

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 11:35:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» является сдача кандидатского экзамена.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» нацелено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также на знание основ теории и практики обучения иностранным языкам, содержания базовых методических категорий, таких, как цели, принципы, содержание, методы и средства обучения иностранным языкам.

Аспирант должен быть способен использовать полученные теоретические знания для решения практических задач, как при организации урока по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков, так и по обучению различным видам речевой деятельности; самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области лингводидактики; анализировать результаты научной деятельности коллег в области лингводидактики; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций; адаптироваться к изменению профиля деятельности, использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Аспирант должен владеть отдельными инновационными технологиями обучения иностранным языкам, пониманием сущности закономерностей, которые лежат в их основе, знаниями, навыками и умениями, позволяющими моделировать учебный процесс на основе целостного системного подхода к образованию в области иностранных языков и культуры их носителей, а также методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации, современной научной парадигмой в области методики преподавания иностранных языков.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>	60	60
в том числе:		
Лекции (ЛК)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144
	зач. ед.	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Теория и методика как наука	Тема 1. Языковое образование на современном этапе общественного развития.	ЛК
	Тема 2. Теория обучения ИЯ как научная область.	ЛК

	Тема 3. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ.	ЛК
	Тема 4. Методические концепции отечественных и зарубежных ученых в области преподавания ИЯ.	ЛК
Раздел 2. Цели и принципы обучения ИЯ	Тема 1. Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих.	ЛК
	Тема 2. Зарубежный и отечественный подходы в области преподавания ИЯ.	ЛК
	Тема 3. Общедидактические и специфические принципы.	ЛК
Раздел 3. Подход к обучению ИЯ как методическая категория	Тема 1. Содержание понятия «подход».	ЛК
	Тема 2. Содержание понятия «метод».	ЛК
	Тема 3. Сходство и отличие понятий «метод и подход».	ЛК
Раздел 4. Организация учебного процесса	Тема 1. Планирование учебного процесса (семестр, цикл уроков, урок).	ЛК
	Тема 2. Основные черты современного урока иностранного языка.	ЛК
	Тема 3. Система упражнений и современные технологии в обучении ИЯ.	ЛК
	Тема 4. Контроль обучения иностранному языку.	ЛК
	Тема 5. Средства обучения иностранным языкам. Внеаудиторная работа.	ЛК
Раздел 5. Профессиональная компетенция преподавателя ИЯ	Тема 1. Понятие профессиональной компетенции преподавателя ИЯ.	ЛК
Раздел 6. Методика обучения средствам общения	Тема 1. Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка.	ЛК
	Тема 2. Лингвострановедческий аспект обучения. Речевой этикет.	ЛК
Раздел 7. Методика обучения деятельности общения	Тема 1. Речевое общение как цель и средство овладения иностранным языком.	ЛК
	Тема 2. Речевая деятельность в системе обучения ИЯ.	ЛК
	Тема 3. Обучение аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи.	ЛК
	Тема 4. . Обучение переводу	ЛК

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Нет

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. Леонтьев А.А. М., 1991.

2. Миролубов А.А. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. Методические рекомендации / А.А. Миролубов. М: Изд-во УДН им. П. Лумумбы, 1983.

Дополнительная литература:

1. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности / Григорьева В.П., Зимняя И.А. и др. М., 1985.

2. Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам. – М., 1982.

3. Метс Н.А., Митрофанова О.Д., Одинцова Т.Б. Структура научного текста и обучение монологической речи. М., 1981.

4. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М., 1989.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры иностранных языков

Пушкина А.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав.кафедрой иностранных языков

Эбзеева Ю.Н.