

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 29 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного.

Целью освоения дисциплины является достижение учащимися II сертификационного уровня владения русским языком;

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- формирование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков на отобранном языковом и речевом материале;
- совершенствование речевых действий речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме;
- развитие речевых навыков и умений, необходимых для осуществления учебной деятельности на русском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «43» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа, ак.ч	642	102	85	90	102	78	85	68	32	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	642	102	85	90	102	78	85	68	32	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	708	123	68	36	51	111	104	94	121	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	198	27	27	18	27	27	27	18	27	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 548	252	180	144	180	216	216	180	180
	зач.ед.	43	7	5	4	5	6	6	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Корректировочный курс	1.1	Окончания глаголов. Окончания существительных. Окончания прилагательных.	Формирование грамматических навыков в соответствии с темой.	СЗ
		1.2	Употребление видов глагола. Употребление видов глагола в прошедшем времени. Употребление видов глагола с отрицанием. Употребление видов глагола в будущем времени. Употребление видов глагола в инфинитиве. Употребление видов глагола в императиве.	Формирование грамматических навыков в соответствии с темой.	СЗ
		1.3	Употребление глаголов движения. Глаголы движения без приставки. Глаголы движения с приставками.	Формирование грамматических навыков в соответствии с темой.	СЗ
		1.4	Падежная система русского языка. Именительный падеж. Предложный падеж. Винительный падеж. Дательный падеж. Родительный падеж. Творительный падеж.	Формирование грамматических навыков в соответствии с темой.	СЗ
Раздел 2	Россия вчера и сегодня	2.1	Биография, профессия, карьера. Текст: «Стать самим собой». Диалог / Форум: «Пойти по родительским стопам?». Аудирование: «Талантливый педагог, отличный воспитатель». Образование существительных от прилагательных. Форма	Работа с текстами по теме.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>творительного падежа со значением именного предиката в моделях с глаголом-связкой быть; с фазисным глаголом становиться / стать; с глаголом работать.</p> <p>Выражение обстоятельственных значений (времени, причины, условия, образа действия) с помощью деепричастного оборота.</p> <p>Употребление видов глагола.</p>		
		<p>2.2</p> <p>Иностранный язык в жизни человека. Текст: «Переводчик и полиглот». Диалог / Форум: «Как изучать иностранный язык?». Аудирование: «Полиглотами рождаются или становятся?». Глаголы со значением длительно-прерывистого действия. Особенности склонения имён и фамилий в русском языке. Неопределённые местоимения. Вводные слова и предложения.</p>	<p>Работа с текстами по теме.</p>	<p>СЗ</p>
		<p>2.3</p> <p>Человек в мире людей. Текст: «Взаимоотношения между людьми». Диалог / Форум: «Доброта не спасёт мир». Аудирование: «Что объединяет людей?». Выражение субъекта действия. Употребление возвратных / невозвратных форм глаголов. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение условия в сложном</p>	<p>Работа с текстами по теме.</p>	<p>СЗ</p>

