Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 09:47:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЖУРНАЛИСТИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Журналистика кризисных ситуаций» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является «Журналистика кризисных ситуаций» - рассмотреть современное состояние требований к деятельности журналистов в периоды кризисных ситуаций, боевых действий и катастроф в соответствии с нормативными документами, а также документами, содержащими рекомендации Медиасоюза, Федерального Агентства по печати и массовым коммуникациям РФ и норм Международного гуманитарного права»; рассмотреть актуальные нормативные документы, а также документы содержащие рекомендации по практической деятельности журналистов, в сферу ответственности которых входит освещение проблематики противодействия терроризму и работа в условиях боевых действий: профильное национальное законодательство РФ и нормы Международного гуманитарного права, рекомендации Медиасоюза, Федерального Агентства по печати и массовым коммуникациям РФ, изучить богатый практический опыт мировой журналистики по освещению кризисных ситуаций на современном этапе и в исторической ретроспективе

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Журналистика кризисных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-1.1 Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-1.3 Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Журналистика кризисных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Журналистика кризисных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации		Тележурналистика; Практическая риторика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		Радиовещание; <i>Игровые коммуникации в журналистике и PR**</i> ; <i>Технологии производства развлекательных программ на ТВ**</i> ; <i>Документальное кино как СМИ**</i> ; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Журналистика кризисных ситуаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие теоретические подходы к изучению предмета.	1.1	Роль СМИ в распространении информации о кризисной ситуации. СМИ как социальный регулятор общества.	
		1.2	Обязанности журналистов в периоды кризисов. Подготовка журналиста к выполнению задач в условиях кризисной ситуации	
Раздел 2	Законодательная база, регламентирующая деятельность СМИ в условиях кризиса	2.1	Российское законодательство; Международное право.	
		2.2	Отличия в Российском и иностранном законодательствах, регламентирующих деятельности СМИ в условиях террористической атаки.	
		2.3	Профессиональные хартии, посвященные деятельности журналиста в условиях кризисной ситуации	
		2.4	Аспекты международного гуманитарного права	
Раздел 3	СМИ и терроризм	3.1	Экстремальные ситуации, связанные с террористическими акциями и особенности освещения их в СМИ.	
		3.2	Террористические акты в современной России и за рубежом. Деятельность СМИ по их освещению. Российский и зарубежный опыт.	
		3.3	Медицина катастроф. Психология кризисной ситуации. Что важно знать журналистам	
Раздел 4	СМИ в условиях конфликта	4.1	Особенности работы журналистов при освещении военных действий в зоне конфликта.	
		4.2	Журналистская этика во время освещения боевых действий, работа с пострадавшими	
		4.3	Работа журналиста с важной гуманитарной информацией	
Раздел 5	Журналистика и власть в условиях кризисных ситуаций. Особенности взаимодействия	5.1	Взаимодействие с органами власти в условиях кризиса. Алгоритмы действия пресс-служб в кризисных ситуациях.	
		5.2	Правовые и этические аспекты деятельности журналиста в условиях экстремальной ситуации	
		5.3	Проблема коррекции деятельности СМИ и их функционирования в кризисных ситуациях. Механизмы коррекции функционирования средств массовой информации в штатном режиме.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК, доска и технические средства мультимедиа презентаций
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 «Закон о средствах массовой информации» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/);
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями) (<https://rg.ru/2006/03/10/borba-terrorizm.html>);
 - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (<https://rg.ru/2002/07/30/extremizm-dok.html>);
 - Резолюция Конференции ЮНЕСКО "Терроризм и средства массовой информации" (<https://presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/dokumenty/753-rezolyutsiya-konferentsii-yunesko-terrorizm-i-sredstva-massovoj-informatsii-manila-1-2-maya-2002-goda>);
 - Антитеррористическая конвенция (правила поведения СМИ в случаях террористического акта и контртеррористической операции от 8 апреля 2003 г;
 - Этические принципы профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции;
 - Женевская конвенция (<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003603985#?page=1>);
 - Немиров А.А. Законы и обычаи войны (<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003553029#?page=11>);

Дополнительная литература:

1. Защита журналистов и средств массовой информации во время вооруженного конфликта Международный журнал Красного Креста , 2004 Александр Бальги-Галлуа (<https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-zhurnalistov-i-sredstv-massovoy-informatsii-vo-vremya-vooruzhennogo-konflikta>);
 2. Горячая линия. Помощь журналистам в опасных командировках 2007 Издательство: Региональный информационный центр Международного Комитета Красного Креста в Москве (<http://dlib.rsl.ru/rs101009000000/rs101009642000/rs101009642192/rs101009642192.pdf>);
 - Лукина Мария Михайловна. Технология интервью [текст] : Учебное пособие для вузов / М.М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2005;
 - Лазутина Галина Викторовна. Профессиональная этика журналиста [Текст] : Учебное пособие по журналистике / Г.В. Лазутина. - М. : Аспект Пресс, 1999;
 - Кузнецов Георгий Владимирович. Так работают журналисты ТВ [Текст] / Г.В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2004;
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Журналистика кризисных ситуаций».

- Учебно-методические материалы по дисциплине «Журналистика кризисных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Журналистика кризисных ситуаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Попова Елена Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мартыненко Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Ведущий научный сотрудник <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Барабаш Виктор Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---