

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 18:22:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу специалитета «Маркшейдерское дело» по направлению 21.05.04 «Горное дело» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение культурного опыта, социальных институтов и методологии науки с позиций онтологии, гносеологии, истории философии, философской антропологии и философии науки.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых положений научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и проблематики современной науки и философии. В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России; Основы российской государственности; История религий России;	<i>Социология**;</i> <i>Культурология**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Политология**;</i>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		<i>Основы инженерной экономики и менеджмента;</i> <i>Психология и педагогика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы философии и природа философского знания	1.1	Введение в философию: особенность предмета и объекта философского познания	Основы философии. Ключевые направления философии. Предмет и краткая история онтологии и гносеологии. Особенности эпистемологии. Специфика философского познания.	ЛК
		1.2	Философия и картины мира	Философия и система отношений "человек и мир". Философия как мировоззрения и как научно-ориентированное мировоззрение. Модели картины мира. Формирование научной картины мира. Механицизм. Релятивизм. Научный плюрализм. Философские проблемы "времени картины мира".	СЗ
		1.3	Философия и наука	Философия и наука в исторической перспективе. Рационализм в науке и философии. Этапы формирования научного знания: преднака, классическая наука, наука XX века и новейшие тенденции. Философия о науке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историко-культурные основания развития философии	2.1	Античная философия и становление рационального познания	История формирования философии. Постановка ключевых проблем философии и рационального знания. Милетская школа и ранняя натурфилософия. Парменид и проблемы онтологии. Сократ и софисты. Платон (идеализм) и Аристотель (рационализм). Римско-эллинистические модели философии (Сад Эпикура, стоики, скептики, неоплатоники)	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая философия и системы знаний Нового времени. Развитие натурфилософии и становление методологии науки	Особенности развития средневековой философской мысли. Философия и религия. Периоды развития культуры в корреляции к философии: апологетика, патристика, схоластика, позднее Средневековье. Проблемы философии и искусства в эпоху Возрождения. Основные черты философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона. Деизм. Тенденции развития натурфилософии и метафизики.	ЛК
		2.3	Модели философии в XVIII - XIX веках. Французский материализм и немецкий классический идеализм	Развитие моделей философского описания природы и человека. Социально-политические (Т. Гоббс и Ф. Мари Аруэ) и естественнонаучные модели философии (Д. Юм, И. Ньютон). Сенсуализм (Дж. Локк) и его критика. Французский материализм и его значение в истории философии и науки. Немецкий классический идеализм (И. Кант и И. Фихте, Г. Гегель и Л. Фейербах). Неокантианцы и младогегельянцы.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Направления, тенденции и проблематика в философии XX века	Предпосылки развития философского дискурса XX века. Философия и наука на рубеже XIX и XX веков. Значение русской философии в мировой перспективе. Основные направления философии второй половины XX века. Экзистенциализм и философия жизни. Фундаментальная онтология и феноменология. Аналитическая философия. Постпозитивизм и философия науки. Постановка современных проблем философии и науки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия и методология науки: актуальные проблемы естествознания и математики	3.1	История и методология науки. Теории истины и критерии достоверности знания	Основы методологии науки. Методы научного познания. Особенность предметной области "истории и философии науки". Формирование понятия истины. Теории истины (классическая, когерентная, прагматическая, утилитарная, конвенциональная, математические и символические). Критерии достоверности знания. Критерии объективности знания. Знания и мнение. Объективные и субъективные компоненты процесса познания. Истина и знание.	ЛК
		3.2	Современные проблемы философии естествознания и философии математики. Философские основания науки	Философия науки в системе междисциплинарного знания. Философия физики. Философия техники. Философские основания естествознания. Философия математики. Проблемы пространства и времени (А. Пуанкаре, К. Гедаль и др.). Проблемы логического и математического описания / и моделирования. Философские идеалы науки и научно-исследовательской практики.	СЗ
Раздел 4	Новейшие тенденции в философии и науке	4.1	Философия и социально-гуманитарное знание: актуальные проблемы социальной и политической философии. Теории рисков и рискология	Актуальные теории социального и политического описания новейших тенденций. Теория рисков (У. Бек, Э. Гидденс и др.). Социально-экономические теории и теории социального развития. Философские основания социально-гуманитарного знания. Перспективы междисциплинарности философии культуры и философии религии.	ЛК
		4.2	Современные проблемы философии науки и глобальные вызовы. Философские основания профессиональной этики ученого	Современные проблемы в философии и в философии науки. Новейшие тенденции в философии сознания и в социально-политических учениях. Новейшие проблемы философии и методологии науки. Перспективы развития фундаментального знания и практико-прикладных исследований. Профессиональная этика ученого. Понятия основ этики: долг, ответственность, справедливость и нравственность. Актуальный	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			дискурс философии первой трети XXI века.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2 : Основы теории познания / С.С. Гусев, Б. Липский [и др.]. – М.: Юрайт, 2025
2. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
3. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
4. Лебедев С.А. Философия науки: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 244 с.
5. Скворцов А.А. Этика: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 255 с.

Дополнительная литература:

1. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 402 с.
3. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 832 с.
4. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008. – 351 с.

5. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
 6. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
 7. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.
 8. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
 9. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. – 224 с.
 10. Когнитивный подход: научная монография / Отв. ред. академик РАН В.А. Лекторский. – М.: «Канон+», 2012. – 464 с.
 11. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. – М.: «Канон+», 2012. – 384 с.
 12. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017. – 119 с.
 13. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012. – 349 с.
 14. Платон. Апология Сократа // Сочинения в 4-х тт. Т.1 – СПб.: Изд-во С. Петербургского ун-та, 2007. 2006. – С. 83-116.
 15. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. – 626 с.
 16. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
 17. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
 18. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.
 19. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.
 20. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017. – 320 с.
 21. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022. – 288 с.
 22. Чалмерс Д. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: КД «Либроком», 2013. – 512 с.
 23. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 382 с.
 24. Введенский А.И. Опыт построения теории материи на принципах критической философии. – М.: URSS, 2020. – 352 с.
 25. Сартр Ж.-П. Проблемы метода. – М.: Аст, 2023. – 256 с.
 26. Кант И. Критика практического разума. – М.: Юрайт, 2025. – 177 с.
 27. Философское наследие С.Л. Рубинштейна: в пяти томах. Т. 1. С.Л. Рубинштейн. Человек и мир. – М.: РУДН, 2025. – 426 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Владимиров Павел

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич [М]

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Горбунова Наталья

Николаевна

Фамилия И.О.