

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 17:51:57
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891085f959675078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

УСТОЙЧИВОЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ГОРОДСКАЯ СРЕДА

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Философия и методология научной деятельности».
2. Наука как социальный институт и форма познавательной деятельности.
3. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
4. Критерии научности: проверяемость, воспроизводимость, системность, обоснованность.
5. Понятие научной методологии. Классификация методов научного познания.
6. Общенаучные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование.
7. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент, измерение.
8. Теоретические методы исследования: идеализация, формализация, аксиоматический метод.
9. Проблема возникновения науки. Основные концепции.
10. Научные революции и смена типов научной рациональности.
11. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
12. Позитивизм и его исторические формы.
13. Постпозитивизм: концепции К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.
14. Научная картина мира: понятие, функции, исторические формы.
15. Понятие научной истины. Классическая и когерентная теории истины.
16. Научное объяснение и предсказание.
17. Роль гипотезы в научном исследовании.
18. Научная теория: структура и функции.
19. Этика науки и социальная ответственность ученого.
20. Современные тенденции развития науки: междисциплинарность, информатизация, глобализация.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра)**. Виды аттестационного испытания — **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН/ ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Философия и методология научной деятельности».
2. Философия науки как область философского знания: основные проблемы и направления.
3. Наука в системе культуры. Специфика научного знания.
4. Структура и динамика научного знания.
5. Методология науки: понятие, уровни, основные подходы.
6. Классификация методов научного познания и их характеристика.
7. Эмпирическое исследование: структура и методы.
8. Теоретическое исследование: структура и методы.
9. Исторические формы научной рациональности.
10. Научные революции: типы и механизмы.
11. Позитивистская традиция в философии науки.
12. Критический рационализм К. Поппера.
13. Концепция научных революций Т. Куна.
14. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
15. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
16. Научная картина мира и ее историческая эволюция.
17. Понятие истины в философии науки.
18. Обоснование научного знания: проблемы и подходы.
19. Научное объяснение: модели и типы.
20. Структура и функции научной теории.
21. Научное сообщество: нормы и ценности.
22. Этика науки и проблема социальной ответственности ученого.
23. Специфика социально-гуманитарного познания.
24. Междисциплинарность в современной науке.
25. Наука и техника: проблемы взаимодействия.
26. Информатизация науки и ее философско-методологические последствия.
27. Наука в условиях глобализации.
28. Философские проблемы отдельных научных дисциплин (на примере своей специальности).
29. Методология подготовки и оформления научных исследований.
30. Перспективы развития науки в XXI веке.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение	0	1-4	5

обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля			
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25