

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение фактов и событий древней истории России, охватывающей период с глубокой древности до нашествия монголов.

Целью освоения дисциплины является системное понимание истории социального, экономического и культурного развития отдельных народов и этнических групп, населявших территорию России, понимании истоков российского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		История Средневековой России; Политология; Философия;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Концепции современного естествознания; Археология; История Средневековой России; История Античности;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; Введение в специальность и методика научной работы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	7		7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Народы России: история и предыстория	1.1	Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории Древней Руси. Источники и их особенности. Роль и значение археологического материала. Природные, геополитические, демографические и духовные факторы в истории раннего средневековья.	ЛК, СЗ
		1.2	Народы России в древности. (Источники и историография).	Этногенез народов России. Его основные историографические концепции. Характеристика этноса. Современная этническая картина России. Источники по древней истории Руси. Языки (историческая лингвистика). Гидронимы. Этнонимы. Определение археологической культуры. Соотношение данных археологии и лингвистики. Античные источники о славянах. Обитатели Северо-восточной Европы по данным Геродота, Иордана, Страбона, Плиния Старшего, Тацита, Маврикия Стратега, Прокопия Кесарийского и др. Восточные источники о славянах.	ЛК, СЗ
		1.3	Предыстория народов России	Антропогенез. Археологическая периодизация. Палеолит и мезолит. Складывание ностратической макросемьи. Афроазиатская макросемья. Мезолит. Начало складывания современных макросемей. Конец неолита - начало железного века. Массовое передвижение отдельных племен и контакты с другими племенами. Индоевропейская макросемья. Индоиранская и древнеевропейская языковые ветви. Проблема прародины европейских цивилизаций. Основные гипотезы. Теория двойной колыбели.	ЛК, СЗ
		1.4	Скифо-Сарматская эпоха. Начало великого переселения народов.	Киммерийцы и скифы. Скифы и “скифы” в античной традиции. Савроматы. Сарматы и гибель Скифии. Население Позднескифского царства. Этносы Восточной Европы в начале первого тысячелетия. Великое переселение народов: предпосылки, основные этапы, историческое значение. Историография проблемы. Готы в Восточной Европе. Создание готской державы. Гунны: от Центральной Азии до Галлии. Славяне в эпоху гуннского нашествия.	ЛК, СЗ
		1.5	Проблема происхождения славян и начало славянской истории.	Венеты, склавены, анты. “Свои” и “чужие”. Происхождение этнонима «славяне». Праславяне. Проблема «славянской	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>прародины» и расселение славян. Балты и финно-угры в эпоху великого переселения. Славяне по данным археологии. Археологические культуры. Культура подклошовых погребений. Приднепровская, зарубинецкая, пшеворская и черняховская культуры. Славянские археологические культуры. Хозяйство и быт славян. Земледелие и его формы. Скотоводство. Садоводство и огородничество. Орудия. Поселения. Ремесло. Торговля.</p>	
		1.6	Тюрки и народы Сибири	<p>Предыстория. Выход на историческую арену. Тюркский каганат и миграции тюрков на Запад. Этноним. Уйгурский каганат. Хазары и Хазарский Каганат. Появление хазар на Кавказе и в Восточной Европе. Население Хазарского Каганата. Культурные традиции. Распространение иудаизма в Хазарии. Упадок Хазарского Каганата. Хазарское наследие в Восточной Европе. Кавказская Алания. Волжско-Камская Болгария и народы Поволжья. Славяне и кочевники в раннем средневековье. Проблема этнокультурного синтеза по данным археологии. Пеньковская культура. Авары и аваро-славянская культура.</p>	ЛК, СЗ
		1.7	Восточные славяне	<p>Источники и историография. Племенные союзы восточных славян и среда их обитания. Географические факторы в истории России. Климат. Колонизация земель. Сельское хозяйство и его региональная специфика. Ремесло и торговля. Идеал деятельности. Социальная структура и ее эволюция. Индивидуализм и коллективизм. Первые племенные княжения. Взаимоотношения с соседями. Языческие верования. Особенности мировосприятия восточных славян.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2	Начало Руси и образование древнерусского государства	2.1	Теории происхождения и предпосылки формирования государственности у восточных славян	<p>Историография и источники. Особенности источников восточного происхождения. Норманнская теория: возникновение, развитие и современная ее трактовка. Антинорманнская теория, ее современные адепты. Предпосылки образования государства у восточных славян. Взаимодействие внутренних и внешних факторов. Проблема «русского каганата» и историографические споры о его судьбе. Прототипы государственных институтов. Определение государства и его признаки.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.2	Становление и развитие древнерусского государства	Основные этапы образования государства и их содержание. Призвание варягов. Рюрик. Объединение Олегом Киева и Новгорода. Создание «федерации» племенных княжений во главе с киевским князем. Походы на Византию и их историческое значение. Концепции происхождения этнонима «Русь». Понятие «Русская земля». Варяги и хазары в истории Руси. Взаимодействие и взаимовлияние. Реформы княгини Ольги. Основные особенности становления древнерусской государственности. Историческое значение.	ЛК, СЗ
		2.3	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	"Русская правда". Историография. "Закон Русский". Состав и возникновение «Русской правды». «Правда» в краткой редакции. «Пространная правда». «Сокращенная правда». Основное содержание глав и статей. Историография общественного строя Древней Руси. Современное состояние разработки темы. Концепция И.Я. Фроянова. Развитие земледелия. Древнерусский город и развитие ремесла. Внешняя и внутренняя торговля. Промыслы. Землевладение князей и его характеристика. Проблема появления частного землевладения и становления раннефеодальных отношений. Роль и место общинного землевладения. Верб в «Русской правде». Социальная структура древнерусского общества и его эволюция. Состав и численность дружины. Боярство. Свободное население. Становление различных групп зависимого населения. Характеристика челяди, холопов, смердов, рядовичей, закупов, изгоев, прощенников и др. Проблема существования рабства на Руси. Народные движения: от языческих мятежей к социальному протесту.	ЛК, СЗ
