

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКИЙ ДИСКУРС АРИСТОТЕЛЯ И ТРАДИЦИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение основных вопросов и разделов философской системы Аристотеля, являющейся, наряду с философским наследием Платона, основополагающим компонентом не только античной философии, но и всей западной философской культуры.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с базовыми понятиями и терминами философского дискурса Стагирита на примере важнейших его произведений, в первую очередь, таких, как «Метафизика», «Физика», «Никомахова этика», «Политика», «Поэтика»; формирование у студентов представлений о месте и роли философии Аристотеля в мировом историко-философском процессе; овладение студентами навыками историко-философского и сравнительно-исторического анализа философских текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; Философия истории;</p>	<p><i>Социальная антропология и глобальная история**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>сегодня**; Искусство и эстетика авангарда**; Этика в постклассической философии**; Этика науки**; Социально-этический дискурс конфуцианства**; Деловая этика**; Китайская мысль от империи к современности**; Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **; Неклассические онтологии**; Современные теории познания**; Философские проблемы биомедицины**; Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</p>
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>		<p>Философия сознания; Будущее человека в свете конвергентных технологий**; Эстетика и философия культуры**; Философия власти и социальных движений**; Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**; Неклассические онтологии**; Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**; Аналитическая философия истории**; Этика науки**; Философия культуры в России в историко-философском контексте**; Искусство и эстетика авангарда**; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**; Философия и теология освобождения**; Современные теории познания**; Гражданское сознание и социально-политическая</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>динамика**; Деловая этика**; Теории социальных сетей**; Философские проблемы биомедицины**; Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**; Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**; Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **; Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.; Философия в творчестве Достоевского**; Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**; Этика в постклассической философии**; Исихазм: философия, религия и культурная традиция**; Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**; Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**; Социально-этический дискурс конфуцианства**; Философия, религия и кино**; Философские взгляды классических русских писателей**; Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**; Китайская мысль от империи к современности**;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	1. Теоретические предпосылки и этапы формирования философии Аристотеля.	1.1	Жизненный и философский путь Аристотеля.	Проблема периодизации философского творчества Аристотеля и его основные этапы. Систематизация корпуса трудов Аристотеля. Андроник Родосский.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные теоретические источники философии Аристотеля.	Аристотелевская классификация наук.	ЛК, СЗ
Раздел 2	2. «Метафизика»: основные понятия и принципы аристотелевской «первой философии».	2.1	Вопрос о природе и определении понятия мудрости. Аристотель о проблеме генезиса древнегреческой философии.	Удивление как начало философствования. Учение о четырёх первопричинах: движение, цель, материя, форма. Отношение Аристотеля к платоновской теории эйдосов. Анализ основных понятий «первой философии»: начало, причина, элемент, природа, необходимость, единое, существование, сущность, тождество, противоположность, предшествование, возможность, количество, качество, соотношение, завершенность, предел, свойство, обладание, часть, целое, род, случайность.	ЛК, СЗ
		2.2	Категории «единого» и «многого» как центральные понятия всей древнегреческой философии. Их роль и место в «первой философии» Аристотеля.	Понятие движения. Продолжение рассуждений относительно категории движения. Верховный разум и его природа. Аристотелевское учение о перводвигателе. Первая философия как теология.	ЛК, СЗ
Раздел 3	3.«Физика»: основные понятия и принципы аристотелевской «второй философии».	3.1	Учение Аристотеля о мире природы.	Связь аристотелевской физики с досократической «физиологией» и основные отличия от неё. Критика атомизма. Телеология. Суть бытия вещи. Понятие возникновения как философская категория. Сущность как причина вещи.	ЛК, СЗ
