Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:33:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭТНОГРАФИЯ ИНДИИ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнография Индии» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение этнографии Индии

Целью освоения дисциплины является умение анализировать философские тексты, отмечая их формальные и содержательные
особенности и отличительные признаки

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнография Индии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|---|---|---|
| ПК-2 | Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. | ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории Индии;;<br>ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание религии и культуры Индии;; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнография Индии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. | История и культура Древней Индии;<br>Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция;<br>Традиция бхакти в Индии**;<br>Индийский тантризм**;<br>Традиционная литература на санскрите;<br>Индуизм**;<br>Малые религиозно-философские учения Индии**;<br>Теория индийской литературы**; | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнография Индии» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **ВСЕГО, ак.ч.** | | **Семестр(-ы)** |
|---|---|---|---|
| | | | **5** |
| *Контактная работа, ак.ч* | *20* | | *20* |
| Лекции (**ЛК**) | 10 | | 10 |
| Лабораторные работы (**ЛР**) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (**СЗ**) | 10 | | 10 |
| *Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.* | *70* | | *70* |
| *Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.* | *18* | | *18* |
| **Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.** | **ак.ч.** | **108** | **108** |
| | **зач.ед.** | **3** | **3** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 | Этнография Индии и ее значение | 1.1 | Наука о народах: история появления; предмет и объект. Значение этнографии (этнологии). | Наука о народах: история появления; предмет и объект. Значение этнографии (этнологии). | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Этнография Индии в системе индологического знания. | Этнография Индии в системе индологического знания. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Формы организации исследовательской работы. | Формы организации исследовательской работы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Научные школы в этнографии Индии. | 2.1 | Западные исследователи: школы, персоналии, основные центры | Западные исследователи: школы, персоналии, основные центры | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Индийские исследователи: персоналии, основные центры. | Индийские исследователи: персоналии, основные центры. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Российская школа этнографии Индии. «Кунсткамера» и ее роль в формировании и развитии российской школы этнографии Индии. | Российская школа этнографии Индии. «Кунсткамера» и ее роль в формировании и развитии российской школы этнографии Индии. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Классификация народов Индии | 3.1 | Индоевропейцы.Дравидские народы.Малые этнические группы. | Индоевропейцы. Дравидские народы.Малые этнические группы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Этнокастовая система Индии | 4.1 | Варна и джати. Этничность и каста.Секты как джати. Паритет статусов | Варна и джати. Этничность и каста.Секты как джати. Паритет статусов | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Санскритизация как системный принцип формирования кастового строя | 5.1 | Санскритизация как вариант аккультурации. Концептуальные результаты санскритизации. | Санскритизация как вариант аккультурации. Концептуальные результаты санскритизации. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | | 6.1 | Цель и значение санскар в | Цель и значение санскар в жизни индийца. Основные виды санскар | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| | Индийские домашние обряды (санскары) | | жизни индийца. Основные виды санскар | | |
| Раздел 7 | Праздники Индии | 7.1 | Праздники индуизма. Праздники индийских мусульман | Праздники индуизма. Праздники индийских мусульман | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Индия: страна и ее регионы. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
2. Ковалев И.М. Судьбы индийских племен. М.: Наука, 1982
3. Куценков А.А. Эволюция индийской касты. М.: Наука, 1983.
4. Маретина С.А., Котин И.Ю. Племена в Индии. СПб.: Кунсткамера, 2011.
5. Пандей Р.Б. Древнеиндийские домашние обряды (обычаи) / пер. с англ. М.: Высшая школа, 1990.
6. Ульциферов О.Г. Индия. Лингвострановедение для бакалавриата: учебник для вузов. М.: МГИМО-Университет, 2010.
7. Успенская Е.Н. Антропология индийской касты. СПб.: Наука, 2010.
8. Юрлова Е.С. Женщины Индии: традиции и современность. М.: ИВ РАН, 2014.

*Дополнительная литература:*

1. Гусева Н.Р. Многоликая Индия. М.: Наука, 1987
2. Краснодембская Н.Г., Котин И.Ю., Соболева Е.С. Экспедиция МАЭ на Цейлон и в Индию в 1914–1918 гг. История. Коллекции. Научное наследие. СПб.: Кунсткамера, 2018.
3. Петров В.В. Народонаселение Индии. Демографическая характеристика. М.: ГРВЛ, 1978.
4. Рыжакова С.И. Путешествие в бесконечность. Индийские этнографические этюды. М.: Вече, 2018.
5. Снесарев А.Е. Этнографичесекая Индия. М.: ИВАН СССР, 1981
6. Страны и народы Востока. Вып. V. Индия – страна и народ. М.: ГРВЛ, 1967
7. Ульциферов О.Г. Индия. Энциклопедический словарь. М.: Нобель Пресс, 2013.
8. Успенская Е.Н. Раджпуты: традиционное общество, государственность, культура. СПб.: Кунсткамера, 2003.
9. Шринивас М.Н. Запомнившаяся деревня: социологические исследования индийской деревни Рампура / пер. с англ. М.: Наука, 1988.

10. Юрлова Е.С. Индия: от неприкасаемых к далитам: очерки истории, идеологии и политики. М.: ИВ РАН, 2003

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнография Индии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

**РАЗРАБОТЧИКИ**

| Профессор | Псху Р.В. |
| --- | --- |
| Должность | Фамилия И.О |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

| Заведующий кафедрой ВиА | Псху Р.В. |
| --- | --- |
| Должность | Фамилия И.О |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

| Заведующий кафедрой | Псху Р.В. |
| --- | --- |
| Должность | Фамилия И.О |