

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексикология первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 18 тем и направлена на изучение особенностей формирования лексического состава арабского языка, лексикографии, фразеологических единиц.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о методах и приемах анализа лексического материала и обеспечение знаний об основных системных отношениях в лексике арабского языка: парадигматических, синтагматических и вариантных. Курс «Лексикология» читается на русском и арабском языках, с использованием наглядных материалов на основе научно-методических пособий, в ходе которого студенты знакомятся с литературой по специальности и приобретают необходимые знания лингвистической терминологии. В числе задач курса также сопоставление рассматриваемых языковых явлений с аналогичными фактами в русском и английском языках, анализ сходств и различий отдельных явлений лексики в национальных вариантах арабского языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-4	Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе; ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	стилистических норм	письменном переводе;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексикология первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексикология первого языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Лингвокультура стран первого языка; Современный русский язык; Основы теории второго языка**; English in Law, Medicine and Technics; Методика преподавания иностранных языков;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Лингвокультура стран второго языка; Практикум по культуре речевого общения (второй язык); English in Modern Cinemadiscourse; Педагогическая практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Введение в специальность; Древние языки и культуры; Лингвокультура стран первого языка; English in Law, Medicine and Technics;	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Проблемы лингвистической вежливости;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	English in Law, Medicine and Technics; Научно-практическая практика;	English in Modern Cinemadiscourse; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Педагогическая практика;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Научно-практическая практика; Древние языки и культуры; Современный русский язык; Русский язык и культура речи;	Педагогическая практика; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Стилистика первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Диалектология первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Научно-практическая практика; Методы лингвистических исследований; Основы теории второго языка**; Введение в языкознание; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Cross-cultural Pragmatics**;	Преддипломная практика; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Основы экономики и менеджмента;
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Cross-cultural Pragmatics**;	Общее языкознание; Преддипломная практика;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Научно-практическая практика; Русский язык и культура речи; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык;	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык); Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; English in Modern Cinemadiscourse; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Педагогическая практика;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Теоретическая фонетика первого языка; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Cross-cultural Pragmatics**; Древние языки и культуры; Лексикология (второй язык); Научно-практическая практика;	Введение в текстологию первого языка; Фразеология первого языка**;

