

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 17:20:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет физико-математических и естественных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

### ОСНОВЫ ТЕОРИИ СИСТЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

### 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

### ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы теории систем» входит в программу бакалавриата «Прикладная информатика» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 4 разделов и 22 тем и направлена на изучение компетенций в области теории систем и системного анализа.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности, рассмотрение основных принципов описания, декомпозиции и синтеза систем, классификации систем, создание у студентов целостного представления о процессах анализа и описания различных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентации при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы теории систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
ПК-7	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-7.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, знает основные методы решения прикладных задач, современные методы информационных технологий; ПК-7.2 Умеет применять полученные знания для решения стандартных задач в области информационных технологий и в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-7.3 Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий; ПК-7.4 Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации; владеет базовыми навыками подготовки научных обзоров и (или) публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и иностранном языке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы теории систем» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы теории систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия; Машинное обучение в телекоммуникациях; Технологии искусственного интеллекта; Методы искусственного интеллекта; Введение в специальность; Интеллектуальные системы;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Кибербезопасность предприятия; <i>Компьютерный практикум по информационным технологиям**</i> ; <i>Компьютерный практикум по статистическому анализу данных**</i> ; Моделирование сетей передачи данных; Анализ приоритетного доступа в мультисервисных сетях; Имитационное моделирование сетевых систем; Глубокое обучение, большие языковые модели и их применение; Анализ больших данных; Введение в робототехнику: базовые алгоритмы и методы;
ПК-7	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Машинное обучение в телекоммуникациях; Теория автоматизации и управления; Основы теории массового обслуживания; Методы обучения и адаптации больших языковых моделей; Методы искусственного интеллекта; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Компьютерный практикум по информационным технологиям**</i> ; <i>Компьютерный практикум по статистическому анализу данных**</i> ; Моделирование сетей передачи данных; Анализ приоритетного доступа в мультисервисных сетях; Имитационное моделирование сетевых систем; Глубокое обучение, большие языковые модели и их применение; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы теории систем» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	63		63
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия теории систем и их применение в информатике	1.1	История развития системных исследований. Основные этапы и ключевые фигуры. От механицизма к системному подходу. Общая теория систем и ее вклад в развитие информатики.	Рассматривается эволюция системных взглядов от механистической картины мира к целостному системному подходу, выделяются ключевые этапы и фигуры, а также объясняется влияние общей теории систем на формирование методологической базы информатики.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные понятия теории систем : система, элемент, структура, связь, среда, вход, выход, состояние, поведение в контексте ИС и ИКТ. Архитектура ИС.	Объясняется содержание базовых категорий теории систем (элемент, структура, среда и др.) и показывается их конкретная интерпретация применительно к архитектуре информационных систем и технологий.	ЛК, СЗ
		1.3	Классификация систем: по природе, сложности, степени определенности, характеру взаимодействия с внешней средой.	Рассматриваются основные принципы разделения систем на классы по различным признакам, позволяющие выбрать адекватные методы для их анализа и проектирования.	ЛК, СЗ
		1.4	Свойства систем: : целостность, иерархичность, эмерджентность, устойчивость, масштабируемость, надежность, безопасность.	Показывается, как фундаментальные свойства систем (целостность, эмерджентность) и специфические для ИС характеристики (масштабируемость, безопасность) определяют поведение и требования к информационным системам.	ЛК, СЗ
		1.5	Системный подход: принципы и методология. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла (каскадная, итерационная, спиральная, гибкие методологии).	Рассматривается системный подход как методологическая основа управления сложными объектами, описываются этапы жизненного цикла информационных систем и сравниваются основные модели его организации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные понятия теории систем и их применение в информатике	2.1	Этапы системного анализа при проектировании ИС: определение целей ИС, выявление требований, анализ предметной области, декомпозиция ИС, анализ структуры данных и процессов.	Объясняется последовательность применения системного анализа на этапе проектирования, показывается, как через декомпозицию и анализ целей формируется структура будущей информационной системы.	ЛК, СЗ
		2.2	Методы сбора и анализа информации об ИС: интервью, анкетирование, анализ документации, прототипирование, наблюдение за пользователями.	Рассматриваются практические инструменты получения первичных данных о предметной области и потребностях пользователей, необходимые для формирования корректных требований к системе.	ЛК, СЗ
		2.3	Методы моделирования бизнес-процессов: BPMN (Business Process Model and	Показываются особенности и сферы применения нотаций визуального моделирования бизнес-процессов, используемых	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Notation), IDEF0, EPC (Event-driven Process Chain).	для описания регламентов работы будущей информационной системы.	
