

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:38:29

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a98%bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт гравитации и космологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В КЛАССИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ ПОЛЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

03.04.02 ФИЗИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГРАВИТАЦИЯ, КОСМОЛОГИЯ И РЕЛЯТИВИСТСКАЯ АСТРОФИЗИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Introduction to classical field theory» входит в программу магистратуры «Гравитация, космология и релятивистская астрофизика» по направлению 03.04.02 «Физика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра гравитации и космологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение классической теории поля, являющейся фундаментальной базовой частью курса теоретической физики.

Целью освоения дисциплины является предоставление студентам систематических знаний об основах современной фундаментальной теоретической физики, в том числе квантовой теории поля и теории гравитации. Такой основой является хорошо разработанная и, с другой стороны, постоянно развивающаяся теория классических релятивистских полей, включая ее идейную составляющую и формализм, в первую очередь лагранжев подход. Освоение основных принципов и методов классической теории поля совершенно необходимо для успешного дальнейшего восприятия теоретико-физических дисциплин

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в классическую теорию поля» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта | ПК-1.1 Знает основные стратегии исследований в выбранной области физики, критерии эффективности, ограничения применимости; ПК-1.2 Умеет выделять и систематизировать основные цели исследований в выбранной области физики, извлекать информацию из различных источников, включая периодическую печать и электронные коммуникации, представлять её в понятном виде и эффективно использовать; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в классическую теорию поля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в классическую теорию поля».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно | | <i>Black hole and wormhole</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | <p>ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p> | | <p><i>physics**;</i> <i>Additional Chapters of Theoretical Physics III**;</i> <i>Nuclear astrophysics**;</i> <i>Body motion problem in GR**;</i> <i>Cosmic electrodynamics**;</i> <i>Action-at-a-distance physics**;</i> Quaternion Algebra, Fractal Space and General Theory of Mechanics; Pedagogical practice; Prediploma practice; Scientific research work; Research Work;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Introduction to classical field theory» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 108 | | 108 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Общее понятие физического поля. Фундаментальные релятивистские поля. Лагранжев подход в теории поля | 1.1 | Общее понятие физического поля. Фундаментальные поля. Геометрические и “внешние” поля. Отношение между полями и частицами. Поля и взаимодействия. Роль поля в квантовой теории. Уравнения поля. Пример: скалярное поле и уравнение Клейна-Гордона (в пространстве Минковского и Римана). Лагранжева теория поля. Критерии выбора лагранжианов. Вариационная процедура и уравнения Эйлера-Лагранжа. Пример: комплексное скалярное поле в римановом пространстве-времени. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Инвариантность уравнений поля. Связь инвариантности и законов сохранения. | 2.1 | Инвариантность лагранжиана и уравнений поля. Координатные и внутренние симметрии. Теорема Нетер и (локальные) законы сохранения. Пример: фазовая инвариантность и закон сохранения заряда (для комплексного скалярного поля). Трансляционная инвариантность и тензор энергии-импульса. Вращательная инвариантность и закон сохранения момента импульса. Спиновый момент | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла и законы сохранения | 3.1 | Электромагнитное поле. Лагранжиан и его неоднозначность. Уравнения Максвелла. Калибровочная инвариантность поля. Тензор энергии-импульса. Энергия и импульс электромагнитного поля. Закон сохранения энергии-импульса для системы «поле + частицы». Момент импульса и спин. Электромагнитное поле в римановом пространстве-времени. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Спинорное поле и уравнения Дирака и Вейля | 4.1 | Представления группы Лоренца и общая концепция релятивистских полей. Спинорные представления, спиноры. Лагранжиан спинорного поля и уравнения Дирака. Алгебра матриц Дирака и тензорные инварианты спинорного поля. Индефинитность энергии спинорного поля. Понятие о записи уравнений Дирака в римановом пространстве-времени. Дискретные симметрии уравнений поля. P-, T- и C- инвариантность. Уравнения Вейля для «поля нейтрино» и его P- неинвариантность. Общая проблема нарушения четности и ее описание в теории поля. Понятие о CPT-теореме. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Взаимодействующие поля. Нелинейность и взаимодействие | 5.1 | Нелинейность уравнений поля. Самодействие поля. Пример: нелинейная спинорная теория поля Гейзенберга-Иваненко. Модель взаимодействующих скалярного и спинорного полей. Понятие о частицеподобных (солитоноподобных) решениях. Основные принципы нелинейной электродинамики. Теория Ми и Борна-Инфельда | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Калибровочные поля и калибровочно-инвариантное взаимодействие | 6.1 | Глобальные и локальные фазовые преобразования. Компенсирующие поля и локальная калибровочная инвариантность. Калибровочная группа. Лагранжиан | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | | | взаимодействия электромагнитного поля со скалярным и спинорным. Основные представления и свойства частиц в скалярной и спинорной электродинамике. | |
| Раздел 7 | Неабелевы калибровочные преобразования. Поля Янга-Миллса | 7.1 | Абелевы и неабелевы калибровочные поля. SU(2)-поля Янга-Миллса и их физический смысл. Лагранжиан, уравнения и симметрии полей Янга-Миллса. Условия самодуальности и их связь с уравнениями Янга-Миллса, самодуальные поля. Инстантонные решения и их топологические свойства. Комплексные поля Янга-Миллса и условия комплексной самодуальности. SL(2,C)-поля Янга-Миллса и электромагнитное поле. Статус и симметрии полей Янга-Миллса в теории электрослабых взаимодействий (векторные бозоны) и квантовой хромодинамики (глюоны) | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Богуш А.А., Мороз Л.Г. Введение в теорию классических полей – М.: УРСС, 2004. 384 с.
2. Рубаков В.А. Классические калибровочные поля. – М.: УРСС, 1999. 335 с.
3. Балашова С.А. Классическая теория поля. – М.: РУДН, 1997. 116 с.
4. Ахиезер А.И., Берестецкий В.Б. Квантовая электродинамика. – М.: Наука, 1969.

623

Дополнительная литература:

1. Степаньянц К.В. Классическая теория поля. – М.: УРСС, 2009. 540с.
2. Коноплева Н.В., Попов В.Н. Калибровочные поля. — М.: Атомиздат, 1980. 240с.
3. Соколов А.А., Тернов И.М., Жуковский В.Ч., Борисов А.В. Калибровочные поля. – М., МГУ, 1986. - 260 с.
4. Раджараман Р. Солитоны и инстантоны в квантовой теории поля. – М.: Мир, 1985. 416 с.
5. Ченг Т.-П., Ли Л.-Ф. Калибровочные теории в физике элементарных частиц. М., Мир, 1987. 624 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в классическую теорию поля».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в классическую теорию поля» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент УНИГК

Должность, БУП

Подпись

Кассандров В. В.

Фамилия И.О.

Доцент УНИГК

Должность, БУП

Подпись

Болохов С. В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. каф. гравитации и
космологии

Должность БУП

Подпись

Ефремов А. П.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор УНИГК

Должность, БУП

Подпись

Ефремов А. П.

Фамилия И.О.