---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Слово как единица лексической системы	1.1	Лексическое понятие и лексическое значение	1. Рассматривается сущность лексического понятия как логической основы слова и его лексического значения – индивидуального смыслового наполнения в арабском языке. 2. Анализируется специфика арабской лексики: корневая система, внутренняя флексия и полисемия. 3. Формируется понимание различий между прямыми и переносными значениями слов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этимология	2.1	Источники происхождения и формирования лексики арабского языка	1. Анализируются исконно арабская лексика (корневая система, общесемитский пласт) и основные пути ее пополнения. 2. Рассматриваются процессы заимствования из арамейского, персидского, греческого и современные неологизмы. 3. Особое внимание уделяется словообразованию через деривацию и аналогию как главному внутреннему источнику обогащения словаря.	ЛК, СЗ
		2.2	Пути формирования лексического фонда арабского литературного языка, способы словообразования	1. Рассматриваются три пути формирования лексического фонда арабского литературного языка: исконная лексика, заимствования и неологизмы. 2. Анализируются основные способы словообразования: корневая деривация (образование слов по продуктивным моделям), словосложение и семантическая деривация (развитие новых значений).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Временная дифференциация арабской лексики	3.1	Периоды существования и развития арабского языка	1. Выделяются основные этапы эволюции арабского языка: доисламский, раннеисламский, период классического арабского (золотой век), эпоха упадка (османский период) и современный этап. 2. Рассматривается диглоссия – сосуществование литературного языка и диалектов. 3. Анализируются факторы, влиявшие на развитие языка на каждом историческом отрезке.	ЛК, СЗ
		3.2	Архизмы. Неологизмы	1. Рассматриваются архаизмы – устаревшие слова арабского языка, вытесненные из активного обихода (например, лексика бедуинского быта). 2. Анализируются неологизмы – новые слова, возникшие для обозначения современных реалий (техника, политика). 3. Изучаются способы создания неологизмов в арабском языке: семантическая деривация, калькирование и корневое словообразование.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Внутриязыковые системные взаимоотношения в лексике	4.1	Лексическая синонимия	1. Рассматривается феномен лексической синонимии в арабском языке, обусловленный богатством корневой системы и развитой полисемией. 2. Анализируются типы синонимов: полные (абсолютные) и частичные (смысловые, стилистические). 3. Особое внимание уделяется проблеме различия между истинными синонимами и близкими по значению словами, а также роли синонимов в Коране и классической поэзии.	ЛК, СЗ
		4.2	Абсолютные и относительные синонимы	1. Проводится разграничение между абсолютными синонимами (полными дублетами, взаимозаменяемыми во всех контекстах) и относительными (частичными, различающимися смысловыми, стилистическими или сочетаемостными оттенками). 2. Анализируется дискуссионный вопрос о существовании абсолютных синонимов в арабском языке. 3. Рассматриваются критерии различия относительных синонимов: эмоциональная окраска, степень интенсивности и сфера употребления.	ЛК, СЗ
		4.3	Омонимия, антонимия	1. Рассматриваются явления омонимии (слова, совпадающие по форме, но различные по значению) и антонимии (слова с противоположным значением) в арабском языке. 2. Анализируются причины возникновения омонимов, включая расхождение значений	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				исходного корня. 3. Изучаются типы антонимов: однокоренные (с отрицательными частицами) и разнокоренные, а также их роль в Коране и арабской риторике.	
Раздел 5	Социолингвистическая дифференциация арабской лексики	5.1	Терминология и заимствования в арабском языке	1. Рассматриваются процессы формирования арабской терминологии и роль заимствований как одного из основных источников пополнения лексики. 2. Анализируются исторические пласты заимствований (из греческого, персидского, сирийского, тюркских языков) и современные европейские (английские, французские) заимствования. 3. Особое внимание уделяется проблемам адаптации заимствованных терминов и деятельности языковых академий по их арабизации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Вариантные отношения в лексической системе современного арабского языка	6.1	Территориальная дифференциация лексики арабского языка	1. Рассматриваются лексические различия между арабскими диалектами разных регионов (Магриб, Египет, Левант, Аравийский полуостров). 2. Анализируются причины расхождений: субстрат древних языков, исторические контакты и бытовая специфика. 3. Изучается соотношение общеарабской лексики и регионализмов, а также проблема взаимопонимания между носителями разных диалектов.	ЛК, СЗ
