

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение и формирование у студентов цифровых коммуникативных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, включая официальную цифровую переписку (электронная почта, мессенджеры), ведение документации в цифровом формате, проведение онлайн-совещаний и видеоконференций, работу в цифровых экосистемах, соблюдение цифрового этикета и информационной безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков профессионального общения в цифровой среде с коллегами, руководством и гражданами, эффективного использования цифровых инструментов для решения управленческих задач, соблюдения регламентов электронного документооборота, обеспечения безопасности при онлайн-коммуникациях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ресурсов для их выполнения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые деловые коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>Цифровая грамотность;</i>	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>Мировая политика в предметном поле политической науки;</i> <i>Цифровая грамотность;</i>	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Методы региональных исследований; Основы проектной деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровой коммуникации	1.1	Нормы и стандарты деловой переписки	Специфика письменной коммуникации в цифровой среде. Структура делового письма. Стилистические требования к официальной переписке. Типичные ошибки в деловой корреспонденции. Шаблоны и клише в государственной переписке.	СЗ
		1.2	Профессиональная работа с email	Настройка корпоративной почты. Правила оформления темы, обращения, подписи. Работа с вложениями. Организация папок и фильтров. Управление временем при работе с почтой. Автоответы и делегирование.	СЗ
		1.3	Мессенджеры в служебной деятельности	Выбор мессенджера для служебных коммуникаций. Создание и модерация рабочих чатов. Правила общения в групповых чатах. Голосовые сообщения: уместность и ограничения. Разграничение личных и рабочих коммуникаций.	СЗ
		1.4	Электронный документооборот	Системы ЭДО в органах власти. Электронная подпись: виды и применение. Жизненный цикл электронного документа. Регистрация, согласование, архивирование. Интеграция ЭДО с другими системами.	СЗ
		1.5	Цифровой этикет	«Нетикет» в профессиональной среде. Тон и эмоции в цифровых сообщениях. Время отклика и доступность. Использование эмодзи и неформальных элементов. Уважение цифровых границ коллег и граждан.	СЗ
		1.6	Цифровая репутация и присутствие в сети	Управление профессиональным имиджем в интернете. Ведение профилей в профессиональных сетях. Публичные высказывания госслужащих в социальных сетях. Мониторинг упоминаний. Разграничение личного и служебного присутствия	СЗ
Раздел 2	Инструменты цифрового взаимодействия	2.1	Проведение онлайн-совещаний	Выбор платформы для видеоконференций. Техническая подготовка к совещанию. Роль модератора и участников. Работа с демонстрацией экрана. Протоколирование и фиксация решений. Гибридный формат совещаний.	СЗ
		2.2	CRM-системы для работы с обращениями	Принципы работы CRM в государственных органах. Регистрация и маршрутизация обращений граждан. Контроль сроков рассмотрения. Формирование отчетности. Интеграция с порталом госуслуг.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Коллаборативные платформы	Совместная работа над документами в облаке. Системы управления проектами и задачами. Канбан-доски и трекеры. Распределение ролей и прав доступа. Версионирование и история изменений.	СЗ
		2.4	Госплатформы коммуникации	Единый портал госуслуг. СМЭВ и межведомственное взаимодействие. ГАС «Управление». Региональные информационные системы. Стандарты интеграции и обмена данными.	СЗ
		2.5	Чат-боты и автоматизация коммуникаций	Применение чат-ботов для информирования граждан. Сценарии автоматизированных ответов. Настройка автоматических уведомлений. Интеграция ботов с системами ЭДО и CRM. Ограничения и этические аспекты автоматизации.	СЗ
		2.6	Инструменты визуализации и презентации данных	Подготовка презентаций для онлайн-формата. Инфографика в государственных коммуникациях. Дашборды для мониторинга показателей. Визуализация отчётности для руководства и граждан. Инструменты создания интерактивных материалов.	СЗ
Раздел 3	Безопасность и эффективность деловой цифровой коммуникации	3.1	Защита персональных данных	Требования 152-ФЗ в цифровых коммуникациях. Обезличивание данных при переписке. Безопасная передача конфиденциальной информации. Хранение персональных данных в облачных сервисах. Ответственность за нарушения.	СЗ
		3.2	Оптимизация цифровых процессов	Аудит коммуникационных процессов. Устранение дублирования каналов. Стандартизация процедур взаимодействия. Метрики эффективности коммуникаций. Внедрение улучшений и контроль результатов.	СЗ
		3.3	Кризисные коммуникации	Оперативное информирование в чрезвычайных ситуациях. Координация действий через цифровые каналы. Работа с негативом и дезинформацией. Восстановление коммуникаций после сбоев. Резервные каналы связи.	СЗ
		3.4	Противодействие цифровым угрозам в коммуникациях	Распознавание фишинговых атак и социальной инженерии. Безопасное использование публичных сетей. Двухфакторная аутентификация. Парольная политика. Действия при компрометации учётных данных. Информирование о киберугрозах.	СЗ
		3.5	Цифровое благополучие и управление информационной нагрузкой	Профилактика цифрового выгорания. Управление уведомлениями и отвлечениями. Баланс синхронных и асинхронных коммуникаций. Право на отключение.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Организация цифрового рабочего пространства. Формирование здоровых коммуникационных привычек.	
		3.6	Комплексная организация цифрового взаимодействия (разработка регламента деловой цифровой коммуникации в организации)	Разработка регламента цифровых коммуникаций организации. Определение каналов для разных типов задач. Матрица ответственности. Процедуры эскалации. Обучение сотрудников и контроль соблюдения регламента.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Логинова, Ю. В. Основы digital-коммуникаций : учебник / Ю. В. Логинова. — Москва : КноРус, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-406-15589-9. — URL: <https://book.ru/book/960674>

2. Хуссейн, И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : учебник для вузов / И. Д. Хуссейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568206>

Дополнительная литература:

1. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для вузов / А. В. Щербак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4299-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589902>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые деловые коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Широкова Евгения Павловна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Белов Владимир Иванович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---