Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ НАУКУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в политическую науку» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 7 разделов и 28 тем и направлена на изучение основ понятийного аппарата, теоретических подходов изучения политической жизни общества.

Целью освоения дисциплины является - помочь студентам осознать свою роль в будущей профессии, понять её особенности, значимость и место в развитии современной экономике и общества;

- замотивировать студентов к будущей профессиональной деятельности на примерах достижений выдающихся российских и иностранных лидеров профессии и подчеркнуть их вклад в развитие отрасли;
- предоставить студентам базовые знания о ключевых направлениях, современных требованиях и перспективах развития выбранной профессии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в политическую науку» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;
ПК-3	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-3.2 Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в политическую науку» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в политическую науку».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Преддипломная практика; Высшая математика; Сравнительная политология; Ценности в политике; Терроризм и кибербезопасность**; Принятие политических решений; Политическая социология; Социальные сети: техники мониторинга**; Политико-административное управление зарубежных стран**; Теория политической коммуникации; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Государственное управление и политическая теория; Государственно-частное партнерство в России**;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Государственно-частное партнерство в России**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цивилизационные основания российского политического процесса; Россия перед вызовами глобального развития**; Философия; Политическая культура; Незападные теории международных отношений**; Этнополитология и российская идентичность; Социальное государство и сравнительная социальная политика; Формирование имиджа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политико-административное управление зарубежных стран**; Политическая социология; Политические идеологии; История политики и политических учений; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политические идеологии; Государственное управление и политическая теория; Политическая психология; Политический анализ и прогнозирование; Основы проведения социологических исследований**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах**; Государственно-частное партнерство в России**; Политическая философия; Терроризм и кибербезопасность**; Политический популизм и новая волна национализма**; Типология цивилизационно-специфичной рациональности**; Евразийское пространство: стратегии и акторы**; Содействие международному развитию**; Регионализация как политический тренд: БРИКС, ШОС, АСЕАН и ЕАЭС**; Особенности делового и дипломатического общения; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цифровая грамотность; Символическая политика и политика памяти**; Теория политической коммуникации; Электронное правительство и электронная демократия**; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методы политических исследований и основы проектной деятельности; Политическая антропология; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; ИИ и управление будущего**; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**; История политики и политических учений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Политический анализ и прогнозирование; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; Политический менеджмент; Профессиональная этика; Особенности делового и дипломатического общения; Незападные теории международных отношений**; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Философия; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Преддипломная практика; Русский язык и культура речи; Политическая антропология; Профессиональная этика; История политики и политических учений; Социокультурные факторы в политике; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Иностранный язык**; Русский язык**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Особенности делового и дипломатического общения; Политическая психология; Ознакомительная практика;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований		Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Высшая математика; Политическая психология; Политическая философия; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Идентичность в политике; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информационной безопасности		
ПК-3	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций		Сравнительная политология; Этнополитология и российская идентичность; Ценности в политике; Идентичность в политике; Теория политической коммуникации; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; Социальные сети: техники мониторинга**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политическая социология; Политический менеджмент; Энергетический фактор в современной политике; Политическая культура; Социокультурные факторы в политике; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; Теория и практика политического лидерства**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в политическую науку» составляет «5» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*102*		*102*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**180**	**180**
	зач.ед.	**5**	**5**

