

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:47:30

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.04.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Human Rights and International Security» входит в программу магистратуры «Всемирная история и массовые коммуникации» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение подходов к защите прав человека и формирование у студентов необходимых социальных, личностных и профессионально значимых качеств: гражданственности; патриотизма; глубокого уважения к закону и идеалам правового государства; чувства профессионального долга.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления о защите прав человека и ее взаимосвязи с глобальной безопасностью в последние десятилетия и особенно после создания Организации Объединенных Наций

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Права человека и международная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Права человека и международная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Права человека и международная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; Компьютерные технологии в историко-культурном анализе; Информационные базы данных;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Философия и методология науки; Актуальные проблемы исторических исследований; <i>Профессиональная этика**</i> ;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Human Rights and International Security» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	ПОНИМАНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	1.1	1.Определение прав человека в области прав человека. История прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательство государств защищать права человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные документы по защите прав человека. Международные механизмы защиты прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека 2. Глобальная безопасность Понять концепцию глобальной безопасности и провести сравнение различных концепций. т.е. сравнение концепций “национальная” и “глобальная”, ”международная“ и ”глобальная“, ”глобальная“ и ”универсальная- а также концепция национальной безопасности и ее влияние на глобальную безопасность. Глобальная безопасность: концептуальный подход. Определение глобальной безопасности в свете данной учебной программы. Права человека и глобальная безопасность/	ЛК, СЗ
Раздел 2	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ТЕРРОРИЗМ	2.1	Понимание терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальный подход к понятию терроризма. Политический подход к понятию терроризма. Экономический подход к понятию терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. Политический (сепаратистский) терроризм. Патологический терроризм. Национальная политика по борьбе с терроризмом. Обязательства государств по защите от террористических актов. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Контртеррористическая программа ООН. Международные документы по борьбе с терроризмом. Международные документы по борьбе с терроризмом. Региональные документы по борьбе с терроризмом. Региональный механизм борьбы с терроризмом. Обязательства государств в области прав человека в условиях борьбы с терроризмом. Защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ	3.1	Определение вооруженного конфликта. Причины вооруженных конфликтов. Экономические причины вооруженных конфликтов. Политические причины вооруженных конфликтов. Религиозные причины вооруженных конфликтов. Пограничные причины вооруженных конфликтов. Классификация вооруженных конфликтов. Внутренние вооруженные конфликты. Международные вооруженные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>конфликты. Экономические последствия вооруженных конфликтов. Политические последствия вооруженных конфликтов. Социальные последствия вооруженных конфликтов. Гуманитарные последствия вооруженных конфликтов. Международное публичное право и вооруженные конфликты. Применение норм в области прав человека и гуманитарного права во время вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов. Роль четырех Женевских конвенций и факультативных протоколов. Международное регулирование вооруженных конфликтов. Операции по поддержанию мира. Постконфликтное восстановление. Постконфликтное миростроительство. Международный уголовный суд. Международные уголовные трибуналы. Суды специальных трибуналов.</p>	
Раздел 4	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА	4.1	<p>Концепция изменения климата. Глобальное потепление. Последствия климатических изменений: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия глобального потепления и изменения климата для реализации основных прав человека: права на питание. Права на санитарные услуги. Права на жилище. Международное сотрудничество по вопросам изменения климата. Действия ООН в связи с изменением климата. Международные конференции по изменению климата. Стокгольмская конференция по изменению климата (5-16 июня 1972 года). Конференция Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3-14 июня 1992 г.). Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, Рио+20 (20-22 июня 2012 г.). Международные документы по изменению климата. Международные механизмы по изменению климата. Цели устойчивого развития.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	5.1	<p>Концепция изменения климата. Глобальное потепление. Последствия климатических изменений: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия глобального потепления и изменения климата для реализации основных прав человека: права на питание. Права на санитарные услуги. Права на жилище. Международное сотрудничество по вопросам изменения климата. Действия ООН в связи с изменением климата. Международные конференции по изменению климата. Стокгольмская конференция по изменению климата (5-16 июня 1972 года). Конференция Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3-14 июня 1992 г.). Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, Рио+20 (20-22 июня</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			2012 г.). Международные документы по изменению климата. Международные механизмы по изменению климата. Цели устойчивого развития.¶Определение наркотических средств. Последствия употребления наркотических средств для соблюдения прав человека. Международные механизмы и инструменты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Международный контроль над наркотическими средствами	
Раздел 6	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВООРУЖЕНИЯМИ	6.1	Сфера применения международного контроля за вооружениями. Классификации вооружений. Международные правила оборота оружия. Международное сотрудничество в области контроля за вооружениями. Международные документы по контролю за вооружениями. Международные механизмы контроля за вооружениями. Международный договор о торговле оружием. Принципы ДТО. Задачи и сфера охвата ДТО. Конференция участников ДТО.¶Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о запрещении ядерного оружия. Международные зоны, свободные от ядерного оружия. Международный договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке. Международный договор Тлателолко (Латинская Америка и Карибский бассейн). Международный договор Раротонга (Южная часть Тихого океана). Международный договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии. Контроль за вооружениями и вооруженные конфликты.¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МИГРАЦИЯ	7.1	Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственный контроль за миграцией. Необходимость государственного контроля за миграцией. Вторая мировая война и регулирование миграции. Беженцы и миграция. Экономические мигранты. Политические мигранты. Лица, ищущие убежища. Международные документы по миграции. Международные механизмы по миграции. Внутренне перемещенные лица. Международное регулирование положения внутренне перемещенных лиц. Права внутренне перемещенных лиц. Международная организованная преступность и миграция. Особенности миграции в Западную Европу. Спасение мигрантов, ищущих убежища, на Средиземном море.	ЛК, СЗ
Раздел 8	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ДЕМОКРАТИЯ И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА	8.1	Концепция демократии и прав человека. Концепция верховенства закона и прав человека. Взаимодействие прав человека, верховенства закона и демократии. Демократия, верховенство закона, права человека и стабильность. Демократия, верховенство закона, права	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>человека и развитие. Международное соблюдение принципов демократии, верховенства закона, народовластия и прав человека. Действия Совета Европы в области прав человека, верховенства закона и демократии. Действия Африканского союза за верховенство закона, демократию и права человека. Действия Организации американских государств по правам человека. Верховенство закона и демократия: Международное регулирование принципов верховенства закона, демократии и прав человека. Международные и региональные документы по верховенству закона, демократии и правам человека. Международные и региональные системы по верховенству закона, демократии и правам человека. Международные и региональные стандарты верховенства закона, демократии и прав человека.</p>	
Раздел 9	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	9.1	<p>Крайняя нищета и угроза международной безопасности. Декларация ООН о развитии. Концепция развития и права человека. Концепция прав на развитие и прав человека. Дихотомия концепции прав человека и развития. Цели развития тысячелетия и права человека. Цели устойчивого развития и права человека. Международная конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роль специализированных учреждений ООН, права человека и развитие. Программа развития ООН и права человека.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 10	Права человека и кибербезопасность	10.1	<p>Определение кибербезопасности. История и развитие сети Интернет. Экономические, социальные и культурные права и право на доступ к Интернету. Кибербезопасность и право на доступ к Интернету. Кибербезопасность и вопрос об ограничении доступа к Интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Региональное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Права на неприкосновенность частной жизни и доступ к сети Интернет. Европейская конвенция о защите физических лиц в связи с автоматической обработкой персональных данных</p>	ЛК, СЗ
Раздел 11	Права человека и пандемии	11.1	<p>Глобальная безопасность и эпидемия. Глобальная безопасность и пандемии. Определение эпидемии. Определение пандемии. Распространение эпидемии и пандемии и глобальная безопасность. История эпидемий и пандемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Covid-19. Права человека в контексте эпидемий и пандемий. Эпидемии, пандемии и чрезвычайные ситуации. Права человека и чрезвычайные ситуации. Чрезвычайная ситуация во время пандемии Covid-19 и права человека. Международное сотрудничество в целях ликвидации пандемии. Роль ООН в ликвидации</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			пандемии Covid-19. Роль Всемирной организации здравоохранения в ликвидации пандемии Covid-19. Экономические последствия Covid-19 и осуществление прав человека.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Research Handbook on Human Rights and Digital Technology: Global Politics, Law and International Relations: Ben Wagner, Matthias C. Kettemann, Kilian Vieth, (Edward Elgar Publishing), 2019

