

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РОССИИ XIX - НАЧАЛА XX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 16 тем и направлена на изучение сложности и многообразия взаимосвязей общественного сознания и исторической действительности, становления и развития российского национального самосознания. Обращение к истории общественно-политической мысли, т.е. индивидуализированному и отрефлексированному уровню общественного сознания позволит выявить его влияние на эволюцию социальных и политических структур российского общества XIX в., на изменение русской ментальности.

Целью освоения дисциплины является процесс складывания индивидуального сознания, самостоятельной творческой личности, стремящейся к осмыслению российской действительности и создающей различные теоретические модели ее развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии;</p> <p>История России начала XX в.;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i></p> <p><i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация**;</i></p> <p><i>Социальноестественная история**;</i></p> <p><i>Археология Нового Света**;</i></p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>История этических учений**;</i></p> <p><i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i></p> <p>История философии;</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;</p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>Содействие международному развитию**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>История культуры России XX в. **;</i></p> <p><i>История духовных учений в России**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Методология истории;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>Архивы в научном исследовании;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i></p>
ПК-5	<p>Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p><i>Источниковедение: методика исследования;</i> <i>История Азии новейшего времени;</i> <i>Россия в системе мировых цивилизаций **;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i> <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Внешняя политика Китая **;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Методология истории;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>История Африки;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История военного дела и вооружения в России **;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время **;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i></p> <p><i>Содействие международному развитию **;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики **;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран **;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общественная мысль России первой половины XIX в.	1.1	Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории общественно-политической мысли России XIXв. Источники и основные направления историографии. Формирование и эволюция мировоззрения Н.М. Карамзина. Политическая программа М.М. Сперанского. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.	ЛК, СЗ
		1.2	Движение декабристов.	Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Восстание 14 декабря 1825 г. Историческое значение движения декабристов.	ЛК, СЗ
		1.3	Общественная мысль России 30-х гг. XIX в.	Факторы, влияющие на внутреннюю политику Николая I. Личность императора. Проблема «консервативной модернизации». Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Общество «любомудрия» и начало философского осмысления судеб России. Общественно-политические взгляды А.С. Пушкина: от политического либерализма к либеральному консерватизму.	ЛК, СЗ
		1.4	Дискуссии о путях развития России в 1830-1840-х гг. Западничество	Общественно-политические взгляды К.Д. Кавелина и становление национальной формы либерализма. Развитие идей государственной школы в трудах Б.Н. Чичерина.	ЛК, СЗ
		1.5	Развитие общественно-политической мысли России конца 1830-х-начала 1840-х гг. Славянофильство.	Идейные истоки славянофильства, место и роль славянофильства в становлении национальной формы самосознания. Исторические и общественно-политические взгляды А.С. Хомякова, И.В. Киреевского. Ю.Ф. Самарина, К.С. Аксакова.	ЛК, СЗ
		1.6	Зарождение теории русского социализма.	А.И. Герцен. Формирование и эволюция мировоззрения Н.Г. Чернышевского.	ЛК, СЗ
		1.7	Складывание национально-консервативной концепции в России.	Национальный консерватизм Ф.И. Тютчева. Развитие идеи славянского единства.	ЛК, СЗ
		Раздел 2	Общественная мысль	2.1	Эволюция общественно-политический

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
	России второй половины XIX в. - начала XX в.		мысли в пореформенный период.	политический мысли в пореформенный период. Источники и основные направления историографии. Общая характеристика эпохи. Факторы, влияющие на внутреннюю политику Александра II. Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Участие представителей общественной мысли России в подготовке реформ. Создание проектов по отмене крепостного права.	
		2.2	Развитие российской демократии 60-90-х гг. XIX в.	Дискуссии о характере и особенностях развития российской демократии 60-90-х гг. XIX в. Народническая парадигма в пореформенный период.	ЛК, СЗ
		2.3	Народничество в пореформенный период	Субъективная социология П.Л. Лаврова. Основные положения анархистской теории М.А. Бакунина. Особенности и основные положения российского бланкизма. Реформаторское народничество. Психологическая школа В.П. Воронцова (В.В.). Взгляды Н.К. Михайловского.	ЛК, СЗ
		2.4	Марксистская мысль в России.	Эволюция взглядов Г.В. Плеханова. Содержание и значение его полемики с народолюбцами. «Легальный марксизм». П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и особенности их увлечения марксизмом. Становление личности и общественно-политических взглядов В.И. Ленина.	ЛК, СЗ
		2.5	Либерализм в пореформенной России.	Либерализм в пореформенной России. Эпоха великих реформ в России. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Участие представителей либеральной мысли России в подготовке реформ. Создание проектов по отмене крепостного права. Отношение русских либералов к государству, крестьянской общине, капитализму.	ЛК, СЗ
		2.6	Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом процессе рубежа XIX-XX вв.	Геополитические взгляды российских либералов: Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.	ЛК, СЗ
		2.7	Консервативные и традиционалистские течения общественной мысли второй половины XIX в.	Отечественная историография консерватизма. Консервативные концепции переустройства России. Почвенничество и неославянофильство в пореформенной России.	ЛК, СЗ
		2.8	Отечественные консерваторы в конце XIX-	Национальный консерватизм М.Н. Каткова. Теория историко-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			начале XX вв.	культурных циклов Н.Я. Данилевского. Сущность и особенности «византизма» К.Н. Леонтьева. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.	
		2.9	Эволюция общественной мысли России в конце XIX – начале XX вв.	Россия на рубеже XIX – XX вв. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско-японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Итоги развития общественного движения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арсланов Р. А. К. Д. Кавелин: человек и мыслитель [Текст] / Р.А. Арсланов. - М. : Изд-во РУДН, 2000. - 378 с. (8 экз.)