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в политическую науку» составляет «5» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*26*		*26*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*127*		*127*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**180**	**180**
	зач.ед.	**5**	**5**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Политология как наука: предмет и методы.	1.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Политология — это наука о политике, политической власти и политических отношениях. Как наука она имеет собственный объект, предмет, категориальный аппарат и методы исследования, стремится к получению объективного, системного знания о политической сфере. Как учебная дисциплина политология представляет собой адаптированную для образовательных целей систему знаний, которая знакомит студентов с основами политической теории, историей политических учений, прикладными аспектами политического анализа. Различие между ними: наука производит новое знание, учебная дисциплина — транслирует уже накопленное.	ЛК, СЗ
		1.2	Объект, предмет и функции политологии как науки.	Объект политологии — вся политическая сфера общества, включая политические институты, процессы, отношения, сознание и культуру. Предмет — закономерности возникновения, функционирования и развития политической власти, а также механизмы её распределения и реализации. Основные функции политологии: гносеологическая (познание политики), прогностическая (предвидение политических событий), инструментальная (разработка рекомендаций для принятия решений), идеологическая (формирование политического мировоззрения, хотя здесь возможна дискуссия о ценностной нейтральности), воспитательная (политическая социализация граждан).	ЛК, СЗ
		1.3	Фундаментальные и прикладные исследования политики. Политический анализ и политическое управление.	Фундаментальные исследования направлены на разработку общих теорий, законов и категорий политической науки (например, теория демократии, концепция политических режимов). Прикладные исследования решают конкретные практические задачи: оценка эффективности государственной политики, анализ электорального поведения, прогнозирование результатов выборов. Политический анализ — это методология диагностики политических ситуаций, выявления причинно-следственных связей и выработки альтернатив. Политическое управление (policy management) — это процесс разработки, реализации и оценки политических курсов на разных уровнях власти.	ЛК, СЗ
		1.4	Методы политологических исследований. Методология и методика изучения политики.	Методология — это система принципов и способов организации исследования, методика — совокупность конкретных технических процедур. Основные методы: исторический (изучение политических явлений в развитии), сравнительный (сопоставление политических систем, режимов, институтов), институциональный (анализ формальных и неформальных правил игры), бихевиоральный (изучение политического поведения через наблюдение и опросы), системный (рассмотрение политики как целостной системы), структурно-функциональный (выявление функций элементов политической системы). Также используются количественные методы (статистический анализ, математическое моделирование) и качественные (кейс-стади, фокус-группы, контент-анализ).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Структура политической науки и политологические субдисциплины.	2.1	Структура политической науки.	Политология как наука имеет сложную, многоуровневую структуру. По горизонтали выделяют отдельные субдисциплины, по вертикали — уровни анализа (теоретический и эмпирический). К элементам структуры относятся: политическая теория (общая теория политики), история политических учений, политическая философия,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				политическая социология, политическая психология, политическая антропология, сравнительная политология, теория международных отношений, прикладная политология. Структура отражает как предметную дифференциацию, так и междисциплинарные связи.	
		2.2	Политическая теория и отраслевые субдисциплины.	Политическая теория — это ядро политологии, занимающееся разработкой фундаментальных категорий (власть, государство, демократия, справедливость), а также нормативных концепций должного политического устройства. Отраслевые субдисциплины фокусируются на отдельных аспектах политики: политическая социология изучает взаимодействие политики с социальной структурой; политическая психология — роль личностных факторов, лидерства, массового сознания; политическая география — пространственное распределение политических сил; политическая экология — политические аспекты природопользования. Каждая субдисциплина имеет свои методы и исследовательские традиции.	ЛК, СЗ
		2.3	Закономерности политологии.	Политология как наука стремится к выявлению устойчивых, повторяющихся связей между политическими явлениями. Закономерности бывают динамическими (однозначная причинно-следственная связь) и статистическими (вероятностные тенденции). Примеры: закономерность о влиянии уровня экономического развития на устойчивость демократии (гипотеза модернизации); закономерность о сокращении дистанции между элитами и массами в процессе демократизации; закономерность о смещении политического спектра в условиях экономических кризисов. В отличие от законов естественных наук, политологические закономерности носят исторически обусловленный и вероятностный характер.	ЛК, СЗ
