

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА (ЧАСТЬ 3)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика (Часть 3)» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение основных принципов и приёмов логического анализа неклассических контекстов; □ основных дедуктивных неклассических логических систем; □ философских оснований логических законов и систем; □ ознакомление с применением изученных систем в философском анализе и практической деятельности.

Целью освоения дисциплины является овладение основными логическими теориями и понятиями неклассической логики – модальной логики высказываний (логикой алетических модальностей, темпоральной логикой, эпистемической логикой), многозначной логики, интуиционистской, паранепротиворечивых и релевантной логик, формирование и развитие навыков использования неклассических дедуктивных теорий в профессиональной работе. □ В результате изучения дисциплины студент должен: □ Знать: базовые и профессионально профилированные основы неклассической логики □ Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации □ Владеть: навыками логического анализа эмпирической и теоретической информации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика (Часть 3)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.; ОПК-1.2 Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.;
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика (Часть 3)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика (Часть 3)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Онтология и теория познания: природа философского знания; Логика (Часть 1); Логика (Часть 2);	Онтология и теория познания: теория познания; Онтология и теория познания: теория развития; Теория опыта и логические основания наук; Философия сознания; Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; Философия и методология науки; Философские проблемы психологии;
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Логика (Часть 2); Логика (Часть 1); Введение в специальность;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика (Часть 3)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Классическая и неклассическая логика	1.1	Основные принципы классических и неклассических логик	Принципы, лежащие в основе классической логики. Неуниверсальность принципов классической логики. Общая характеристика неклассических логик.	ЛК
Раздел 2	Многозначная логика	2.1	Предпосылки многозначной логики	Источники многозначности. Предшественники многозначной логики. Третье истинностное значение, его различные трактовки.	ЛК, СЗ
		2.2	Системы многозначной логики Я.Лукасевича	Система трехзначной логики Лукасевича Ł3, её отличие от двuzначной. Табличное задание Ł3. Семантика трехзначной системы Лукасевича. Свойства трехзначной логики Лукасевича Ł3. Общая схема построения многозначных логик.	ЛК, СЗ
		2.3	Многообразие многозначных логик	Аксиоматизация трехзначной логики М.Вайсберга. Трехзначная логика Э.Поста P3, её особенности. Различные системы многозначных логик (Клини, Бочвара, Гейтинга), их особенности и применения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интуиционизм и конструктивизм в логике, математике и философии	3.1	Многообразие неклассических логик	3 программы в развитии логики: логицизм, формализм и интуиционизм. Предпосылки возникновения интуиционистской логики. Понятие конструктивного объекта. Законы и доказательства в интуиционистской логике.	ЛК, СЗ
		3.2	Системы интуиционистской логики А.Гейтинга. Семантика интуиционистской логики	Аксиоматическое исчисление в интуиционистской логике. Табличное задание трехзначной интуиционистской логики. Различные способы построения семантики интуиционистской логики.	ЛК, СЗ
		3.3	Аналитические таблицы для интуиционистской логики	Ан.таблицы Мелвина Фиттинга для интуиционистской логики. Понятия конфигурации, аналитической таблицы, замкнутой аналитической таблицы. Критерии общезначимости и логического следования	ЛК, СЗ
Раздел 4	Паранепротиворечивые и релевантная логики	4.1	История создания релевантной логики	Парадоксы материальной импликации и классического следования. Классическая логика и методологические проблемы. К.Льюис и его системы строгой импликации. Системы релевантной логики (R и E). Исчисление Efdе.	ЛК, СЗ
		4.2	Семантика релевантной логики	Классические описания состояний, обобщенные описания состояний. Невозможные возможные миры.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.3	Аналитические таблицы для Efdе	Релевантная общезначимость формул. Релевантное следование.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Модальная логика	5.1	Алетическая модальная логика	Модальности, их виды История создания модальной логики Нормальные системы логики алетических модальностей . Семантика возможных миров для модальных исчислений. Метод аналитических таблиц в модальной логике для S4, S5, T.	ЛК, СЗ
		5.2	Временная модальная логика	Овремененные высказывания. Виды временных модальностей. Логика времени как первопорядковая временная теория. Минимальная временная логика Kt. Семантика временной логики. Расширения минимальной временной логики. Определение алетических модальностей через временные. Аналитико-табличный метод для временных логик.	ЛК, СЗ
		5.3	Эпистемическая модальная логика	Язык эпистемической пропозициональной логики Аналитические таблицы для логики знания	ЛК, СЗ
Раздел 6	Перспективы развития логики	6.1	Основные проблемы логики. Современное развитие логики	Основные итоги 2,5-тысячелетнего развития логики. Систематизация логических теорий. Вопросы обоснования логики. Перспективы развития логики	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2016

Дополнительная литература:

1. Анисов А.М. Свойства времени - Logical Studies №6 – 2001

2. Белнап Н.Д. Интенциональные модели для формул первой ступени // Семантика модальных и интенциональных логик. – М., Прогресс, 1981

3. Бочвар Д. А., Финн В.К. О многозначных логиках, допускающих формализацию анализа антиномий. // Исследования по математической лингвистике, математической логике и информационным языкам. М., 1972

4. Бочвар Д. А., Финн В.К. Некоторые дополнения к статьям о многозначных логиках. // Исследования по теории множеств и неклассическим логикам. М., 1976

5. Бочвар Д.А. К вопросу о непротиворечивости одного трехзначного исчисления. – «Математический сб.», 1943, т. 12, вып. 3

6. Бочвар Д.А. Об одном трехзначном исчислении и его применении к анализу парадоксов классического расширенного функционального исчисления. – «Математический сб.», 1938, т. 4, вып. 2

