

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 09:58:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01201891083f939673078ef1a9891ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Институт иностранных языков**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных проблемы науки о языке, таких, как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира, типологические характеристики языков.

Целью освоения дисциплины является – овладеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; – овладеть культурой мышления, способностью к поиску, анализу, обобщению информации; постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; – овладеть способностью искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Иметь представление о поиске, критический анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач.; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в языкознание».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                        | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ |   | История языка и введение в спецфилологию; |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
|      | и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   | Лингвострановедение;<br><i>Литература стран первого иностранного языка</i> **;<br><i>Мировая художественная литература</i> **;<br>Лингвистические теории;<br>Общее языкознание;<br>Преддипломная практика;<br>Учебная педагогическая практика;<br>Педагогическая практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36             |           | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 18             |           | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18             |           | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 27             |           | 27          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 14             |           | 14          |
| Лекции (ЛК)                               | 14             |           | 14          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0              |           | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 49             |           | 49          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                                      | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Уровни и ярусы языка            | 1.1               | Уровни и ярусы языка.                | Фонетический, морфологический, лексический, синтаксический уровень.  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.2               | Фонетический уровень языка.          | Акустический и артикуляционный аспект изучения языка   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.3               | Фонетика и фонология. .              | Функциональный аспект изучения звука   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.4               | Морфология.                          | Грамматические категории имени. Грамматические категории глагола   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.5               | Синтаксис.                           | Словосочетания и предложения. Структура предложения. Структура текста.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Классификации языков            | 2.1               | Классификации языков.                | Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.2               | Типологическая классификация языков. | Понятие языковых универсалий. Важнейшие семьи языков: индоевропейские, тюркские                                    | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Письмо                          | 3.1               | Письмо. Четыре типа письма           | Общие понятия о письме и предпосылки возникновения письма. Пиктографическое, идеографическое, слоговое, буквенное. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.2               | Алфавит. Графика и орфография        | Алфавиты: латинский, славяно-кирилловский, арабский и индийский.   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 72828973<br>дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365<br>Лицензия № 72828973<br>дата продления 30.04.2024  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 72828973<br>дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365<br>Лицензия № 72828973<br>дата продления 30.04.2024  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 72828973<br>дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365<br>Лицензия № 72828973<br>дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Studio 2019 Professional<br>Сублицензионный<br>договор № 31/10/19-LS1<br>от 12.11.2019 – 33<br>лицензии |
|--|--|---|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535652> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Куликова, И. С. Введение в языкознание : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17270-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545010> (дата обращения: 19.04.2024).

### *Дополнительная литература:*

1. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535764> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Зеленецкий, А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса : учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543337> (дата обращения: 19.04.2024).

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*


1. Курс лекций по дисциплине «Введение в языкознание».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                             |   |                             |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| <hr/>                       |  | Рябова Марина<br>Эдуардовна |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i>  | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>   |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                            |   |                                |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| <hr/>                      |  | Соколова Наталия<br>Леонидовна |
| <hr/> <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i>  | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>      |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                             |  |                                |
|-----------------------------|--|--------------------------------|
| <hr/>                       |  | Соколова Наталия<br>Леонидовна |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i>   | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>      |