

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 10:16:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИКУМ ПО ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по гештальт-терапии» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ гештальт-терапии в рамках практической деятельности психолога с различными категориями запросов, а также ознакомление с техниками и методами гештальт-терапии.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов целостного представления о системе методологических, теоретических и технологических знаний гештальт-терапии, о ее сущности, основных задачах, сферах применения, особенностях реализации в групповой и индивидуальной терапии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по	ПК-3.3 Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	проведению коррекционно-развивающей работы с населением	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по гештальт-терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по гештальт-терапии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	Интегративные технологии в психологическом консультировании; Психологическое консультирование в организации; <i>Практикум по арт-терапии**;</i>	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	<i>Практикум по танцевально-двигательной терапии**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i>	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и	<i>Практикум по танцевально-двигательной терапии**;</i> <i>Основы психокоррекции и психотерапии;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> <i>Практикум по психологическому тренингу;</i> <i>Психологическое консультирование в организации;</i>	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72		72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63		63
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы гештальт-терапии	1.1	Предпосылки появления гештальт-терапии. История развития гештальт-терапии.	Истоки: гештальтпсихология, теория поля Левина, экзистенциализм. Основатели: Ф.Перлз, Л.Перлз, П.Гудман. Отход от психоанализа, акцент на «здесь и сейчас».	СЗ
		1.2	Гештальт-терапия в России. Понятийный аппарат гештальт-терапии.	Гештальт-терапия в России. Понятия: гештальт, фигура/фон, цикл контакта, незавершенный гештальт, защиты (конфлюенция, интроекция, проекция, ретрофлексия), осознание.	СЗ
		1.3	Базовые принципы и положения гештальт-терапии. Личность, функции и этика специалиста, работающего в гештальт-подходе.	Принципы: феноменология, диалог, холизм, «здесь и сейчас», ответственность. Личность терапевта: аутентичность, конгруэнтность. Этика: конфиденциальность, границы.	СЗ
		1.4	Обучение и сертификация. Сеттинг гештальт-терапии.	Обучение: личная терапия, супервизия. Сеттинг: пространство, время, контракт.	СЗ
Раздел 2	Практические методы и техники гештальт-терапии	2.1	Специфика консультирования в рамках гештальт-терапии. Критерии здоровой и дисфункциональной личности.	Процессный подход. Здоровая личность: осознание, выбор, завершение гештальтов. Дисфункция: незавершенные гештальты, ригидные защиты, нарушение цикла контакта.	СЗ
		2.2	Принципы проведения психодиагностики. Структура терапевтической сессии.	Диагностика как наблюдение за процессом и защитами. Структура сессии терапевтической сессии..	СЗ
		2.3	Специфика групповой работы.	Группа как микросоциум. Преимущества: обратная связь, проекции, техника «горячего стула». Роль ведущего — фасилитация и безопасность.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Перлз Ф.С. Теория гештальт-терапии / Фредерик Перлз ; перевод с английского: Александра Корнева, Вероника Петренко. - Москва : ИОИ, 2017. - 318 с.
2. Современная гештальт-терапия / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2020. - 312 с.
3. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии [Текст] / И. Д. Булюбаш. - 2-е изд. - Москва : Психотерапия, 2008. - 765 с.
4. Гингер, С. Гештальт - терапия контакта. - Москва : ИОИ, 2017. - 315 с.
5. Наранхо К. Гештальт-терапия [Текст] : Отношение и Практика атеоретического эмпиризма / Клаудио Наранхо ; перевод с англ. Рунихина А. А. ; под общ. ред. В. Зеленского. - Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 1995. - 303 с.
6. Перлз Ф.С. Практикум по гештальт-терапии / Ф. Перлз, П. Гудмен, Р. Хефферлин. - Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2001. - 227 с.

*Дополнительная литература:*

1. Джойс Ф., Силлс Ш. Гештальт терапия шаг за шагом: навыки в гештальт-терапии. М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2017. - 349с.
2. Гингер С. Гештальт. Искусство контакта . Пер Сэ, 2012 Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>

3. Мазур Е.С. Некоторые аспекты терапии травмы : программа / Елена Мазур ; Московский гештальт институт. - Москва : Издательская группа "Программы МГИ", 2023. - 238 с

4. Симптом и контакт : клинические аспекты гештальт-терапии : [сборник статей] / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2015. - 285 с.

5. Мартель Б. Гештальт-терапия сексуальности : сексуальность, любовь и гештальт : переработанное и расширенное издание книги / Бриджит Мартель ; перевод с французского под общей редакцией Инны Кушнарёвой. - Москва : ИОИ, 2020. - 197 с.

6. Грани гештальт-терапии / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2018. - 290 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по гештальт-терапии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Хайрова Зульфия

Рафиковна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кудинов Сергей Иванович

*Фамилия И.О.*