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		предложении		
		2.4 Город как среда обитания человека». Текст: «Современный город как среда обитания». Диалог / Форум: «Как улучшить городскую среду обитания?». Аудирование: «Рейтинг городов». Синонимия простого и сложного предложений при выражении причинно-уступительных отношений. Активные и пассивные конструкции. Смысловая синонимия. Выражение одинакового содержания посредством разных синтаксических структур.»	Работа с текстами по теме.	СЗ
		2.5 Архитектура. Текст: «Московский Кремль». Диалог / Форум: «Разговор о современной архитектуре». Аудирование: «Соборная площадь Московского Кремля». Обозначение размера, величины. Выражение сопоставительного значения: союз как..., так и. Ирреально-условные предложения.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		2.6 Художественное творчество в жизни человека. Текст: «Илья Сергеевич Глазунов». Диалог / Форум: «В школе по рисованию у меня была тройка». Аудирование: «Состязание». Причастия. Образование причастий	Работа с текстами по теме.	СЗ
Раздел 3	В газетах пишут	3.1 Официальные визиты,	Работа с текстами по теме.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>переговоры, беседы. Существительные: договор, соглашение, договорённость, документ, контракт. Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается: предлоги во время, в ходе, при. Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже. Несогласованное определение, выраженное существительным в предложном падеже. Существительные: государство, страна, правительство, глаголы: проходить, происходить.</p>		
		<p>3.2 Совещания, конференции. Несогласованное определение, выраженное существительным в дательном падеже. Несогласованное определение, выраженное глаголом в инфинитиве. Глаголы: обсуждать, осуждать.</p>	Работа с текстами по теме.	СЗ
		<p>3.3 Выборы. Формирование правительства. Существительное: выбор. Выражение причинных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Употребление для указания времени словосочетаний год назад, год спустя; в ночь с субботы на воскресенье.</p>	Работа с текстами по теме.	СЗ
		<p>3.4 Забастовочное движение. Глаголы требовать,</p>	Работа с текстами по теме.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		добиваться. Сочетания в знак протеста, в знак солидарности для указания цели. Глаголы приводить, вести, вызывать, причинять для выражения причины. Выражение уступительных отношений. Существительные беспорядки, волнения.		
		3.5 Экстремальные ситуации. Горячие точки. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение условных отношений. Терроризм. Наркобизнес. Военные действия. Существительные группа, группировка; власть, власти.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		3.6 Современные международные отношения. Предлоги причины по, на основе, в соответствии с. Существительные соглашение, согласие.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		3.7 Экология. Поиск решения экологических проблем. Выражение условных отношений. Проблемы ядерной энергетики.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		3.8 Памятники культуры. Праздники. Театр. Живопись. Культура.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		3.9 Бизнес. Фирма. Банк. Биржа. Несогласованные определения. Выражение причинных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных	Работа с текстами по теме.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			отношений. Глаголы пользоваться, использовать, применять.		
		3.10	Выставки. Реклама.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		3.11	Жанры. Официально-информационное сообщение. Корреспонденция. Интервью. Статья. Рецензия. Репортаж. Очерк. Сопоставление жанров.	Работа с текстами по теме.	СЗ
Раздел 4	Научная речь	4.1	Введение в языкознание. Язык и речь. Конструкции квалификации. Языковедение. Язык как система. Конструкции выражения возможности и невозможности. Функции языка. Конструкции долженствования. Конструкции выражения необходимости. Конструкции выражения сопоставления (сравнения). Разделы языкознания. Языковые семьи.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		4.2	Теоретическая фонетика. Система гласных и согласных фонем русского языка. Конструкции положения и перемещения предмета, явления. Ударение. Синтагма. Соотношение звуков и букв. Редукция русских гласных. Взаимодействие звуков в речи. Фонетическая транскрипция. Звук и фонема. Интонация. Интонационные конструкции.	Работа с текстами по теме.	СЗ
		4.3	Древние языки и культуры. Культура и цивилизация.	Работа с текстами по теме.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>Живые и мертвые языки. Конструкции выражения сущности явления и необходимости / желательности. Периодизация древних культур. Конструкции, выражающие назначение и использование явления, предмета. Культура Древнего Египта. Культура Древней Месопотамии. Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Культура Древней Руси.</p>		
		<p>4.4 МОРФОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Грамматика и грамматические значения. Основные понятия и объект морфологии. Система частей речи и частиц речи в русском языке. Словообразование как наука. Способы словообразования. Состав слова. Изменения в морфологическом составе слов.</p>	<p>Работа с текстами по теме.</p>	<p>СЗ</p>
		<p>4.5 ЛЕКСИКОЛОГИЯ. Лексикология как раздел языкознания. Лексика, лексема, слово. Полисемия, многозначность. Заимствования. Активный и пассивный словари. Антонимы. Синонимы. Паронимы.</p>	<p>Работа с текстами по теме.</p>	<p>СЗ</p>
		<p>4.6 СТИЛИСТИКА</p>	<p>Работа с текстами по теме.</p>	<p>СЗ</p>
		<p>4.7 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СИНТАКСИС. Предмет синтаксиса. Понятие</p>	<p>Работа с текстами по теме.</p>	<p>СЗ</p>

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		«словосочетание». Понятие синтагмы. Понятие о предложении. Классификация предложений.		
		4.8 РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ. Лексикография как наука. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря. Основные способы толкования значений слов в словаре. Система словарей. Толковые словари. «Лексические» словари. «Нелексические» словари.	Работа с текстами по теме.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Россия вчера и сегодня [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов гуманитарных специальностей. 2 сертификационный уровень / В.М. Шаклеин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 229 с. Ссылка на ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466172&idb=0. Количество: 75 экз.

2. В газетах пишут... [Текст] : Учебное пособие для иностранцев , изучающих русский язык / С.И. Дерягина. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык. Курсы, 2012. - 280 с.
Количество: 208 экз.

- Дерябина С.А., Микова С.С., Рубакова И.И. Введение в языкознание. Теоретическая фонетика. Древние языки и культуры: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов I-II курсов. Москва: РУДН, 2021.

- Завьялова О.С., Минакова Н.А., Романова Т.Ю., Рубцова Е.А., Талыбина Е.В. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета. Часть I, II, III. – М.: РУДН, 2020.

Дополнительная литература:

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология [Текст]. - 5,6,9-е изд. - СПб. : Златоуст, 2009, 2012, 2017. - 424 с.

Количество: 183 экз.

2. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. — Ч. 2. Синтаксис (электронное издание). — 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : Златоуст, 2015. — 416 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Микова С.С.

Фамилия И.О

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О