		2.4	Моделирование данных: ER-диаграммы (Entity-Relationship diagrams), UML (Unified Modeling Language) диаграммы классов.	Рассматривается подход к построению логических моделей данных, объясняется роль ER-диаграмм для концептуального проектирования баз данных и диаграмм классов UML для объектно-ориентированного анализа.	ЛК, СЗ
		2.5	Анализ функциональных требований к ИС. Use Case diagrams. Диаграммы деятельности.	Объясняется, как с помощью диаграмм вариантов использования (Use Case) и диаграмм деятельности выявляется и описывается функциональность системы с точки зрения взаимодействия с акторами.	ЛК, СЗ
		2.6	Анализ нефункциональных требований к ИС: производительность, безопасность, надежность, масштабируемость, удобство использования.	Рассматриваются критерии оценки качества системы, не связанные с конкретными функциями, и показывается их критическое влияние на архитектуру и успех внедрения информационной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Моделирование и имитация информационных систем	3.1	Моделирование ИС: цели и задачи. Абстракция, идеализация, упрощение.	Рассматривается сущность моделирования как метода познания, показывается, как механизмы абстракции и упрощения позволяют создавать рабочие модели сложных информационных систем для их анализа.	ЛК, СЗ
		3.2	Математические модели в информатике: теория графов (для моделирования сетевых структур, зависимостей между компонентами), теория массового обслуживания (для моделирования очередей в системах), сети Петри (для моделирования параллельных процессов).	Объясняется применение математического аппарата теории графов, массового обслуживания и сетей Петри для формализации структуры, производительности и синхронизации процессов в информационных системах.	ЛК, СЗ
		3.3	Имитационное моделирование ИС: анализ производительности, оценка рисков, оптимизация ресурсов.	Показывается роль имитационного моделирования как инструмента экспериментального исследования поведения сложных ИС в динамике для прогнозирования производительности и оптимизации параметров до реального внедрения.	ЛК, СЗ
		3.4	Инструменты имитационного моделирования ИС: Arena, AnyLogic, SimPy.	Рассматриваются основные программные средства, предоставляющие среду для построения и проведения имитационных экспериментов с моделями информационных систем различной сложности.	ЛК, СЗ
		3.5	Верификация и валидация моделей ИС.	Объясняется различие между процессами проверки формальной корректности модели (верификация) и оценки ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				соответствия реальной системе (валидация), обеспечивающими адекватность результатов моделирования.	
Раздел 4	Управление сложными информационными системами	4.1	Принципы управления ИС: планирование, организация, мотивация, контроль.	Рассматриваются базовые функции менеджмента в применении к информационным системам, показывается, как они обеспечивают целенаправленное воздействие на процесс создания и эксплуатации ИС.	ЛК, СЗ
		4.2	Управление проектами разработки ИС: методологии Agile, Scrum, Kanban.	Объясняются особенности применения гибких методологий управления проектами, ориентированных на адаптивность, итеративную разработку и тесное взаимодействие с заказчиком при создании информационных систем.	ЛК, СЗ
		4.3	Управление изменениями в ИС. Конфигурационное управление.	Рассматриваются процессы контроля и учета изменений в требованиях, архитектуре и кодовой базе ИС, показывается важность конфигурационного управления для поддержания целостности и стабильности системы.	ЛК, СЗ
		4.4	Управление рисками в ИС: идентификация рисков, оценка вероятности и последствий, разработка планов снижения рисков.	Показывается системный подход к выявлению, анализу и минимизации неопределенностей, способных негативно повлиять на сроки, бюджет или качество создания и эксплуатации информационной системы.	ЛК, СЗ
		4.5	Управление качеством ИС: стандарты ISO, СММІ.	Рассматриваются международные стандарты и модели зрелости процессов, обеспечивающие формализацию подходов к гарантии качества и постоянному улучшению процессов разработки информационных систем.	ЛК, СЗ
		4.6	Мониторинг и анализ производительности ИС. Метрики производительности.	Объясняется, как с помощью системы количественных метрик и инструментов мониторинга осуществляется непрерывный контроль за производительностью ИС для своевременного выявления узких мест и обеспечения требуемого уровня сервиса.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост. Дополнительное ПО: офисный пакет MS Office или LibreOffice.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост. Дополнительное ПО: офисный пакет MS Office или LibreOffice.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост. Дополнительное ПО: офисный пакет MS Office или LibreOffice.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 616 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4213-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/381598>

*Дополнительная литература:*

1. Волкова, В.Н. Системный анализ информационных комплексов / В.Н. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. - 336 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4306-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363065>

2. Ю.А. Урманцев Общая теория систем: состояние, приложения и перспективы развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sci.su/OTSU.pdf> Артюхов В.В. Общая теория систем: Самоорганизация, устойчивость, разнообразие, кризисы. – М. Издательство «Стереотип», 2016.- 224 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы теории систем».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Молодченков Алексей Игоревич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой математического моделирования и искусственного интеллекта	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Малых Михаил Дмитриевич <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность БУП</i>		

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой математического моделирования и искусственного интеллекта	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Малых Михаил Дмитриевич <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>		