

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СРАВНИТЕЛЬНОЕ И ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительное и типологическое языкознание» входит в программу магистратуры «Язык и культура: теория и практика» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение истории, методов и актуальных проблем сопоставительно-типологической лингвистики.

Целью освоения дисциплины является освоение принципов лингвистической типологии и знакомство с важнейшими результатами, полученными мировой лингвистической наукой. Задачи курса включают изучение типологической классификации языков, обучение приемам определения языковых типов по описательным грамматикам, овладение современными методами типологического анализа, изучение истории, современного состояния и перспектив развития лингвистической типологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительное и типологическое языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-2	Владет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное и типологическое языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительное и типологическое языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Information Technologies in Language Studies; General Linguistics; Planning a Research Project; Fundamentals of Foreign Language Teaching; Philology in the System of Modern Humanities;	Scientific and Research Training;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Research Work; Theory of Intercultural Communication; <i>Linguistic Pragmatics**</i> ; <i>Theory of Politeness**</i> ; General Linguistics; Multimodal Communication;	Scientific and Research Training;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное и типологическое языкознание» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Basic concepts of comparative and typological linguistics	1.1	The subject and tasks of comparative and typological linguistics	The study of language diversity and universals. Differences of comparative-historical and comparative-typological methods in linguistics. The history of typological studies. Structural, functional and systemic approaches to the typological comparison and classification of languages.	ЛК, СЗ
		1.2	Methods of typological analysis of languages	The formal and contentive typology. The qualitative and quantitative methods. Synchronic and diachronic typology. Taxonomic and characterological methods. Comparative and typological studies in phonetics, syntax and lexicology. Parameters of typological description of languages.	ЛК, СЗ
		1.3	General morphology	The grammar form, value and category. The key unit of morphology: morpheme or word. The universality of morpheme. The types of affixation: prefixation, postfixation, infixation, transfixation, circumfixation. Auxiliary words.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Morphological classification of languages	2.1	Inflectional languages	History and modern principles of typological classification. The external and internal determinant of the type. The main features. Synthetic and analytical languages. The paradigms and syntagms. The word and morpheme.	ЛК, СЗ
		2.2	Agglutinative languages	The external and internal determinant of the type. The main features. Suffixal, prefixal and other types of agglutinative languages. The harmony of vowels. The paradigms and syntagms. The word and morpheme.	ЛК, СЗ
		2.3	Incorporating languages	The external and internal determinant of the type. The main features. The full and partial incorporation. The paradigms and syntagms. The sentence as a word.	ЛК, СЗ
		2.4	Isolating languages	The external and internal determinant of the type. The main features. Radix and stem isolation. Tonal and syllabic systems. Polysemy and compounding. The paradigms and syntagms. The radix as a word.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Comparative Grammar	3.1	Comparison criteria	Word and morpheme as objects of typology. Methods of comparative analysis of languages.	ЛК, СЗ
		3.2	Comparative research	Typological features of the Russian and native (or studied foreign) language in the field of phonetics, word formation, morphology, and	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				syntax	
Раздел 4	Typology of grammar categories	4.1	Types of categories	Morphological universals. Syntax and morphological categories. Inflective and derivational categories. Semantic and syntactic categories.	ЛК, СЗ
		4.2	Verb and noun categories	Number and tense, modality and person as universal categories. The difference in the semantic structure of categories. Language-specific character of grammar categories.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Bickel B. Typology of the 21st century: major current developments // Linguistic Typology 11 (2007), 239–251.  
[https://www.researchgate.net/publication/249932069\\_Typology\\_in\\_the\\_21st\\_century\\_Major\\_current\\_developments](https://www.researchgate.net/publication/249932069_Typology_in_the_21st_century_Major_current_developments)
2. Bybee J. Semantic Aspects of Morphological Typology // Bybee J., Haiman J., Thompson S. (eds.) Essays on Language Functions and Language Type. Amsterdam – Philadelphia: John Benjamins, 1997.  
<https://www.unm.edu/~jbybee/downloads/Bybee1997SemAsp.pdf>
3. Gaeta L. Word Formation and Typology: Which Language Universals // Proceedings of Mediterranean Morphology Meetings. 2003. № 4. Pp. 157–170.  
<https://pasithee.library.upatras.gr/mmm/article/view/2370/2629>
4. Hyman, L. M. (2014). What is Phonological Typology? UC Berkeley PhonLab Annual Report, 10. Retrieved from <https://escholarship.org/uc/item/3hr9r9cd>
5. Valentinova, Olga I.; Denisenko Vladimir N.; Preobrazhenskii, Sergey Iu.; Rybakov, Mikhail A. The Systemic View as a Basis for Philological Thought. – Lanham, Boulder, New York, London: Lexington Books, 2021.

*Дополнительная литература:*

1. Valentinova, Olga I.; Rybakov, Mikhail A. Basic Principles of Analysis of the Inner Determinant in Linguistic Systemology // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 2020. № 13(3). Pp. 413–422. – <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/135168>

2. Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology. 2nd ed. Chicago: U. of Chicago P., 1989.

3. Valentinova, Olga I.; Preobrazhenskii, Sergey Iu.; Rybakov, Mikhail A. Explanatory possibilities of G.P. Mel'nikov's system linguistics: updating of unknown // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 12 (2017, 10) 1950–1956 – [http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/68777/14\\_Valentinova.pdf;jsessionid=0D6CC07B5256F81DFF61213378BC2E8C?sequence=1](http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/68777/14_Valentinova.pdf;jsessionid=0D6CC07B5256F81DFF61213378BC2E8C?sequence=1)

4. Senft, Gunter. Absolute frames of spatial reference in austronesian languages / G. Senft // Russian Journal of Linguistics – 2017. – № т. 21 (4). – С. 686–705.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntryAction=Rudn\\_FindDoc&id=465878&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntryAction=Rudn_FindDoc&id=465878&idb=0)

5. Whaley L.J. Introduction to Typology: the unity and diversity of languages. Thousand Oaks – London – New Delhi: Sage Publications, 1997.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

- Scientific network <https://www.researchgate.net/>

- RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics

<http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics>

- World atlas of language structures <https://wals.info>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительное и типологическое языкознание».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Александрова Оксана

Ивановна

*Фамилия И.О.*