

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психотерапия» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 46 тем и направлена на изучение основных положений психотерапии, теоретико-методологических проблем психотерапии и психокоррекции, психотехнических приёмов, практических задач.

Целью освоения дисциплины является - ознакомить студента с теоретическими подходами в процессе психотерапии; - обеспечить понимание студентом общей схемы консультационной беседы, её цели, задач, этапов; - раскрыть особенности коммуникативных приёмов и узкоспециализированных методов психотерапии; - способствовать раскрытию активизации практикоориентированных навыков консультирования в процессе психотерапии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психотерапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|--------|--|--|
| ОПК-10 | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности   | ОПК-10.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога; |
| ОПК-5  | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ОПК-5.2 Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи;           |
| ПК-3   | Способен проводить психологическое вмешательство с   | ПК-3.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации,   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                   |
|------|--|---|
|      | использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии | психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психотерапия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | Психологическое консультирование;<br>Психиатрия;<br>Неврология;<br>Общая психология: внимание, память;<br>Общая психология: введение;<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля;<br>Общая психология: мышление, речь, воображение;<br>Психология развития и возрастная психология;<br>Психология личности;<br>История психологии;<br>Клиническая психология;<br>Психология аномального развития;<br>Практикум по нейропсихологии;<br>Практикум по патопсихологии;<br>Практикум по детской клинической психологии; | Преддипломная практика;<br>Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств;<br>Personality and Social Behaviour;<br>Практикум по психотерапии;<br>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br>Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;<br>Введение в психологию семьи и семейное консультирование; |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога  | Психологическое консультирование;<br>Практикум по нейропсихологии;<br>Практикум по патопсихологии;<br>Практикум по детской клинической психологии;<br>Психология профессионального здоровья;   | Введение в психологию семьи и семейное консультирование;<br>Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств;<br>Практикум по психотерапии;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br>Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;<br>Помощь благотворительных  |

| Шифр   | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|--------|--|--|---|
|        |  |  | организаций населению с проблемами психического здоровья;<br>Преддипломная практика;<br>Производственная практика под супервизией;  |
| ОПК-10 | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | Учебно-ознакомительная практика;<br>Клиническая психология;<br>Практикум по нейропсихологии;<br>Практикум по патопсихологии;<br>Практикум по детской клинической психологии; | Преддипломная практика;<br>Производственная практика под супервизией;<br>Психологическая супервизия;<br>Практикум по психотерапии;  |
| ПК-3   | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии  | Патопсихология;  | Преддипломная практика;<br>Производственная практика под супервизией;<br><i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**;</i><br><i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i><br><i>Практикум по арт-терапии**;</i><br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br>Психологическая супервизия;<br><i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i><br><i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i><br><i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i><br><i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i><br>Практикум по психотерапии;<br><i>Гештальт-терапия**;</i><br><i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i><br><i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам</i> |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 |  | <i>и их семьям**;</i>                           |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психотерапия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 8           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 90             |            | 90          |
| Лекции (ЛК)                                      | 36             |            | 36          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 54             |            | 54          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 27             |            | 27          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27             |            | 27          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>144</b> | <b>144</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в психотерапию                          | 1.1                       | История развития психотерапии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | Теоретико-методологические основы психотерапевтической работы, роль теории в психотерапии, обеспечение эффективности работы психотерапевта. | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.3                       | Концепция нормы и патологии в рамках основных психологических концепций.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.4                       | Сходства и различия между психотерапией и психологическим консультированием.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.5                       | Основные формы психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.6                       | Психотерапевтическая среда.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.7                       | Личность психотерапевта.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.8                       | Объект и субъект в психотерапии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.9                       | Этические принципы психотерапевтической работы.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.10                      | Различия в подходах к психотерапии в России и за рубежом.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.11                      | Модели психотерапии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.12                      | Директивная и недирективная психотерапия.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Основные направления в современной психотерапии. | 2.1                       | Классические направления психотерапии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Гипносуггестивная психотерапия.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.3                       | Психодинамическая психотерапия.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.4                       | Глубинный психоанализ как основа психодинамического направления в психотерапии (классический психоанализ З. Фрейда, неофрейдизм).           | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.5                       | Аналитическая психология К.Г. Юнга, индивидуальная психология А. Адлера, самоанализ К. Хорни.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.6                       | Символдрама Х. Лейнера.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.7                       | Психодрама Дж. Морено.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.8                       | Транзактный анализ Э. Берна.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.9                       | Телесно-ориентированная психотерапия.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.10                      | Поведенческое и когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.11                      | Рационально – эмотивная психотерапия А. Эллиса.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.12                      | Закрепление адаптивного поведения.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.13                      | Научные исследования, подтверждающие эффективность КПТ при сопровождении депрессии, тревоги, расстройств поведения.                         | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.14                      | Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.15                      | Клиент – центрированная психотерапия К Роджерса.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.16                      | Логотерапия В.Франкла.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.17                      | Постнеклассические направления психотерапии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.18                      | Мультикультурный и культурно-сензитивный подход в психотерапии.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.19                      | Нарративная психотерапия.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.20                      | Феминистическая психотерапия.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.21                      | Процессуальная психотерапия.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.22                      | Конструктивистский подход к психотерапии.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.23                      | Семейная психотерапия.  | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
|               |                                   | 2.24                      | Групповая психотерапия.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Организация процесса психотерапии | 3.1                       | Понятие «проблемы» в рамках психотерапии.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.2                       | Понятия «клиент», «пациент», «терапевтическая позиция», «безопасность», «конгруэнтность», «принятие», «контракт». | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.3                       | Постановка психологического диагноза.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.4                       | Основные роли психотерапевта.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.5                       | Типы клиентов (пациентов).  | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.6                       | Критерии психотерапевтического эффекта.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.7                       | Стратегии клиентов (пациентов) и психотерапевта на первых сессиях.  | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.8                       | Характеристики психотравмирующих событий.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.9                       | Особенности невротических синдромов.  | ЛК, СЗ              |
|               |                                   | 3.10                      | Проблема психической травмы.  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---------------|---|---|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Сам/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего  |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).                         |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для академического бакалавриата / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01495-2.

2. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия: учеб. пособие для вузов / В.Г. Ромек. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. —(Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-05738-6

3. Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=456377&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456377&idb=0)

4. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513590>

5. Соколова, Е. Т. Психоаналитическое направление в психотерапии : учебник для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532194>

*Дополнительная литература:*

1. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05227-5.

2. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03252-9.

3. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психотерапия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психотерапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры психологии и  
педагогики

*Должность, БУП*

Пилишвили Татьяна  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*