

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a9896ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение проблем культуры устной и письменной речи в теоретическом и практическом плане, с преобладанием практических занятий; формирование современной би- и полилингвальной личности; совершенствование научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста; знакомство с русской речеповеденческой культурой; формирование творческого отношения к профессии учителя; формирование необходимых знаний о языке как системе; развитие учебно-познавательных речевых навыков.

Целью освоения дисциплины является изучение проблем культуры устной и письменной речи в теоретическом и практическом плане, с преобладанием практических занятий; формирование современной би- и полилингвальной личности; совершенствование научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста; знакомство с русской речеповеденческой культурой; формирование творческого отношения к профессии учителя; формирование необходимых знаний о языке как системе; развитие учебно-познавательных речевых навыков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять		Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык; Основной восточный язык (продвинутый курс); Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa</i> **; Арабский язык для философов;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление и формирование русского языка	1.1	Русский язык – основа национального единства и русской культуры.	Русский язык рассматривается как главный объединяющий фактор русского народа,	СЗ
		1.2	История русского языка и его национально-культурное своеобразие.	Происхождение русского языка, его место в славянской языковой семье, влияние исторических событий на развитие языка.	СЗ
		1.3	Формирование и развитие словарного состава русского языка. Становление и развитие книжно-письменной традиции.	Рассматриваются пути пополнения лексики, история развития письменности и кириллицы до наших дней, а также роль литературных памятников становлении языковых норм.	СЗ
Раздел 2	Основные стили современного русского языка	2.1	Устная и письменная разновидности литературного языка. Соотношение литературного и разговорного языка. Определение функционального стиля языка. Взаимодействие функциональных стилей.	Анализируются формы существования языка (устная и письменная), разграничение литературного языка и разговорной речи.	СЗ
		2.2	Научный стиль речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной деятельности.	Характеризуются основные черты научного стиля.	СЗ
		2.3	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Языковые формулы официальных сообщений. Приемы унификации языка служебных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Устная деловая речь. Переговоры.	Изучается сфера применения официально-делового стиля, его жанры, устойчивые языковые формулы, нормы делового этикета в письменной и устной форме.	СЗ
		2.4	Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	Освещаются черты публицистического стиля, специфика подготовки устного публичного выступления, взаимодействия оратора с аудиторией.	СЗ
Раздел 3	Культура речи как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия культуры речи	3.1	Культура речи как качество и наука о качестве речи.	Определение культуры речи как лингвистической дисциплины.	СЗ
		3.2	Стилистическая маркированность в языковых средствах.	Изучается закрепленность языковых единиц за определенными стилями речи, разграничение нейтральной, книжной,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				разговорной и официальной лексики.	
		3.3	Словари и справочники.	Обзор основных типов лингвистических словарей, формирование навыков работы со справочной литературой для проверки норм и уточнения начения слов.	СЗ
		3.4	Правльность речи.	Рассмотрение понятие языковой нормы как центральной категории культуры речи.	СЗ
Раздел 4	Нормы литературного русского языка и их взаимосвязь со стилистическими средствами.	4.1	Понятие языковой нормы. Языковые нормы фонетического уровня. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы.	Анализ фонетического уровня и орфоэпических норм.	СЗ
		4.2	Языковые нормы словообразовательного уровня. Словообразовательные нормы. Фразеологические нормы.	Рассмотрение стилистически окрашенных средств.	СЗ
		4.3	Языковые нормы морфологического уровня. Употребление имен существительных, прилагательных, числительных. Употребление форм глагола. Употребление местоимений.	Рассмотрение норм морфологического уровня.	СЗ
		4.4	Синтаксические нормы. Нормы порядка слов.	Рассмотрение синтаксических норм.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Павлова Людмила Григорьевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-226920-0 : 682.50.6 с. - ISBN 978-5-9765-0743-2

2. Русский язык и культура речи: учебное пособие для высшего профессионального образования / Б.Г. Бобылев [и др.]; под научн. ред. д-ра пед. наук, проф. Б.Г. Бобылева. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2014. - ISBN 978-5-93932-727-5

### Дополнительная литература:

1. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; Под ред. Г.Я.Солганика. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 239 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6784-5 : 439.00.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

