

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВНЫЕ НАУКИ И РЕЛИГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Когнитивные науки и религия» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение актуальных тенденций в междисциплинарном поле когнитивных наук подходах к исследованию религиозных феноменов.

Целью освоения дисциплины является 1) получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания современного состояния религиоведческих исследований; 2) формирование у обучающегося глубоких знаний в области религиоведения и способности анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в данной гуманитарного знания; 3) усвоение основных понятий и теоретических положений когнитивного религиоведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Когнитивные науки и религия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.4 Использует концепции и методы психологии религии в практической деятельности;
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-3.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; ПК-3.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Когнитивные науки и религия» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Когнитивные науки и религия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Концепции современного естествознания; Высшая математика; Неклассическая логика; История философии;	Методика преподавания обществознания в школе; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; Психология религии;	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Ислам и Запад; Ислам в Африке; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	Религии и кино;	Преддипломная практика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Суфизм; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; <i>Введение в теологию**;</i> <i>Томизм**;</i> <i>Аскетика**;</i> <i>Ислам в Юго-Восточной Азии**;</i> <i>Коранистика**;</i> <i>Исламский мистицизм**;</i> Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Византийская теология; Ислам в Южной Азии; Религии и искусство на перекрестке культур; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивные науки и религия» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История когнитивного религиоведения	1.1	Что такое когнитивные науки?	Краткий обзор истории и современного состояния когнитивных исследований. Основные подходы в когнитивных науках: символический, модульный, коннекционистский	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория когнитивного религиоведения.	Распространение когнитивного подхода в гуманитарных науках и в религиоведении. Д. Спербер и теория «эпидемиологии репрезентаций»	ЛК, СЗ
		1.3	Основные черты когнитивного подхода в религиоведении.	Основания когнитивного подхода в религиоведении (Й. Серенсен). Его значение в контексте конвергенции современного гуманитарного и естественнонаучного знания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религиозные представления и религиозное поведение с точки зрения когнитивных наук.	2.1	Религиозные представления с точки зрения когнитивных наук.	Основные когнитивные подходы к изучению религиозных представлений: С. Гатри, Д. Барретта, П. Буайе.	ЛК, СЗ
		2.2	Религиозное поведение с точки зрения когнитивных наук.	Значение и функции религиозного поведения в когнитивно-эволюционной перспективе: Дж. Балбулия, Р. Сосис, С. Агран.	ЛК, СЗ
		2.3	Когнитивные науки о генезисе мифа и ритуала.	П. Буайе об истоках мифа и ритуала. Х. Уайтхауз о модусах религиозности. Теория ритуала Р. Макколи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Когнитивная психология и нейропсихология религии.	3.1	Религиозный опыт в свете когнитивной психологии и нейропсихологии религии.	Наука о мозге и религиозный опыт: М. Персингер и П. Макнамара. Э. Ньюберг и Ю. д'Акили о природе мистического опыта.	ЛК, СЗ
		3.2	От нейропсихологии религии к нейротеологии.	Проект нейротеологии Э. Ньюберга и Ю. д'Акили.	ЛК, СЗ
		3.3	Прошлое и будущее когнитивного религиоведения.	Актуальное состояние и перспективы исследований в области когнитивного религиоведения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор, микрофон
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Магнитно-маркерная доска

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.М. Шахнович. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2025.

2. Современная западная психология религии: Хрестоматия. М., 2017.

3. Буайе П. Объясняя религию. Природа религиозного мышления. М., 2016.

4. Пюсийанен И. По ту сторону религии: когнитивная наука и изучение человеческого поведения // Религиоведческие исследования. 2013. № 7–8. С. 126–137.

5. Шахнович М.М. Когнитивная наука и исследования религии // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2013. № 3(31). С. 32–62.

6. Шелепенков Д.М. Когнитивные подходы к изучению религии // Парадигмы исследования религии в XXI в. М., 2020. С. 101–142.

Дополнительная литература:

1. Белла Р. Религия в человеческой эволюции. От палеолита до осевого времени. М., 2019.

2. Вааль де Ф. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М., 2016.

