

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 18:48:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Профессиональная практика**

(наименование практики)

*Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Профессиональная практика» входит в программу 41.04.05 «Международные отношения» «Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра теории и истории международных отношений».

Целью проведения «Профессиональной практики» является: Целью проведения «профессиональной практики» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов высокой квалификации в области международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Профессиональной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;</p> <p>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;</p> <p>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;</p> <p>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;</p> <p>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;</p> <p>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-2.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа; ПК-2.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Профессиональная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Профессиональной практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Международные организации и мировой процесс; Проблемы безопасности в России**; Развитые и развивающиеся державы в мировой политике; Теория и практика дипломатии; Научно-исследовательская работа в семестре;	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Проблемы безопасности в Африке**; Профессиональная этика в международных отношениях; Сотрудничество для развития; Научно-исследовательская работа в семестре;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	Теории международных отношений и развития;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	его жизненного цикла	<p>Академическое письмо в области международных отношений**;</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность;</p> <p>Проблемы безопасности в Африке**;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Мировая политика;</p> <p>Права человека и международная безопасность**;</p> <p>История религий России;</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Глобальная безопасность;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>История религий России;</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование**;</p> <p>Проблемы безопасности в АТР**;</p> <p>Теории международных отношений и развития;</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений**;</p> <p>Политическая экономия международного конфликта**;</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке**;</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ**;</p> <p>Развитие и окружающая среда**;</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг**;</p> <p>Международная политическая экономия;</p> <p>Научно-исследовательская</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>работа в семестре;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Энергетическая безопасность;</p> <p>Международный терроризм;</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке**;</p> <p>Международная политическая экономия;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	<p>Глобальная безопасность;</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности**;</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Энергетическая безопасность;</p> <p>Международные организации и мировой процесс;</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность;</p> <p>Профессиональная этика в</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>международных отношениях;            Развитые и развивающиеся державы в мировой политике;            Международная политическая экономия;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;            Мегатренды и глобальные проблемы;            Мировая политика;            Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Международный терроризм;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Негосударственные участники мировой политики;            Международная политическая экономия;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и</p>	<p>Глобальная безопасность;            Развитые и развивающиеся державы в мировой политике;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	инновационные идеи, проверять их достоверность		
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Сотрудничество для развития; Теория и практика дипломатии; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	Теории международных отношений и развития; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Мегатренды и глобальные проблемы; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Мегатренды и глобальные проблемы; Мировая политика; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Международные	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		организации и мировой процесс; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Международный терроризм;	
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность; Мегатренды и глобальные проблемы; Мировая политика; Негосударственные участники мировой политики; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Права человека и международная безопасность**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Энергетическая безопасность; Международный конфликт нового поколения и его урегулирование**; Проблемы безопасности в АТР**; Теории международных отношений и развития; Академическое письмо в области международных отношений**; Международные организации и мировой	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		процесс; Международный терроризм; Миграция, развитие и глобальная безопасность; Политическая экономия международного конфликта**; Проблемы безопасности в Африке**; Проблемы безопасности в Латинской Америке**; Проблемы безопасности в России**; Проблемы безопасности в СНГ**; Проблемы безопасности на Ближнем Востоке**; Профессиональная этика в международных отношениях; Развитие и окружающая среда**; Развитые и развивающиеся державы в мировой политике; Сотрудничество для развития; Сотрудничество по линии Юг-Юг**; Теория и практика дипломатии; Международная политическая экономия; Научно-исследовательская работа в семестре;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Профессиональной практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Подготовительный этап	1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.	4
Раздел 1		1.2	Знакомство с целями и задачами практики.	2

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	Подготовительный этап			
		1.3	Решение организационных вопросов.	3
Раздел 2	Исследовательский этап	2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда	20
		2.2	Выполнение индивидуального задания.	139
		2.3	Выполнение текущих задач, поставленных руководителем практики от организации	120
		2.4	Обработка и анализ полученной информации	9
Раздел 3	Аналитический этап	3.1	Систематизация и структуризация собранного материала.	9
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>324</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

оборудование предприятия (организации, учреждения): Компьютерное оборудование

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. Теория и практика построения карьеры [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. -Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. -264 с

*Дополнительная литература:*

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Профессиональная практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Профессиональная практика».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

Буторов А.С.

---

Фамилия И.О

Курылев К.П.

---

Фамилия И.О

Курылев К.П.

---

Фамилия И.О