

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2025 14:11:47

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939675078ef1a389dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научно-практическое исследование: проектирование и реализация» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра логопедии и инклюзивного образования. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение Дисциплина «Научно-практическое исследование: проектирование и реализация» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра логопедии и инклюзивного образования УНИСОП.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о современных теоретических и методологических аспектах планирования и реализации научно-педагогического исследования в области логопедии (на магистерской ступени обучения).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научно-практическое исследование: проектирование и реализация» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ПК-2	Способен к научно-исследовательской деятельности при усвоении программ высшего образования в области специального (дефектологического) образования	
ПК-3	Способен осуществлять анализ теоретико-методологических, методических источников для проектирования и реализации программ высшего образования	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	в области специального (дефектологического) образования	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научно-практическое исследование: проектирование и реализация» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научно-практическое исследование: проектирование и реализация».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Становление логопедии и системы логопедической помощи в России: теория и практика**; Коррекционно-педагогическая работа с детьми с речевыми нарушениями по подготовке к школьному обучению**; Специфика логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в системе образования, здравоохранения и социальной защиты; Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями в развитии; Система логопедической помощи детям различных нозологических групп; Реабилитация детей и взрослых при различных формах афазии; Специфика логопедической работы при системных нарушениях речи; Логопедическая работа с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями и общим недоразвитием речи; Междисциплинарный подход в логопедической работе с детьми с нарушениями

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			произносительной стороны речи; <i>Педагогические системы в комплексном сопровождении детей с речевыми нарушениями**</i> ; <i>Актуальные аспекты современной логопедии**</i> ; Комплексная дифференциальная логопедическая этапная диагностика нарушений развития у детей; Преддипломная практика; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		<i>Современные методы диагностики, коррекции и профилактики нарушений письма и чтения</i> ;
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		<i>Ознакомительная практика</i> ; <i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> ; <i>Педагогическая практика</i> ; <i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ; <i>Педагогические системы в комплексном сопровождении детей с речевыми нарушениями**</i> ; <i>Коррекционно-педагогическая работа с детьми с речевыми нарушениями по подготовке к школьному обучению**</i> ;
ПК-2	Способен к научно-исследовательской деятельности при усвоении программ высшего образования в области специального (дефектологического) образования		<i>Актуальные аспекты современной логопедии**</i> ; <i>Становление логопедии и системы логопедической помощи в России: теория и практика**</i> ;
ПК-3	Способен осуществлять анализ теоретико-		<i>Ознакомительная практика</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методологических, методических источников для проектирования и реализации программ высшего образования в области специального (дефектологического) образования		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-практическое исследование: проектирование и реализация» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Структурные и содержательные составляющие исследовательской деятельности магистранта	1.1	Общая характеристика научно-практического исследования	ЛК, СЗ
		1.2	Проблемно-предметное поле исследовательской деятельности магистранта	ЛК, СЗ
Раздел 2	Процессуальные и технологические составляющие педагогического исследования в работе над магистерской диссертацией	2.1	Организация работы с литературными источниками и представление результатов теоретического анализа	ЛК, СЗ
		2.2	Характеристика исследовательской деятельности на этапе разработки методики констатирующего эксперимента и его проведения: организация и анализ методики исследования по заявленной проблематике	ЛК, СЗ
		2.3	Рекомендации к проведению исследования в рамках формирующего эксперимента	ЛК, СЗ
		2.4	Подведение итогов научно-исследовательской работы и их оформление в заключительной части магистерской диссертации	ЛК, СЗ
		2.5	Требования к оформлению магистерской диссертации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы методологии научно-педагогических исследований: монография / И. В. Роберт, В. В. Сериков, Т. Ш. Шихнабиева; Омская гуманитарная академия. - Омск : Омская гуманитарная акад., 2020. - 191 с
2. Заметки по методологии научно-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие / Р. Е. Пономарев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. пед. образования. - М.: МАКС Пресс, 2016. - 78
- 3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 339 с.
- 4. Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: сборник методических материалов / А.А. Алмазова, Л.И. Адамян, К.Б. Вовненко [и др.]; отв. ред. А.А. Алмазова, А.В. Лагутина. – М.: МПГУ, 2022. – 132 с.
- 5. Просветова, Т.С. Методология и методы научно-педагогических исследований: учебное пособие / Т. С. Просветова. - Воронеж : Науч. кн., 2018. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Абраменко, Н.Ю. Методология педагогики и методы научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Абраменко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тихоокеанский государственный университет". - Хабаровск : Издательство ТОГУ, 2025. - 89 с
2. Актуальные проблемы методологии научно-педагогических исследований и практической деятельности педагога: I Всероссийская научно-практическая конференция, 21-22 ноября 2019 года: сборник статей / Омская гуманитарная академия. - Омск: Изд-во ОмГА, 2020. – 111 с.
- 3.Зезюлько, А.В. Методология и методы научно-педагогических исследований: электронный учебник / А. В. Зезюлько; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону: Академия психологии и педагогики ЮФУ, 2022.
- 4.Подготовка научно-педагогических кадров: разработка и представление диссертационного исследования : учебно-методическое пособие : для магистрантов, аспирантов и соискателей : 150-летию МПГУ посвящается / Н. Л. Галеева, О. П. Осипова, Е. В. Савенкова [и др.] ; под редакцией О. П. Осиповой ; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет", Кафедра управления образовательными системами имени Т. И. Шамовой. - М.: МПГУ, 2022. - 265 с.
- 5.Циулина, М.В. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для магистрантов / М. В. Циулина ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южно-Уральский научный центр Российской академии образования (РАО). - Челябинск : ЮУрГГПУ : Южно-Уральский научный центр РАО, 2022. - 183 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научно-практическое исследование: проектирование и реализация».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Приходько О.Г. <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Симонова М.А. <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>