

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Первобытное общество» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных проблем антропогенеза и социогенеза.

Целью освоения дисциплины является помочь в формировании мировоззренческих основ исторического познания у студентов: изучении происхождения человека и человеческого сознания, культуры, социальных институтов, религии; дать необходимые фактологические и теоретические знания о «начале» истории, ознакомить с методами изучения дописьменного периода в жизни человечества; способствовать развитию научно обоснованных идеологических представлений о равенстве человеческих рас и общечеловеческой ценности всех, в том числе и архаических, культур.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Первобытное общество» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Первобытное общество» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Первобытное общество».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Концепции современного естествознания; Археология; История Средневековой России; История Античности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.		Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.		История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; Теория и история мировых религий; История средневековой

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Азии; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Первобытное общество» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет, задачи и источники изучения истории первобытного общества. Периодизация и хронология. История возникновения и развития науки о первобытном обществе	1.1	Предмет, задачи и источники изучения истории первобытного общества. Первобытное общество - начальный этап в истории человечества. Основные задачи науки истории первобытного общества. Ее отличие от археологии, антропологии и этнологии. Источники изучения первобытной истории. Теоретическое и практическое значение науки о первобытном обществе. Методы абсолютной и относительной хронологии. Проблемы периодизации первобытной истории. Соотношение геологических и археологических эпох. Представления о возникновении человека и общества в древности.	ЛК, СЗ
		1.2	История возникновения и развития науки о первобытном обществе. Накопление сведений о первобытных народах в периоды античности и средневековья. Расширение знаний о многообразии человеческих обществ в эпохи Великих географических открытий и Нового Времени. Начало теоретического осмысления древнейшего периода человеческой истории. Влияние эволюционизма на формирование методологических основ истории первобытного общества в 19 веке. Сбор материалов о первобытных народах русскими исследователями. Уровень современных знаний о первобытности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Антропогенез	2.1	Теории происхождения человека. История развития основных направлений. Начальная стадия антропогенеза	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социогенез (этапы сложения общества)	3.1	Теория возникновения человеческого общества. Отличие человеческого общества от стадных сообществ животных. Культурогенез как составная часть антропосоциогенеза. Надбиологический характер культуры. Предпосылки становления человеческого общества	ЛК, СЗ
		3.2	Первобытное человеческое стадо. Праобщина палеоантропов. Формы обезьяньих стад. Сущность системы доминирования. Предпосылки и условия выделения человека из животного мира, проблема обуздания зоологического индивидуализма. Праобщина как наиболее ранняя стадия организации человеческого общества. Роль собирательства и коллективной охоты в процессе формирования социальных отношений у предков человека. Реконструкция механизмов формирования родовой общины, стимулы и механизмы ее возникновения. Появление первых социальных норм, формирование системы табу. Негативная роль имбридинга; происхождение экзогамии. Археологические свидетельства сложения коллективной и индивидуальной собственности.	ЛК, СЗ
		3.3	Неандертальская проблема. Происхождение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			человека современного вида и роль неандертальцев. Зарождение погребальных культов. Изучение археологических находок.	
		3.4	Ранние формы семьи. Проблема происхождения экзогамии. Теории происхождения семьи и брака. Формы отношений в обезьяньих стадах. Источники реконструкции ранних форм семейно-брачных отношений. Морган о проблеме происхождения семьи. Роль экзогамии в регулировании социальных отношений, ее эволюция. Варианты интерпретации поселенческих материалов с точки зрения развития семейно-брачных отношений. Теории происхождения экзогамии 19 и 20 вв. Важность решения вопроса о сложении родового общества.	ЛК, СЗ