		6.2	Лексика национальных вариантов арабского языка и диалектная лексика	1. Рассматривается соотношение лексики национальных вариантов (египетского, сирийского, иракского и др.) и собственно диалектной лексики. 2. Анализируются различия между вариантами на уровне бытовой, социальной и культурной лексики. 3. Изучается влияние литературного языка на региональные варианты и процесс постепенной нивелировки диалектных различий под воздействием СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Фразеологические единицы арабского языка	7.1	Характеристика фразеологических единиц, их системные связи	1. Дается характеристика арабских фразеологических единиц (ФЕ): идиом, пословиц, поговорок и устойчивых оборотов. 2. Анализируются их системные связи: синонимия (разные ФЕ с близким значением), антонимия (противоположные по смыслу идиомы), многозначность и омонимия. 3. Рассматривается проблема переводимости арабских ФЕ и их отражение в культуре и религии.	ЛК, СЗ
		7.2	Вариативность, классификация и источники фразеологических единиц	1. Рассматривается вариативность арабских фразеологических единиц (лексические, грамматические и структурные замены компонентов). 2. Анализируются классификации ФЕ: по степени семантической слитности (сращения, единства, сочетания), по происхождению и по структуре. 3. Изучаются основные источники ФЕ: Коран, хадисы, доисламская поэзия, бытовая речь и заимствования из других языков.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Проблемы арабской лексикографии	8.1	Составление словарей различного типа. Классический и современный этапы	1. Рассматриваются принципы составления арабских словарей различных типов: толковых, корневых (алфавитно-корневых), тематических и двуязычных. 2. Анализируются классические лексикографические традиции (аль-Халиль, аль-Джаухари, Ибн Манзур) и современные этапы развития (электронные словари, корпусная лексикография). 3. Особое внимание уделяется сравнительному анализу подходов на разных исторических этапах.	ЛК, СЗ
		8.2	Арабско-русская и русско-арабская лексикография	1. Рассматривается история и современное состояние арабско-русской и русско-арабской лексикографии. 2. Анализируются ключевые словари: «Большой арабско-русский словарь» Х.К. Баранова, труды В.М. Борисова, Г.Ш. Шарбатова и других авторов. 3. Особое внимание уделяется проблемам составления двуязычных словарей, принципам отбора лексики и отражению в них современных языковых процессов	ЛК, СЗ
Раздел 9	Особенности взаимодействия языков, заимствований из английского, французского, турецкого и фарси	9.1	Специфика заимствований из английского, французского, турецкого и фарси	1. Анализируется специфика заимствований в арабском языке из четырех источников: фарси (доисламская административная и культурная лексика), турецкого (военная и бытовая лексика эпохи Османской империи), французского и английского (современная техническая, политическая и научная терминология). 2. Рассматриваются особенности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				фонетической и грамматической адаптации каждого пласта заимствований.	
Раздел 10	Социально-функциональная дифференциация арабской лексики	10.1	Научная терминология: термины и номенклатурные наименования	1. Рассматриваются особенности арабской научной терминологии, разграничение понятий «термин» (точное научное понятие) и «номенклатурное наименование» (конкретное обозначение объекта). 2. Анализируются способы создания терминов: корневая деривация, семантический перенос, калькирование и арабизация иноязычных терминов. 3. Изучается проблема унификации терминологии в современных арабских академиях.	ЛК, СЗ
		10.2	Лексика профессиональных жаргонов	1. Рассматривается лексика профессиональных жаргонов арабского языка – неофициальная речь специалистов в различных областях (медицина, юриспруденция, IT, журналистика, торговля). 2. Анализируются способы образования жаргонизмов: семантическое сужение, метафорический перенос, сокращения и заимствования. 3. Изучается соотношение жаргонной лексики с общелитературным языком и территориальными диалектами.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ковыршина Н.Б., Самоделкина Л.В. Лексикология арабского языка. Учебное пособие - Москва: РУДН, 2008.

### Дополнительная литература:

1. Белкин В.М. Арабская лексикология. - М.: Изд-во «Восточная литература», 1993.

2. Белова А. Г. Омонимия в арабском корнеслове и структура семитского корня-. М.: Изд-во ИВ РАН, 1998.

- Белова А. Г. Очерки по истории арабского языка. - М.: «Восточная литература» РАН, 1999.

- Белова А. Г. Историческая морфология арабского языка -. М.: "Восточная литература", 1999

- Влавацкая М.В. Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология.

Лексикография. - Новосибирск: НГТУ, 2011.

- Кухарева Е.В. Лингвострановедческий словарь арабских паремий. – М.: МГИМО, 2007.

- Мельянцева А.Н. Масдар в теории и структуре арабского языка. – М.: Изд-во МГУ, 1990.

- Фавзи А.М., Шкляр В.Т. Учебный русско-арабский фразеологический словарь. - М.: Русский язык, 1989.

- Эльсабрути Р. Р. Проблемы арабской лексикологии // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2010. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-arabskoy-leksikologii>

- 2000. د. منصور محمد الغامدي. الصوتيات العربية. - مكتبة التوبة

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексикология первого языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Саввин И.А.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О