7. Брауэр Л.Э.Я. Недостоверность принципов логики // Логические исследования

т.22. М. 2016, № 1

8. Васильев Н.А. Логика и металогика // в кн. Н.А. Васильев Воображаемая логика. Избранные труды. - М.: Наука. 1989
9. Вейль Г. О философии математики
10. Войшвилло Е.К. Символическая логика (классическая и релевантная): Философско-методологические аспекты. М, 89. Часть 2
11. Войшвилло Е.К. Философско-методологические аспекты релевантной логики
12. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии. М, 94. Т.1, часть 2 гл. 14
13. Вригт Г.Х.фон Логика истины // в кн. Вригт Г. Х. фон Логико-философские исследования: Избранные труды. М.: Прогресс, 1986
14. Гейтинг А. Интуиционизм
15. Гейтинг А. Интуиционистские взгляды на природу математики
16. Гейтинг А. Обзор исследований по основаниям математики
17. Григорьев О.М. Аналитико-табличная формализация систем временной логики с нестандартным отношением между прошлым и будущим - Logical Studies №8 – 2002
18. Григорьев О.М. Аналитико-табличные процедуры для временных логик - Logical Studies №4 – 2000
19. Домбровский Б. Каким временем мы пользуемся? – Логос, №2- 2000
20. Драгалин А.Г. Математический интуиционизм. Введение в теорию доказательств. – М., Наука, 1979
21. Зиновьев А.А. Очерк многозначной логики // Зиновьев А.А. Очерки комплексной логики. М., УРСС, 2000
22. Зиновьев А.А. Философские проблемы многозначной логики. М., 1960
23. Ивин А.А. Импликации и модальности. – М, изд-во ИФ РАН, 2004
24. Ивин А.А. Модальные теории Яна Лукасевича. – М, изд-во ИФ РАН, 2001
25. Ивлев Ю.В. Модальная логика.– М., изд-во МГУ, 1991
26. Исследования по неклассическим логикам. – М, Наука, 1989
27. Ишмуратов А. Аксиоматизация трехзначного исчисления высказываний Бочвара // Теория логического вывода, ч.2. М., ИФРАН, 1974
28. Карпенко А.С. Введение в многозначную пропозициональную логику. Учебное пособие. М., 2003
29. Карпенко А.С. Истинностные значения: что это такое? // Исследования по неклассическим логикам. М., Наука, 1989
30. Карпенко А.С. Фатализм и случайность будущего. М., 1990
31. Карпенко А.С. Ян Лукасевич – детерминизм и логика. – В кн.: Логические исследования, в. 2. М., 1993
32. Карпенко А.С. Логика Лукасевича и простые числа. М., 2000
33. Карпенко А.С. Многозначные логики (монография), в серии «Логика и компьютер», вып. 4. М., 1997
34. Клини С. Введение в метаматематику. М., Иностранная литература, 1957
35. Конверский А.Е. Логика: традиционная и современная. М., Идея-пресс, 2010
36. Кудрявцев В.Б. Многозначная логика. // Математическая энциклопедия, т. 3. М., 1982
37. Кудрявцев В.Б. О функциональных системах. М., 1981
38. Купарашвили М.Д. Неклассическая логика. Учебное пособие. Омск, изд-во ОмГУ, 2006
39. Л.Э.Я.Брауэр. Недостоверность принципов логики
40. Левин В.И. Бесконечнозначная логика в задачах кибернетики. М., Радио и связь, 1982
41. Логика. Учебник под ред. Мигунова А.И., Микиртумова И.Б., Федорова Б.И. М., Проспект, 2010

42. Лукасевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М., 1959
43. Лукасевич Я.О детерминизме // Вопросы философии №5, 1995 (и сопутствующая статья Карпенко)
44. Мальцев А.И. Итеративные алгебры Поста. Новосибирск, 1976
45. Марков А.А. О конструктивной математике
46. Многозначные логики и их применения. В 2 т.т. Под ред. Финна В.К. М., УРСС, 2008
47. Модальные и интенциональные логики и их применение к проблемам методологии науки. – М, Наука, 1984
48. Непейвода Н.Н. Прикладная логика. Новосибирск: изд-во Новосибирского ун-та, 2000
49. Прайор Артур Н. Предтечи временной логики – Логос, №2- 2000
50. Пуанкаре А. Интуиция и логика в математике. // в кн. Пуанкаре А. Последние работы. Ижевск, 2001
51. Роутли Р., Мейер Р. Семантика следования // Семантика модальных и интенциональных логик. – М., Прогресс, 1981
52. Семантика модальных и интенциональных логик. (сост., общ. ред. – Смирнов В.А.) М., Прогресс, 1981
53. Сидоренко Е.А. Логическое следование и условные высказывания. М., 83
54. Сидоренко Е.А. Релевантная логика. М.2000
55. Символическая логика. – СПб, изд-во С-Петербургского университета, 2005
56. Слупецкий Е. Несколько замечаний о многозначных логиках Яна Лукасевича // Философия и логика. Философия в современном мире. М., Наука, 1974
57. Смирнов В.А. Логики с модальными временными операторами - Logical Studies
58. Смирнов В.А. Логические системы с модальными временными операторами - Logical Studies
59. Фатиев Н.И. Концепция возможных миров Лейбница и современная логика
60. Фейс Р. Модальная логика. – М., Наука, 1974
61. Финн В.К. Интеллектуальные системы и общество. М., РГГУ, 2001
62. Яблонский С.В.Функциональные построения в k-значной логике. // Труды математического института им. В.А. Стеклова, т.51, 1958
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
 - специализированный научно-теоретический журнал по логике "Логические исследования" <https://iphras.ru/login.htm>
 - Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/contents.html>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика (Часть 3)».
2. Задания к практическим занятиям
3. Тестовые задания

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания

Должность, БУП

Подпись

Сальникова Татьяна
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.