		2.4	Место политологии в системе наук.	Политология занимает междисциплинарное положение, интегрируя знания из философии, истории, экономики, социологии, права, психологии и географии. С философией её связывает разработка мировоззренческих оснований политики; с историей — анализ конкретного политического опыта; с экономикой — изучение политической экономии и взаимодействия рынка и государства; с социологией — исследование социальных групп как субъектов политики; с правом — анализ конституционных и институциональных аспектов; с психологией — изучение политического поведения. В системе социальных и гуманитарных наук политология выступает как интегрирующая дисциплина, связывающая макро- и микроуровни анализа политики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные категории политической науки. Власть и политика.	3.1	Базовые категории влати и влияния. Властная легитимность и легальность.	Власть — это способность одного субъекта навязывать свою волю другому, используя ресурсы принуждения, авторитета, права или стимулы. Влияние — более широкое понятие, означающее способность воздействовать на поведение других без обязательного использования прямого принуждения. Ключевые категории: ресурсы власти (экономические, силовые, информационные, нормативные), субъект и объект власти, господство и подчинение. Легальность власти означает её соответствие правовым нормам (формальный аспект). Легитимность — это добровольное признание власти со стороны населения, её моральная обоснованность. М. Вебер выделил три типа легитимности: традиционная, харизматическая, рационально-легальная. Легитимность может быть ниже легальности (власть законна, но непопулярна) и наоборот.	ЛК, СЗ
		3.2	Политическая сфера	Политическая сфера — это подсистема общества, включающая в себя политические	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			жизнедеятельности общества. Макро-, мега-, и микро-политика.	институты (государство, партии), политические отношения, политическое сознание и культуру, а также политические процессы. Макрополитика охватывает общегосударственный и международный уровни — функционирование государства, политических систем, глобальные процессы. Мегаполитика — это уровень мирового сообщества, глобального управления, отношений между цивилизациями. Микрополитика — это уровень малых групп, локальных сообществ, внутриорганизационных взаимодействий, где также возникают властные отношения (например, борьба за влияние в рабочем коллективе). Три уровня взаимосвязаны: микрополитические процессы могут влиять на макрорезультаты.	
		3.3	Социально-политическая стратификация. Социальные группы как агенты политических отношений. Роль интересов и ценностей в структуре политической активности.	Социально-политическая стратификация — это иерархическое неравенство социальных групп по объёму власти, влияния, доступа к политическим ресурсам. Основные страты: элиты, бюрократия, средние слои, рабочие, крестьянство, маргинальные группы. Социальные группы (классы, этносы, профессиональные корпорации, территориальные общности) выступают коллективными агентами политики, артикулируя и агрегируя свои интересы. Интересы — это осознанные потребности, лежащие в основе политической активности. Ценности — это идеалы, представления о должном (свобода, равенство, безопасность, справедливость), которые направляют политическое действие. Соотношение интересов и ценностей определяет мотивацию политического участия.	ЛК, СЗ
		3.4	Политическая элита и бюрократия. Роль политических лидеров.	Политическая элита — это относительно немногочисленная, внутренне дифференцированная группа, обладающая реальной властью и влиянием на принятие стратегических решений. Теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) утверждают, что власть всегда принадлежит меньшинству. Бюрократия — это профессиональный аппарат управления, который обладает специальными знаниями, действует на основе формальных правил (иерархия, безличность, письменная регламентация). По М. Веберу, бюрократия — это наиболее эффективная форма организации, но она может узурпировать власть (власть чиновников). Политический лидер — это лицо, способное объединять группы, формулировать цели и вести за собой. Типологии лидерства: по масштабу (общенациональное, региональное, локальное), по стилю (авторитарное, демократическое), по функциям (интегративное, дистрибутивное), по типологии М. Вебера (традиционное, харизматическое, легальное).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Научные школы мировой и российской политической науки.	4.1	Англо-американские школы политической науки.	Англо-американская традиция (США, Великобритания) доминирует в мировой политологии с середины XX века. Её особенности: эмпирическая направленность, широкое использование количественных методов, бихевиорализм (изучение наблюдаемого политического поведения), теория рационального выбора (анализ политики через призму индивидуальных предпочтений). Ключевые фигуры: Г. Лассуэлл (коммуникация и власть), Д. Истон (системная теория политики), Р. Даль (полиархия), С. Верба (политическая культура), Р. Патнэм (социальный капитал). Плюсы: высокая операционализация понятий, верифицируемость результатов. Минусы: игнорирование ценностного измерения, абсолютизация западной модели демократии.	ЛК, СЗ