2. Арсланов Р.А. Методические указания к изучению курса "Общественно-политические движения в пореформенной России, 1861-1895" : Для студентов 3-4 курсов спец. "История.- М. : Изд-во УДН, 1990. (20 экз.)

3. Блохин В.В. Очерки истории народнической мысли второй половины 19 века. Н.Г.Чернышевский Н.Г., Н.К.Михайловский, В.Г.Короленко, Н.Н.Златовратский [Текст] : Монография. - М. : Современная экономика и право, 2009. (5 экз.)

4. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.)
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

5. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 (10 экз.) <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175>

Дополнительная литература:

1. Аксаков И.С. Отчего так нелегко живется в России? М., 2002.

2. Блохин В.В. Историческая концепция Николая Михайловского. М., 2001.
 3. Бондаренко В.В. Вяземский. М., 2004. (ЖЗЛ)
 4. Боханов А.Н. А.С. Пушкин и национально-государственная самоидентификация России // Отечественная история, 2002, № 5, с. 3-17.
 5. Будницкий О.В. Терроризм в русском освободительном движении: идеология, этика, психология: вторая половина XIX – начало XX в. М., 2000.
 6. Гачева А.Г. «Нам не дано предугадать, Как слово наше отзовется ...» (Достоевский и Тютчев). М., 2004.
 7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к романо-германскому. М., 2003.
 8. Исаков В.А. Концепция заговора в радикальной социалистической оппозиции. Вторая половина 1840-х – первая половина 1880-х годов. М., 2004.
 9. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. М., 1989.
 10. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России. М.: Наука, 1991.
 11. Катков М.Н. Имперское слово. М., 2002.
 12. Киреевский И.В. Критика и эстетика. М., 1979.
 13. Китаев В.А. Либеральная мысль в России (1860-1880-е гг.). Саратов, 2004.
 14. Лавров П.Л. Философия и социология. Избр. произведения. В 2 т. М., 1965
 15. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. М., 2005.
 16. Мещерский В.П. Гражданин консерватор. М., 2005.
 17. Михайловский Н.К. Что такое прогресс. Пг., 1922
 18. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
 19. Николай I: личность и эпоха: новые материалы. СПб., 2007.
 20. Общественная мысль России XVIII-начала XX века: Энциклопедия. М., 2005.
 21. Павленко Н.И. Михаил Погодин. М., 2003.
 22. Песков А.М. «Русская идея» и «русская душа»: Очерки русской историософии. М., 2007.
 23. Победоносцев К.П. Сочинения. СПб., 1996.
 24. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений в 10 томах. Т. 8-10. М., 1958.
 25. Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России. М., 2007.
 26. Русская историософия. Антология. М., 2006.
 27. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
 28. Самарин Ю.Ф. Статьи. Воспоминания. Письма. 1840-1876 гг. М., 1997.
 29. Славянофильство: Pro et contra: творчество и деятельность славянофилов в русских мыслителей и исследователей: антология. СПб., 2006.
 30. Тарасов Б.Н. Историософия Ф.И. Тютчева в современном контексте. М., 2006
 31. Тихомиров Л.А. Апология веры и монархии. М., 1999.
 32. Ткачев П.Н. Сочинения в 2 т. М., 1975
 33. Хомяков А.С. О старом и новом. Статьи и очерки. М., 1988.
 34. Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. М., 2005.
 35. Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М., 1989.
 36. Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч. В 16 т. М., 1939-1953.
 37. Чичерин Б.Н. Несколько современных вопросов. М., 2002.
 38. Шамшуринов В.И. Консерватизм и свобода. Краснодар, 2003.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Линькова Елена
Валентиновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.