		3.5	Раннеродовая община. Переход от праобщины к родовой общине. Универсальность родоплеменного устройства. Хозяйство верхнепалеолитических и мезолитических охотников, рыболовов и собирателей. Освоение ойкумены. Общественные и семейные отношения в ранних родовых общинах. Проблема кровнородственной семьи. Формы собственности в раннеродовой общине. Роль коллективных труда и собственности в самовоспроизводстве родовых отношений. Духовная культура ранней родовой общины.	ЛК, СЗ
		3.6	Искусство в первобытную эпоху. Происхождение искусства. Ранние формы религии. Теории происхождения искусства. История открытия верхнепалеолитической живописи. Искусство охотников и рыболовов: темы, сюжеты. Ареалы распространения искусства каменного века, художественные провинции. Техники ранних форм искусства, виды искусства. Время и место возникновения искусства в первобытную эпоху. Функции искусства. Виды и жанры. Роль искусства в развитии родовых отношений. Концепции зарождения религии. Религиозные воззрения эпохи родовой общины. Сущность и разновидности магии, ее отличие от религии. Критика теорий анимизма и фетишизма. Характеристика тотемизма, шаманизма. Сочетание мифа обряда и культа в архаических верованиях. Культы хозяев в охотничье-рыболовецких обществах. Отличия религиозных представлений в эпоху распада первобытных отношений и сложения классовых обществ. Аграрные культы. Эволюция культов предков, вождей и племенных богов. Кодификация сакральной сферы в первых цивилизациях; храмы и жречество. Развитие погребального культа от эпохи мустье до эпохи классообразования. Теории происхождения монотеизма.	ЛК, СЗ
		3.7	Позднеродовая община. «Неолитическая революция» и ее последствия в материальной и духовной сферах. Возникновение ручного	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			земледелия. Приручение и одомашнивание животных. Древнейшие очаги домостроительства и агрикультурации. Развитие обмена. Новые техники обработки камня эпохи неолита, зарождение гончарства и ткачества. Комплексное охотничье-рыболовецкое хозяйство. Демографический взрыв. Общественные и семейные отношения в развитых родовых общинах. Социально-экономические основы парной семьи. Развитие племенного строя. Духовная культура эпохи поздней родовой общины.	
		3.8	Становление первых цивилизаций. Системы родства и формы собственности в варварских обществах эпохи бронзы и раннего железа. Превращение избыточного продукта в прибавочный. Замена кровнородственных связей территориальными. Слияние племен в народности. Археологические признаки цивилизаций. Рост числа укрепленных поселений, распространение оружия, обилие кладов. Развитие торговли. Духовная культура в эпоху разложения первобытных отношений. Появление письменности. Развитие монументальной архитектуры. Возникновение первых научных знаний.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алексеев В. П. История первобытного общества. М., 1999.
2. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/socialnaya-i-kulturnaya-antropologiya-536874>
3. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-537002>
4. Клягин Н. В. Современная антропология. М., 2014. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841>
5. Семенов Ю. И. На заре человеческой истории. М., 1989.  
- Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/antropologiya-537318>
6. Хасанова Г. Б. Антропология. М., 2015.

### Дополнительная литература:

1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984.
2. Зубов А. А. Становление и первоначальное расселение рода Homo. М., 2011
3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-1-pervobytnoe-obschestvo-540267>
4. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/antropologiya-537318>
5. Ламберт Д. Доисторический человек. М., 1991.
6. Попов В. А. Алгебра родства: Родство. Системы родства. Системы терминов родства. М., 2000.
7. Рейдер Д. Г. История древнего мира. Ч. 1. Первобытное общество и Древний Восток. М., 1985.
8. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. М., 1989.
9. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. —

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный.  
<https://www.urait.ru/book/ocherki-po-istorii-pervobytnoy-kultury-pervobytnoe-obschestvo-541775>

10. Токарев С. А. Ранние формы религии. М., 1990.

11. Фрэзер Дж. Д. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М., 1986.

12. Фейгина М. В. Лексический минимум по истории первобытного общества. М., 1985.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Первобытное общество».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель  
кафедры всеобщей истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Панасюк Наталья  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры истории  
России

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*