

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 16:13:11

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Поведенческая медицина» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение причин, механизмов и проявлений нарушений поведения у животных, а также методов их диагностики, коррекции и профилактики. Особое внимание уделяется нейрофизиологическим и психоэмоциональным основам поведения, роли стресса, социального взаимодействия и влияния условий содержания.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о нормах и патологиях поведения животных, причинных факторах отклонений и способах их коррекции, а также развитие практических навыков по взаимодействию с животными, владельцами и мультидисциплинарными ветеринарными командами при ведении поведенческих случаев.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Поведенческая медицина» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способность планировать мероприятия по дифференциальной диагностике заболеваний у пациента.	ПК-3.1 Систематизирует сведения о симптомах/синдромах болезни у пациента, формирует набор предварительных диагнозов для их дальнейшего подтверждения или опровержения.; ПК-3.2 Использует готовый или составляет уникальный алгоритм дифференциальной диагностики с учетом возможностей лечебного учреждения.; ПК-3.3 Использует полученные в результате диагностических мероприятий сведения для постановки окончательного диагноза (диагнозов) и коррекции поставленных диагнозов при необходимости.;
ПК-7	Способность на основании поставленного диагноза выбрать или разработать план лечения пациента	ПК-7.1 Способен выбрать лекарственные препараты необходимые для лечения животных, руководствуясь принципами доказательной медицины с учетом совокупного фармакологического действия всех назначенных препаратов на организм.; ПК-7.2 Способен выбрать оптимальный способ введения препарата, рассчитать дозу и кратность введения, длительность курса каждого препарата; ПК-7.3 Способен выбрать немедикаментозные, в том числе физиотерапевтические, методы воздействия на организм больного животного, способствующие его выздоровлению и применить их для лечения пациента.; ПК-7.4 Способен составить план лечения пациента, выбрать критерии контроля его эффективности и варианты изменения плана лечения при отсутствии эффективности выбранных методов лечения.;
ПК-8	Согласовывает план лечения с владельцем животного и другими участниками лечебного процесса, при необходимости корректирует	ПК-8.1 Способен объяснить владельцу животного выбранный план лечения, получить его согласие и готовность вкладывать свои ресурсы в лечение питомца.; ПК-8.2 Готов общаться с владельцем пациента об изменениях его состояния, произошедших в ходе лечения, о соблюдении

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	его в процессе лечения и согласовывает изменения с владельцем животного.	назначенной терапии и соответствии между прогнозами и фактическими результатами лечения пациента.; ПК-8.3 Готов разъяснять владельцу и лечебному персоналу факт коррекции назначенного лечения в случае появления изменений в состоянии пациента.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Поведенческая медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Поведенческая медицина».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способность планировать мероприятия по дифференциальной диагностике заболеваний у пациента.	Акушерство, гинекология и андрология; Внутренние незаразные болезни; Общая хирургия; Частная ветеринарная хирургия; Паразитология и инвазионные болезни;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;
ПК-7	Способность на основании поставленного диагноза выбрать или разработать план лечения пациента	Ветеринарная фармакология; Токсикология;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;
ПК-8	Согласовывает план лечения с владельцем животного и другими участниками лечебного процесса, при необходимости корректирует его в процессе лечения и согласовывает изменения с владельцем животного.	Ветеринарная деонтология;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Поведенческая медицина» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	1		1
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20		20
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы поведенческой медицины	1.1	Этология: инстинкты, адаптивное поведение, обучение	Этология. Инстинкты. Формы поведения. Адаптивное поведение. Обучение. Условные и безусловные рефлексы.	ЛК, ЛР
		1.2	Физиология поведения: нейромедиаторы, гормоны, стресс	Физиология поведения. Нейромедиаторы. Гормоны. Стресс. Механизмы регуляции поведения.	ЛК, ЛР
		1.3	Нормы и отклонения в поведении домашних и сельскохозяйственных животных	Нормы поведения. Видовые особенности. Отклонения поведения. Поведенческие нарушения у домашних и сельскохозяйственных животных.	ЛК, ЛР
		1.4	Психоэмоциональное состояние животных и его оценка	Психоэмоциональное состояние. Страх. Агрессия. Тревожность. Методы оценки поведения.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Диагностика нарушений поведения	2.1	Клиническое интервью с владельцем: сбор анамнеза	Клиническое интервью. Сбор анамнеза. Оценка условий содержания. История поведения. Факторы риска.	ЛК, ЛР
		2.2	Методы наблюдения, тестирования и видеоанализа	Методы диагностики. Наблюдение. Тестирование. Видеоанализ. Оценка поведенческих реакций.	ЛК, ЛР
		2.3	Дифференциальная диагностика: поведенческие vs органические причины	Дифференциальная диагностика. Поведенческие нарушения. Органические причины. Неврологические и соматические заболевания.	ЛК, ЛР
		2.4	Поведенческий анамнез и шкалы оценки поведения	Поведенческий анамнез. Шкалы оценки поведения. Стандартизированные опросники. Интерпретация результатов.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Коррекция и терапия	3.1	Методы поведенческой модификации: десенсибилизация, оперантное обучение	Поведенческая модификация. Десенсибилизация. Контробусловливание. Оперантное обучение. Методы коррекции.	ЛК, ЛР
		3.2	Фармакотерапия поведенческих расстройств	Фармакотерапия. Показания. Препараты. Анксиолитики. Антидепрессанты. Оценка эффективности.	ЛК, ЛР
		3.3	Работа с агрессией, тревожностью, фобиями	Агрессия. Тревожные расстройства. Фобии. Причины. Диагностика. Методы коррекции.	ЛК, ЛР
		3.4	Поведение при старении и когнитивных нарушениях	Поведение при старении. Когнитивные нарушения. Дисфункция. Диагностика. Подходы к коррекции.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Скопичев В. Г. Поведение животных: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2022. — 624 с. ISBN: 978-5-8114-0868-9

2. Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии. — СПб.: Лань, 2023.

Дополнительная литература:

1. Оверолл К. Л. Клинические методы коррекции поведения собак и кошек. — М.: Софион, 2005. — 641 с. ISBN: 978-5-9668-0010-9

2. Хорвитц Д., Миллс Д., Хит С. (ред.) Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. — М.: Софион, 2005. — 368 с. ISBN: 5-9668-0007-3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Поведенческая медицина».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
департамента ветеринарной
медицины

Должность, БУП

Подпись

Трошина Наталья
Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.