3. Величковский Б.М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. В 2 т. М., 2009.

4. Горевой Д.А. «Антропоморфизм» как источник возникновения религиозных представлений: история и современность // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2015. № 5(61). С. 75–90.
5. Докинз Р. Эгоистичный ген. М., 2013.
6. Забияко А.П. Религиоведение как строгая наука // Концепт: философия, религия, культура. 2019. № 3 (11). С. 47–64.
7. Зубковская А.А. Исследования религиозного опыта от теории к эксперименту // Религиоведение. 2021. № 1. С. 115–123.
8. Ламсен Ч. Нуждается ли культура в генах? // Эволюция, культура, познание. М., 1996. С. 128–138.
9. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М., 1998.
10. Малевич Т.В. Кожевников Д.Д. Дискуссии о «врожденной» религиозности в когнитивном религиоведении // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2016. № 2. С. 373–398.
11. Малевич Т.В. Нейротеология: теории религии и наука о мозге // Религиоведческие исследования. 2013. № 7–8. С. 62–83.
12. Малевич Т.В. Эволюционное значение религии между адаптацией и побочным продуктом // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2016. Вып. 4 (66). С. 84–104.
13. Марков А.В. Религия: полезная адаптация, побочный продукт эволюции или «вирус мозга» // Историческая психология и социология истории. 2009. Т. 2/1. С. 45–56.
14. Марков А.В. Эволюционные корни этики: от бактерий до человека // Историческая психология и социология истории. 2010. № 2. С. 152–184.
15. Меркулов И.П. Когнитивная эволюция. М., 1998.
16. Михельсон О.К. Биология, нейронауки и эволюционные исследования культуры и религии: биокультурные подходы в религиоведении // Наука как общественное благо. В 7 т. Т. 6. М., 2020. С. 18–21.
17. Михельсон О.К. Подходы к изучению религии в современной эволюционной психологии // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2013. № 31. С. 63–76.
18. Ньюберг Э. д'Аквиле Ю. Рауз В. Тайна Бога и наука о мозге. Нейробиология веры и религиозного опыта. М., 2013.
19. Персингер М. Височная доля: биологическая основа опыта Бога // <https://religious-life.ru/2014/04/maykl-persinger-visochnaya-dolya-biologicheskaya-osnova-opyita-boga-malevich/>.
20. Персингер М. Нейропсихологические основы верований в Бога. Предисловие // <https://religious-life.ru/2014/04/persinger-neuropsihologicheskie-osnovyi-verovaniy-v-boga-predislovie-malevich/>.
21. Персингер М. Прогнозирование опыта Бога и его значение // <https://religious-life.ru/2014/04/maykl-persinger-prognozirovanie-opyita-boga-i-ego-znachenie-malevich/>.
22. Пюсайнен И. Буддизм, религия и понятие «бог» // Религиоведческие исследования. 2013. № 7–8. С. 137–154.
23. Пюсайнен И. Как работает религия: на пути к новому когнитивному религиоведению // <https://religious-life.ru/2013/04/pyysainen/>.
24. Сергиенко Р.А. Ментальные репрезентации сверхъестественных агентов в свете когнитивного религиоведения (на примере понятия Кришны) // Религиоведческие исследования. 2013. № 78. С. 92–109.
25. Тремлин Т. Когнитивный и сравнительный подходы: как новое когнитивное религиоведение может помочь сравнительному религиоведению? // Религиоведческие исследования. 2013. № 7–8. С. 19–28.
26. Уайтхаус Х. Когнитивная эволюция и религия; познание и религиозная эволюция // Религиоведческие очерки. 2015. № 5. С. 143–158.
27. Уилсон Э.О. О природе человека. М., 2015.

28. Цахес И. Нейронаука и религиозный опыт: на пути к построению интегративной модели // Религиоведческие исследования. 2013. № 7–8. С. 51–61.

29. Эволюционная эпистемология: Антология. М., 2012.

30. Юлен М. Религиозный опыт в перспективе нейронаук // Философские науки. 2017. № 9. С. 118–128.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Когнитивные науки и религия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дамте Давид
Соломонович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.