

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:22  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в регионоведение» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение о регионоведении как комплексной междисциплинарной области знаний

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися основ знаний в области зарубежного регионоведения, практических умений ведения научных исследований, формирование навыков аналитической работы с региональной информацией, умение сопоставлять модели развития различных регионов, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в регионоведение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Основы проектной деятельности; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<p><i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i>  Философия;  Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке;  <i>Арабский Восток в мировой культуре**;</i>  <i>Политика стратегического партнерства России**;</i>  Внешняя политика Китая;  Внешняя политика стран Арабского Востока;  Современная внешняя политика России в Китае;  Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока;  Интеллектуальные традиции Востока;  Аналитические центры стран Азии и Африки;  <i>Китай в мировой культуре**;</i>  Политическая психология: типология образов восточного лидера;  <i>Институт государства в системе международных отношений**;</i>  <i>Москва как политический центр**;</i>  <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**;</i>  <i>Введение в теорию игр**;</i>  Политическая география стран Востока;  Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;  Методика подготовки научных статей и проектов;  Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;  <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i>  <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p> <i>Востока**;</i>  <i>Китай и страны ШОС**;</i>  <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i>  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  <i>Исламские финансы**;</i>  <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i>  <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i>  <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i>  <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i>  <i>Китайские масс-медиа**;</i>  <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Геополитика Китая**;</i>  <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i>  <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**;</i>  <i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i>  <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i>  <i>Политическая история России и зарубежных стран;</i>  <i>История восточной дипломатии;</i>  <i>Теория международных отношений;</i>  <i>Китайско-американские отношения: история и современность**;</i>  <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i>  <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i>  <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i>  <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i>  <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> </p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i>  <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i>  <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i>  <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i>  <i>Литература Востока**;</i>  История идеологий и религий Востока (Китай);  История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);  Ознакомительная практика;  Преддипломная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Регионоведение как наука и учебная дисциплина.	1.1	Введение в изучение истории и методологии зарубежного регионоведения.	Введение в изучение истории и методологии зарубежного регионоведения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Предмет, источники, методология и метод исследования. Основные понятия в рамках курса.	ЛК, СЗ
		1.2	Становление регионоведения как науки.	Становление регионоведения как науки. Основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.	ЛК, СЗ
		1.3	Понятие «регион». Классификация регионов, критерии их выделения. Макрорегионы мира.	Понятие «регион». Классификация регионов, критерии их выделения. Макрорегионы мира. Региональное пространство. Региональное время. Граница как категория современного регионоведения.	ЛК, СЗ
		1.4	Факторы регионализма: природная среда, политический фактор, этнический фактор, демографический фактор, конфессиональный фактор, экономические детерминанты региональных структур.	Факторы регионализма: природная среда, политический фактор, этнический фактор, демографический фактор, конфессиональный фактор, экономические детерминанты региональных структур.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ключевые регионы мира и их специфика. Взаимосвязь глобальных и региональных процессов.	2.1	Особенности Восточной и Юго-Восточной Азии как мирового региона	Особенности Восточной и Юго-Восточной Азии как мирового региона, его место в современных мировых процессах.	ЛК, СЗ
		2.2	Южная Азия как региональная подсистема международных отношений.	Южная Азия как региональная подсистема международных отношений.	ЛК, СЗ
		2.3	Ближний Восток и Северная Африка	Ближний Восток и Северная Африка: физико-географические, исторические, политические, экономические, демографические, лингвистические, этно-конфессиональные, культурные особенности.	ЛК, СЗ
		2.4	Африка Южнее Сахары и ее субрегионы. Региональные конфликты и проблема безопасности.	Африка Южнее Сахары и ее субрегионы. Региональные конфликты и проблема безопасности.	ЛК, СЗ
		2.5	Латинская Америка: локальные особенности в глобальных процессах.	Латинская Америка: локальные особенности в глобальных процессах.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.6	Северная Америка: роль в мировой политике и экономике.	Северная Америка: роль в мировой политике и экономике.	ЛК, СЗ
		2.7	Европа и ее субрегионы. Интеграционные процессы.	Европа и ее субрегионы. Интеграционные процессы.	ЛК, СЗ
		2.8	Постсоветское пространство.	Постсоветское пространство и взаимодействие с глобальными центрами силы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Дергачев В. А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 519 с.

2. Аулов А.П., Слоботчиков О.Н. Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин: учебное пособие. М., Институт мировых цивилизаций, 2021. 100 с.

3. Калимонов И. К. Введение в зарубежное регионоведение : учебно-методическое пособие по курсу «Введение в зарубежное регионоведение» для студентов, обучающихся по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» / И. К. Калимонов, М. З. Галиуллин, В. Р. Сагитова. – Чебоксары : Среда, 2024. – 212 с.

4. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов. М., Издательство Юрайт, 2023. 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект Пресс, 2007.

2. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: учебник для вузов М., Издательство Юрайт, 2023. 393 с.

3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред.

проф. А.Д. Воскресенского. М., Магистр : ИНФРА- М, 2023. 416 с

4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов. М., Издательство Юрайт, 2022. 116 с.

5. Регионы и регионализм в странах Запада и России // Отв. ред. Иванов Р.Ф. М., 2001.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в регионоведение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Андрюшин Александр Сергеевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Белов Владимир Иванович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---