		4.2	Континентально-европейские школы политической науки.	Европейская традиция (Франция, Германия, Италия) более теоретична, исторична и философична. Её особенности: внимание к государству и праву (Staatswissenschaft), институциональный и юридический подход, историко-сравнительный метод, влияние	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				социологии и марксизма. Ключевые фигуры: М. Вебер (теория легитимности, бюрократии), Р. Михельс («железный закон олигархии»), М. Дюверже (партии и избирательные системы), К. Шмитт (понятие политического, друг-враг). Современные европейские школы (например, Кёльнская, Парижская) активно развивают европейские интеграционные исследования, теорию глобального управления и делиберативную демократию (Ю. Хабермас). Европейская политология часто более критична к позитивизму и ценностно нагружена.	
		4.3	Политологические школы в России: от дореволюционного периода до современного времени. Российская ассоциация политической науки.	Дореволюционный период (конец XIX – начало XX вв.): правоведческая школа (Б.Н. Чичерин, Ф.Ф. Кокошкин), социологическая школа (М.М. Ковалевский), историческая школа (В.О. Ключевский). Советский период: доминирование марксизма-ленинизма, научный коммунизм как идеологизированная дисциплина. Возрождение политологии как науки в СССР с конца 1980-х гг. Современный период (с 1990-х): формирование академических школ (МГУ, МГИМО, СПбГУ, ВШЭ, РАНХиГС), развитие сравнительных исследований, политической философии, теории международных отношений. Российская ассоциация политической науки (РАПН) — основана в 1991 году, объединяет профессиональных политологов, издаёт журнал «Политическая наука», проводит конгрессы и конференции, способствует интеграции российской политологии в мировое сообщество.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Взаимодействие теории и практики в развитии современной политологии.	5.1	Комплексный и противоречивый характер взаимоотношений между политической теорией и политической практикой. Прямые и обратные связи.	Теория и практика находятся в диалектической связи. Прямая связь: теория даёт политикам концептуальные схемы, прогнозы, нормативные ориентиры (например, теория демократического транзита повлияла на стратегии внешней политики США). Обратная связь: практика ставит перед теорией новые вопросы, предоставляет эмпирический материал, проверяет истинность гипотез (например, распад СССР потребовал пересмотра теорий империи и национализма). Противоречия: теория часто отстаёт от быстро меняющейся реальности; политики используют теорию селективно, в оправдание уже принятых решений; нормативные теории могут быть нереалистичны («должное» расходится с «сущим»). Это порождает разрыв, который преодолевается через прикладную политологию.	ЛК, СЗ
		5.2	Научная рефлексия, описательные схемы и объяснительные модели в политико-теоретических разработках. Научно-прогностическая функция.	Научная рефлексия — это осмысление самой наукой своих оснований, методов и границ применимости. Описательные схемы (дескриптивные модели) фиксируют наблюдаемые факты и закономерности (например, классификация политических режимов). Объяснительные модели (экспланаторные) выявляют причинно-следственные связи, предлагают теории среднего уровня (например, теория плюралистической демократии объясняет, почему группы интересов конкурируют). Научно-прогностическая функция — способность политологии предвидеть варианты развития событий (сценарное прогнозирование, форсайт). Прогнозы бывают поисковые (что вероятно при сохранении тенденций) и нормативные (что желательно при определённых действиях). Ошибки прогнозов — индикатор несовершенства теории.	ЛК, СЗ
		5.3	Проблемы применения и использования политической теории в современной практической политике. Роль прикладной	Проблемы применения: абстрактность и универсализм теории (одна схема плохо работает в разных контекстах), ценностная нагруженность (либеральные теории не принимаются в автократиях), сопротивление бюрократии (чиновники предпочитают рутину инновациям). Прикладная политология выступает мостом: она переводит теоретические положения в технологии (методики электорального анализа, системы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			политологии. Парадоксы разрыва теории и практики.	мониторинга рисков). Парадоксы разрыва: 1) чем более теория научна (сложна, вероятностна), тем менее она удобна для политиков, требующих простых ответов; 2) успешная прикладная разработка часто девальвирует теорию, сводя её к инструкции; 3) политики ожидают от политологов предсказаний, но наука даёт только вероятностные сценарии, что воспринимается как «некомпетентность».	