		2.4	Древнерусская государственность и внутренняя политика киевских князей.	Источники и историография. Проблема характера древнерусского государства: потестарное государство, раннефеодальная монархия, полисная система, родовая монархия? Князь и дружина. Возникновение института власти. Взаимоотношение князя и дружины. Дань и полюдь. Вече и его место в политической структуре древнерусского государства. Происхождение и состав веча. Права веча. Порядок и формы проведения веча. Княжеская власть и вече. Родовое и политическое старшинство. Система	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				дуумвиратов.Правление Игоря и его гибель (религиозно-мифологический аспект). Реформы Ольги и их значение. Ольга и Святослав – проблема власти. Политический кризис и утверждение в Киеве Владимира. Его преобразования и укрепление государственности. Новая междоусобица и приход к власти Ярослава Мудрого. Расцвет Руси. Правление Ярославичей. Кризис родовой монархии. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Основные особенности древнерусской государственности.	
		2.5	Внешняя политика Древней Руси	Источники и историография. Основные задачи и направления. Их эволюция и факторы, влияющие на изменения внешней политики. Походы Олега и их исторические последствия. Походы Игоря и их результаты. Волжская Булгария. Печенеги, Хазарский каганат. Византийская империя. Восточный поход Святослава. Русско-византийская война и ее результаты. Гибель Святослава. Внешняя политика Владимира. Ярослав Мудрый и его внешнеполитическая деятельность. Русь и страны Запада в середине XI в. Походы Владимира Мономаха и результаты внешней политики Руси. Место Руси в системе международных отношений.	ЛК, СЗ
		2.6	Принятие христианства и Русская церковь.	Историография и источники. Языческая реформа Владимира и ее результаты. Предпосылки «крещения Руси». Проблема «выбора веры». Распространение христианства и его противостояние с язычеством. «Двоеверие»: сущность, проявление и последствия. Историческое значение принятия православного христианства и его влияние на становление российской цивилизации. Структура русской православной церкви. Ее взаимоотношения с Византийской церковью. Митрополиты, епископские кафедры, епархии. Источники существования Русской церкви. Десятина, весчие и судные пошлины, недвижимые имущества. “Церковный устав князя Владимира”. Монастыри. Роль церкви в социально-экономической, политической и повседневной жизни древнерусского общества.	ЛК, СЗ
		2.7	Политический распад Древней Руси.	Источники и историография. Русская земля в канун политической раздробленности. Вопрос о единстве Древней	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Руси. Предпосылки раздробленности. Боярское землевладение. Рост и укрепление городов. Лествичное право. Междоусобицы. Экономические факторы. Этническое единство. Съезды князей в Любече, Уветичах, на Долобском озере. Значение съездов. Правление Владимира Мономаха и временное преодоление центробежных тенденций. Смерть Мстислава Великого и начало политического разделения. Значение раздробленности. Крупнейшие земли Руси в эпоху раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Местоположение. Колонизация. Население. Хозяйство и его особенности. Города. Особенности системы правления. Юрий Долгорукий. Основание Москвы. Андрей Боголюбский: цели, задачи, своеобразие правления. Основные направления внутренней и внешней политики. Всеволод Большое Гнездо. Историческое значение Северо-восточной Руси. Новгородская земля. Местоположение. Население. Хозяйство и его особенности. Ремесло и торговля. Социальная структура и положение местного боярства. Особенности системы правления. Вече и его роль. Посадник, тысяцкий, архиепископ. Приглашение князей. Общая характеристика новгородской государственности. Галицко-Волынское княжество. Местоположение. Население. Хозяйство и его особенности. Социальная структура. Особенности системы правления. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславович. Даниил Галицкий. Русские земли в системе международных отношений.</p>	
		2.8	Борьба Руси с внешними вторжениями.	<p>Источники и историография. Борьба против вторжений с Запада. Походы в Прибалтику. Образование Ливонского ордена. Александр Невский – человек и легенда. Невская битва. Ледовое побоище. Итоги и значение политики Александра Невского. Образование Монгольского государства. Предпосылки. Территория. Этноним «татарь». Хозяйство монголов. Социальное расслоение. Нойоны, нукеры, карачу. Избрание Темучина ханом. «Яса». Начало походов Монголов. Покорение Китая. Вооружение и техника монголов. Психология монголов. Покорение Средней Азии. Битва на Калке и ее уроки. Смерть Чингисхана и разделение империи.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Батый. Курултай 1235 г. Подготовка похода. Кампания 1237-38 гг. Покорение Рязани, Коломны, Москвы, Владимира и т.д. Причины поражений. Кампания 1240-41 гг. Разгром Киева. Основание Золотой Орды. Начало зависимости от Орды. Проблема взаимодействия Руси и Орды. Последствия нашествия.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008. – (20 экз.)
2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. –
3. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. (10 – экз.)
4. Горский А.А. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
5. Данилевский И.Н. Древняя Русь (IX-XII вв.). М., 1998.
6. Данилевский И.Н. Русские земли (XII-XIV вв.). М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Вернадский Георгий Владимирович. Русская историография [Текст] / Г.В. Вернадский; Сост. В.Н.Козляков. - М. : АГРАФ, 1998. - 448 с. – (5 экз.)
2. Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Якеменко Борис

Григорьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.