		3.2	Космология и космография Аристотеля.	Биологическая проблематика в аристотелевском корпусе сочинений. Учение о природе человека и его душе. Основные принципы аристотелевской психологии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	4. «Органон»: методологические основания «первой» и «второй» философии.	4.1	Основные принципы логики и гносеологии Аристотеля.	Законы аристотелевской логики и силлогистика. Аристотель о природе истинного знания: определение истины.	ЛК, СЗ
		4.2	Аристотель о природе мышления.	Принцип непротиворечивости и его роль в онтологии и гносеологии Аристотеля. Продолжение аристотелевского учения об истине: истина и мнение.	ЛК, СЗ
Раздел 5	5. Этическое учение Аристотеля.	5.1	Место этики в системе «практических наук», её связь с психологией и политикой.	Определение предмета этики. Понятие счастья как высшего блага. Определение добродетели и рассуждения о природе добродетелей.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Аристотелевская классификация добродетелей: этические и дианоэтические добродетели	. Понятие справедливости (правосудности) и его статус в этике Аристотеля. Учение о дружбе.	ЛК, СЗ
Раздел 6	6. Политическая философия Аристотеля.	6.1	Место политики в ряду «практических наук»: связь с этикой.	Рассуждения Аристотеля о задачах и предмете политики: отличия от Сократа и Платона.	ЛК, СЗ
		6.2	Классификация форм государственного устройства.	Вопрос о наилучшей форме правления и его решение в политической философии Аристотеля.	ЛК, СЗ
Раздел 7	7. Эстетическое учение Аристотеля.	7.1	Основные понятия и принципы эстетики Аристотеля.	Вопрос о прекрасном, его природе и его определение в «Поэтике». Учение об объективных основах красоты, сходства и различия с платоновской эстетикой.	ЛК, СЗ
		7.2	Аристотель об искусстве: классификация, цели, задачи.	Понятие катарсиса и рассуждения о природе художественного творчества. Аристотель о воспитании средствами искусства.	ЛК, СЗ
Раздел 8	8. Философский дискурс Аристотеля и философия поздней античности.	8.1	Ранняя перипатетическая традиция: персоналии, этапы, идеи.	Теофраст и его роль в становлении античного естествознания.	ЛК, СЗ
		8.2	Этика эвдемонизма Эпикура и влияние на неё аристотелевской этики.	Аристотель и стоическая философия: основные механизмы рецепции.	ЛК, СЗ
		8.3	Аристотелевская философия и позднеантичный скептицизм.	Влияние идей Аристотеля на Пиррона, Агриппу и Секста Эмпирика.	ЛК, СЗ
Раздел 9	9. Философский дискурс Аристотеля и европейская средневековая философия.	9.1	Августин и его отношение к философии Аристотеля.	Аристотелевские идеи в онтологии, этике и теории познания Августина.	ЛК, СЗ
		9.2	Теоретические предпосылки формирования проблемы универсалий в философии Аристотеля.	Боэций и его отношение к логике и гносеологии Аристотеля. Аристотелевские идеи в учении Эриугены.	ЛК, СЗ
		9.3	Рецепция идей Аристотеля в западноевропейской схоластике XI-XIV вв.	Ансельм Кентерберийский, Дунс Скотт, Альберт Великий, Фома Аквинский, Р. Бэкон, У. Оккам, П. Абеляр.	ЛК, СЗ
Раздел 10	10. Философский дискурс Аристотеля и европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени.	10.1	Рецепция идей Аристотеля в возрожденческой натурфилософии:	Николай Кузанский. Итальянский гуманизм XV-XVI вв. и его заслуги в деле систематизации аристотелевского корпуса сочинений.	ЛК, СЗ
		10.2	Отношение новоевропейского эмпиризма к логике и гносеологии Аристотеля: Ф. Бэкон.	Рецепция и критика аристотелевской философии в трудах Фр. Бэкона.	ЛК, СЗ
		10.3	Новоевропейский рационализм и аристотелевская гносеология, онтология и этика: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.	Влияние идей Аристотеля на становление и развитие новоевропейского рационализма и эмпиризма.	ЛК, СЗ
Раздел 11	11. Философский дискурс Аристотеля и европейская философия	11.1	Аристотелевское философское наследие в свете европейской философии эпохи Просвещения, немецкой классической	Аристотелевское наследие в европейской философии XVIII-XXI вв.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	XVIII-XXI вв.		философии, направлений европейской философии XIX-XX вв., аналитической философии, философии постмодерна.		
		11.2	Итоговые замечания.	Итоговые замечания по всему курсу	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аристотель. Сочинения в 4-х томах. М., 1984.
2. А.Н. Чанышев. Курс лекций по древней философии. М., 1984.

Дополнительная литература:

1. А.С. Богомолов. Античная философия. М., 1985.
2. Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. М., 1989.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Жданов Владимир

Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.