   | 9                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                                |   |   | <b>144</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Консультативное отделение, детское кардиологическое отделение стационара, лаборатории, специально оборудованные кабинеты функциональной диагностики, компьютеры , аппараты регистрации ЭКГ, мониторы суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, ЭХО-кардиографы, аппаратура ТРЕДМИЛ- тестирования., бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП

ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-.676p
2. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под редакцией М.А.Школьниковой, Е.И.Алексеевой Москва. 503с
3. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКА, 2006.- 543 с.
4. Сердце и спорт у детей и подростков, проблемы взаимодействия. под редакцией Е.А.Дегтяревой. Москва, 2011, 268с.
5. Л.М.Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание. «Медпрактика-М», 504 с.

*Дополнительная литература:*

1. Херман Гутхайль, Ангелика Линдингер. ЭКГ детей и подростков. Перевод с немецкого под редакцией профессора М.А.Школьниковой. Москва. «ГЕОТАР- Медиа», 2012. 256с
2. Эндovasкулярная и минимально инвазивная хирургия сердца и сосудов у детей Под редакцией Л. А. Бокерия, Б. Г. Алеяна, В. П. Подзолкова М.: Издательство НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 1999. - 280 с., иллюстр
3. А.С.Шарыкин Врожденные пороки сердца, второе издание. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. Издательство БИНОМ, Москва 2009. 384с.
4. Детская кардиохирургия. Руководство для врачей под редакцией Л.А.Бокерия, К.В.Шаталова. НЦ ССХ им. А.Н.Бакулева, 2016. 864 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О