		5.4	Опыт практического развития прикладной политологии и политико-управленческих разработок в России.	В России прикладная политология начала активно развиваться в 1990-е годы — в первую очередь в сфере избирательных технологий (политтехнологи: аналитика кампаний, создание имиджа, манипулятивные техники). В 2000–2010-е годы расширились направления: GR (government relations) — лоббизм и взаимодействие с властью; политический брендинг территорий; антикризисное управление; социологические и фокус-групповые исследования. Созданы центры прикладных исследований. Опыт показал, что спрос на политологов-практиков высок в электоральные циклы, но падает в межсезонье. Государство также заказывает политико-управленческие разработки (стратегии социально-экономического развития, прогнозы общественно-политической стабильности). Проблемы: недостаточная связь академической науки с практикой, коммерциализация и политическая ангажированность части экспертного сообщества.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политические профессии. Модели специалиста-политолога.	6.1	Особенности профессиональной деятельности в сферах политической теории и практики.	Профессиональная деятельность политолога принципиально различается в зависимости от того, работает ли он в сфере теории (академическая наука, преподавание) или практики (прикладной анализ, консалтинг, госслужба, политический менеджмент). В сфере теории главная задача — производство нового знания: разработка концепций, проверка гипотез, критика существующих подходов. Здесь ценятся методологическая строгость, историческая рефлексия, абстрактное мышление. В сфере практики — решение конкретных задач: оценка ситуации, выработка рекомендаций, участие в принятии решений. Здесь ценятся оперативность, стрессоустойчивость, умение работать с неполной информацией и заказчиком. Часто одно и то же лицо может совмещать обе сферы, но это требует переключения между разными режимами мышления и этическими кодексами.	ЛК, СЗ
		6.2	Политолог как академический исследователь и университетский преподаватель.	Академический исследователь работает в университетах, институтах РАН, независимых исследовательских центрах. Его основные занятия: подготовка научных публикаций (статьи, монографии), участие в конференциях, выполнение грантовых проектов, руководство аспирантами. Ключевые компетенции: знание современной политической теории, владение методами эмпирического исследования (качественными и количественными), навыки академического письма, знание иностранных языков для работы с литературой. Университетский преподаватель разрабатывает учебные курсы, читает лекции, проводит семинары, оценивает знания студентов. Успешный преподаватель сочетает глубокое знание предмета с педагогическими навыками (ясность изложения, умение заинтересовать аудиторию). В российских вузах эти роли часто совмещаются, причём преподавателю-исследователю необходимо публиковаться для прохождения аттестаций (ВАК, РИНЦ, Scopus).	ЛК, СЗ
		6.3	Политолог как практикующий эксперт-аналитик, внешний консультант и	Практикующий эксперт-аналитик — это специалист, который на регулярной основе готовит аналитические продукты для заказчиков: обзоры политической ситуации, прогнозы развития событий, оценки рисков. Он может работать в аналитических центрах (think tanks), СМИ, коммерческих структурах, государственных органах.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			политический менеджер.	Внешний консультант привлекается на договорной основе для решения конкретных задач (например, анализ электоральных перспектив партии, оценка инвестиционного климата региона). Политический менеджер (политтехнолог) — это фигура, которая управляет избирательными кампаниями, PR-сопровождением политиков, антикризисными коммуникациями. Его инструментарий: стратегическое планирование, медиапланирование, работа с фокус-группами, управление повесткой дня. Отличие от эксперта-аналитика в том, что менеджер несёт ответственность за результат кампании и работает в режиме реального времени.	
		6.4	Политолог как публичный политик, политический советник и государственный чиновник.	Публичный политик — это политолог, который сам идёт во власть: избирается в парламент, становится членом правительства, лидером партии. Здесь его политологическое образование помогает понимать механизмы принятия решений, но требует также навыков публичной риторики, коалиционной работы, политической борьбы. Политический советник — это непубличная должность при высшем должностном лице (президенте, губернаторе, министре). Советник готовит экспертные заключения, участвует в разработке стратегических документов, предупреждает о возможных последствиях решений. Требует высокого доверия и лояльности. Государственный чиновник — это карьера в органах исполнительной или законодательной власти на позициях специалиста, начальника отдела, заместителя руководителя. Политолог здесь может отвечать за аналитическое обеспечение, взаимодействие с общественностью, международные связи. Необходимы знание административного права, регламентов, навыки работы с документами и соблюдение этики госслужбы.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Карьерные траектории становления «политолога-теоретика» и «политолога-практика».	7.1	Характер компетенций, знаний и умений «политолога-теоретика» для обеспечения будущей работы в научно-академической среде.	«Политолог-теоретик» ориентирован на исследовательскую и преподавательскую карьеру. Его базовые знания включают: историю политических учений, современные политические теории (либерализм, консерватизм, марксизм, постмодернизм, феминизм и др.), философию политики, методологию науки. Ключевые умения: критический анализ текстов, построение теоретических моделей, владение методами сбора и анализа данных (статистика, контент-анализ, кейс-стади), академическое письмо (написание статей, рецензий, проектов грантов), презентация результатов на конференциях. Soft skills: системное мышление, способность к длительной концентрации, научная добросовестность, навыки аргументации и дискуссии. Карьерная лестница: аспирант → младший научный сотрудник / преподаватель → кандидат наук → доцент → доктор наук → профессор / заведующий лабораторией. Успех измеряется публикационной активностью, индексом цитирования, участием в престижных конференциях.	ЛК, СЗ
