

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение следующих задач:

- 1) Способствовать формированию широкой историко-культурной эрудиции и компетенции о важнейших исторических событиях англоязычных стран и особенностях их материальной и духовной культуры.
- 2) Развивать творческую языковую деятельность студентов и умение самостоятельно анализировать проблемы современной культурно-языковой ситуации.
- 3) Овладеть ключевой терминологией для свободной ориентации в страноведческой литературе на английском языке и оперирования профессиональными категориями.

Целью освоения дисциплины является формирование

- 1) системы знаний о реалиях общественно-политической жизни, экономики, культуры и образования Великобритании;
- 2) целостного представления о главных тенденциях развития и функционирования английского языка в Великобритании и англоговорящих странах;
- 3) комплексного понимания географического и исторического контекста Великобритании как исторического центра англоговорящего мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-4	Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	при контакте с представителями различных культур;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс первого иностранного языка;	Переводческая практика; Преддипломная практика; Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Современный русский язык; Лексикология первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Семантические процессы в языке**; Теория семантического поля**; Коммуникативная этностилистика**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Активные процессы в русском языке**; Практический курс перевода (русский язык)**; Юридический английский; Технический английский; Медицинский английский; Основы латинского стихосложения**; Методика преподавания иностранных языков; Современные тенденции функционирования второго языка; Лингвокультура стран второго языка; Общая и русская морфонология**; Слово в российской телеэфире**; Русская лексикография**;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	История России; История религий России;	Государственное устройство (первый язык)**; Русская литература и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	историческом, этическом и философском контекстах.		культура: XX век**; Литература стран второго языка**; Введение в лингвокультуру**; Русская литература XX-XXI веков**; Основы российской государственности; Основы проектной деятельности; Политология; Философия; Литература стран первого языка**; Древние языки и культуры; Основы латинского стихосложения**; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран второго языка; Слово в российском телеэфире**;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.		Древние языки и культуры; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лексикология первого языка; Проблемы речевого этикета (первый язык); Лингвокультура стран второго языка;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.		Педагогическая практика; Литература стран первого языка**; Государственное устройство (первый язык)**; Древние языки и культуры; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран второго языка; Семантические процессы в языке**; Общая и русская морфонология**; Слово в российском телеэфире**; Теория семантического поля**; Основы коммуникативной грамматики для переводчика**; Проблемы нормативности в изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Основы анализа научного текста**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	1		1
Лекции (ЛК)	1		1
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67		67
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы лингвокультурологии	1.1	Лингвокультурология как наука	Определение, объект, предмет и задачи дисциплины. Место лингвокультурологии в системе гуманитарных наук. Подходы к изучению культуры в лингвокультурологии. Взаимосвязь языка и культуры: язык как носитель и выражение культуры	ЛК
		1.2	История, методология и базовые понятия лингвокультурологии	История возникновения и эволюции лингвокультурологии. Теоретические основания дисциплины. Методология и методы лингвокультурного исследования. Ключевые понятия: лингвокультурема, концепт, культурная коннотация, языковая картина мира.	ЛК
Раздел 2	Английский язык в контексте лингвокультурологии	2.1	Язык и культура англоязычного мира (на материале английского языка)	Взаимосвязь английского языка и британской культуры. Проблемы взаимодействия языка и культуры на материале английского. Лингвокультурный анализ языковых сущностей (лексика, грамматические явления, дискурсивные особенности). Английская языковая картина мира и особенности её представления в англоязычной культуре.	ЛК
		2.2	Лингвокультурные аспекты английской фразеологии и образной лексики	Лингвокультурные аспекты английской фразеологии и образной лексики Лингвокультурный анализ английской фразеологии. Метафоры, символы и стереотипы в английском языке. Британские и американские культурные метафоры. Национально-культурная специфика английских идиоматических выражений	ЛК
Раздел 3	Лингвокультурологический анализ английского языка	3.1	Лингвокультурный анализ английских языковых единиц	Принципы и методы лингвокультурного анализа на материале английского языка. Анализ лексических единиц, несущих культурный компонент. Анализ английских фразеологизмов и паремий с точки зрения их культурного потенциала. Анализ метафор, символов и стереотипов в англоязычной культуре.	ЛК
		3.2	Концепты и ключевые слова англоязычной культуры	Понятие лингвокультурного концепта на материале английского языка. Ключевые слова культуры Великобритании и США. Национально-культурная специфика англоязычной картины мира. Сопоставительный анализ культурных концептов (британский vs. американский).	ЛК
Раздел 4	Лингвокультуры англоязычных стран	4.1	Лингвокультура Великобритании и США	Лингвокультура Великобритании: ключевые концепты, языковые маркеры, диалекты и социальные варианты. Лингвокультура США: ключевые концепты, языковые маркеры, региональные особенности. Сравнительный анализ британской и американской лингвокультур (коммуникация, нормы вежливости, юмор, лексика, произношение). Факторы исторического и социального развития, влияющие на лингвокультуру.	ЛК
		4.2	Лингвокультуры Канады, Австралии, Новой Зеландии и других англоязычных стран	Лингвокультура Канады: двуязычие, мультикультурализм, языковые маркеры и культурные концепты. Лингвокультура Австралии: неформальность, сокращения, акцент, ключевые концепты (mate, fair dinkum, larrikin). Лингвокультура Новой Зеландии: влияние языка маори, акцент, ключевые концепты (kiwi, whānau). Языковая культура других англоязычных стран (ЮАР, Ирландия, Индия и др.): специфика английского, ключевые концепты, культурные стереотипы. Британское колониальное наследие и локальные культурные традиции в англоязычных странах.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соломоновская, А. Л. Лингвострановедение. Культуры народов мира. In English : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20171-0.

2. Коробова, Е. В., Мохова, О. Л., Кардович, И. К., Малыхина, И. А. Лингвокультурологические аспекты английского языка : учебно-методическое пособие. — Москва : Русайнс, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-466-10743-2

Дополнительная литература:

1. Комова, Т.А, Введение в сопоставительную лингвокультурологию: Великобритания — Россия: курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Москва: URSS: КРАСАНД, 2016. — 128 с. - ISBN 978-5-9710-2513-9.

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

ст. преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Декан ФФ

Должность

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О