2. Security and Human Rights, Benjamin J Goold, Liora Lazarus (Bloomsbury Publishing), 2019

3. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

*Дополнительная литература:*

1. Understanding Global Security, Peter Hough (Routledge) 2018

2. Cybersecurity and Human Rights in the Age of Cyberveillance, Joanna Kulesza, Roy

Balleste, (2015)

3. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006

4. Disarmament Diplomacy and Human Security: Regimes, Norms and Moral Progress in International Relations, Denise Garcia, (2011)

5. Stamping Out Rights: The Impact of Anti-terrorism Laws on Policing, Tessa Boyd-Caine, (2007)

6. International Human Rights: A Comprehensive Introduction, Michael Haas, (2013)

7. Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.

8. The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.

9. Human Security: Securing East Asia's Future, Benny Teh Cheng Guan (Springer Science & Business Media), 2012

10. International Law and Changing Perceptions of Security: Liber Amicorum Said Mahmoudi, Jonas Ebbesson, Marie Jacobsson, Mark Adam Klamberg, David Langlet, Pål Wrangé (Hotei Publishing), 2014

11. National Security and the European Convention on Human Rights, Iain Cameron (Martinus Nijhoff Publishers), 16 авг. 2000

12. Global Security in the Twenty-first Century: The Quest for Power and the Search for Peace, Sean Kay (Rowman & Littlefield), 2006

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Права человека и международная безопасность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Аду Яо Никээ

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Воронин Сергей

Анатольевич

*Фамилия И.О.*