		7.2	Комплекс фундаментальных знаний и прикладных умений, необходимых «политологу-практику», при построении рабочей карьеры в негосударственной сфере (политических партиях,	Для работы в негосударственном секторе политолог должен, помимо фундаментальной подготовки, владеть прикладными дисциплинами: политический маркетинг, GR (government relations), избирательные технологии, медиапланирование, управление репутацией, социологические методы (опросы, фокус-группы). Практические умения: разработка стратегии кампании, написание аналитических записок для руководителя, проведение SWOT-анализа политической ситуации, организация мероприятий с участием власти и бизнеса, работа с базами данных и системами мониторинга СМИ. Soft skills: коммуникабельность, умение работать в команде, стрессоустойчивость, гибкость, ориентация на результат, навыки переговоров. В партиях и НКО политолог	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			бизнес-организациях и НКО).	может быть руководителем аналитического отдела, пресс-секретарём, координатором проектов. В бизнесе — специалистом по корпоративным и политическим рискам, GR-менеджером. Карьера часто строится через портфолио успешных проектов, а не через формальные степени.	
		7.3	Основные компетенции для адекватного выполнения политологом своих трудовых функций в публично-государственной сфере (законодательных и исполнительных органах власти).	Государственная служба предъявляет особые требования. Политолог-чиновник должен знать: Конституцию РФ, федеральные законы о госслужбе, регламенты работы органов власти, порядок подготовки нормативно-правовых актов. Функциональные компетенции: умение готовить справки, доклады, аналитические записки для руководства; владение методиками прогнозирования социально-политических процессов; знание системы государственного управления и бюджетного процесса. Специфические навыки: работа с секретными документами (допуск к гостайне), соблюдение субординации и служебной этики, противодействие коррупции. Soft skills: лояльность, ответственность, умение работать в жёсткой иерархии, дипломатичность. Карьерный рост связан с выслугой лет, успешным выполнением поручений, дополнительным профессиональным образованием. Переход с госслужбы в науку или бизнес возможен, но связан с ограничениями (например, «охлаждение» после увольнения).	ЛК, СЗ
		7.4	Формирование совокупности «hard skills» и «soft skills» в ходе профессиональной подготовки политологов. Их комбинации при моделировании карьерных траекторий «политологов-теоретиков» и «политологов-практиков».	В процессе обучения в вузе политолог осваивает hard skills: знание теорий, методов, правовых основ, информационных технологий (SPSS, Excel, системы контент-анализа, базы данных). Soft skills: критическое мышление, коммуникация, работа в команде, тайм-менеджмент, этика. При моделировании карьерной траектории важно осознанно комбинировать эти навыки. Для теоретика приоритет: углублённые знания по теории и методам + навыки академического письма + знание иностранных языков. Для практика: знание прикладных дисциплин + владение инструментарием анализа данных + коммуникативные навыки + умение работать с заказчиком. Универсальная модель — «теоретик с практическим уклоном» или «практик с теоретической базой» — наиболее востребована на рынке. Рекомендуется уже на старших курсах проходить стажировки, участвовать в реальных проектах, формировать портфолио.	ЛК, СЗ
		7.5	Морально-этические кодексы и профессиональные стандарты в деятельности политических специалистов.	Профессиональная этика политолога включает несколько уровней. Общечеловеческие нормы: честность, недопустимость манипуляции, уважение к достоинству людей. Профессиональные кодексы существуют для разных ролей. Для государственных служащих в России действует Типовой кодекс этики и служебного поведения, запрещающий конфликт интересов, использование служебного положения, разглашение информации. Для политологов-исследователей международные ассоциации (IPSA, APSA) провозглашают принципы: свобода исследований, объективность, отказ от плагиата, уважение к респондентам. Для политических консультантов и технологов этические нормы менее формализованы, но существуют профессиональные «табу»: не разжигать ненависть, не использовать заведомо ложные данные, не нарушать закон. В России ведётся разработка профессиональных стандартов (например, «Специалист в области политического анализа и прогнозирования»). Соблюдение этики — условие долгосрочной репутации и доверия со стороны заказчиков и общества.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтярёв А.А. Основы политической теории. М.: Высшая школа, 1998

2. Мельвиль А.Ю., Дегтярёв А.А., и др. Политология. М.: Проспект, 2013.

3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2022

4. Политология. Новый лексикон / Под ред. А.И. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. — 525 с

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 493 с. — URL: https://urait.ru/bcode/559576

2. Категории политической науки / Под ред. А.Ю. Мельвиля. Ч. 2. Персоналии. М.: Просвещение, 2004

3. Исаев Б.А. Политология: учебник для вузов / Б. А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 172 с. – URL: https://urait.ru/bcode/556904

4. Ланцов С.А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 474 с. – URL: https://urait.ru/bcode/562887

5. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 372 с. –URL: https://urait.ru/bcode/561976

6. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, Политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2017.

7. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М.: Аспект Пресс, 2022.

8. Российская ассоциация политической науки. – URL: https://www.rapn.ru/

9. Чихарев И.А., Столетов О.В. Политические профессии и образовательные стандарты: российская практика // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, 2017. № 1. С. 66-76.

- Столетов О.В., Чихарев И.А. К вопросу о профессионализации деятельности в сфере политики: российская практика // Политическая наука. 2016. Спецвыпуск. С. 59-75.

- Крыштановская, О.В, Лавров И.А. Профессионалы в политике и профессиональные политики // Мир России. Социология. Этнология. 2025. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionaly-v-

politike-i-professionalnye-politiki

- Крыштановская О.В., Мещерякова Н.Н. Профессиональное становление и политическая карьера в России // Ars Administrandi (Искусство управления). 2024. Т. 16. № 4. С. 608-625.

- Шингаев С.М, Худяков А.И., Пашкин С.Б. Hard skills и Soft skills в структуре профессионально важных качеств представителей социономических профессий // Психология человека в образовании. 2022. № 4. С. 501-508.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в политическую науку».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Дегтярёв А.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*