Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:23:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР В ПОЛИТИКЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моральный выбор в политике» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение представлений природе морального выбора в политике и основными подходами к его пониманию в современной политической теории

Целью освоения дисциплины является - Разъяснить отличительные особенности политической морали в сравнении с «моралью как таковой» (иногда называемой «частной моралью») и политической этикой как таковой; - Представить когнитивную карту области современного дискурса о политической морали и выявить сильные и слабые стороны основных теоретических подходов к ней; - Прояснить различие между моралью как набором принципов, посредством которых политика может быть нормативно оценена (тем или иным образом), с одной стороны, и политической моралью как принципом реальной политической деятельности, с другой стороны; различие между моралью, которая оценивает и классифицирует политику, и другим ее видом, который работает «внутри» политики; - Определить и локализовать вышеупомянутое различие на двух уровнях моральных размышлений о политике – уровне «зрителя» и уровне «актера»; - Проследить реализацию/проявление политической морали в реальных политических практиках и стратегиях, таких как антиколониальная борьба, гражданское неповиновение, революционные диктатуры и т. д., которые послужат «примерами» для проверки обоснованности теоретических представлений о «природе» политической морали.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моральный выбор в политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	информационной безопасности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моральный выбор в политике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моральный выбор в политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Информационные базы данных; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности		
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моральный выбор в политике» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*74*		*74*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*36*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в предмет	1.1	Общее введение: пересечение морали и политики как вызов практической философии	Определение предмета рассмотрения	ЛК, СЗ
		1.2	Моралистический и реализм. Публичная и частная мораль.	Поставновка проблемы соотношения понятий	ЛК, СЗ
Раздел 2	Насилие как центральная проблема политической морали	2.1	Контекстуализированные размышления о политическом насилии: случай Франца Фанона	Контекстуализированные размышления о политическом насилии: случай Франца Фанона	ЛК, СЗ
		2.2	Теоретические размышления о насилии и ненасилии: точка зрения наблюдателя	Теоретические размышления о насилии и ненасилии: точка зрения наблюдателя	ЛК, СЗ
Раздел 3	Действие из морального принципа: гражданское неповиновение как философия и политическая стратегия	3.1	Классические и современные версии гражданского неповиновения: Генри Дэвид Торо vs Джон Ролз	Классические и современные версии гражданского неповиновения: Генри Дэвид Торо vs Джон Ролз	ЛК, СЗ
		3.2	Загадочный случай Сократа: идеальное подчинение закону, превращающееся в образцовое гражданское неповиновение?	Загадочный случай Сократа: идеальное подчинение закону, превращающееся в образцовое гражданское неповиновение?	ЛК, СЗ
Раздел 4	Поиск моральных утопий: их террористические и искупительные смыслы и проявления	4.1	Поиск моральных утопий: их террористические и искупительные смыслы и проявления	Поиск моральных утопий: их террористические и искупительные смыслы и проявления	ЛК, СЗ
		4.2	Неразделимость террора и добродетели: случай Максимилиана Робеспьера	Неразделимость террора и добродетели: случай Максимилиана Робеспьера	ЛК, СЗ
		4.3	Реалистичные и абсолютные утопии: их меняющиеся роли в освобождении человека	Реалистичные и абсолютные утопии: их меняющиеся роли в освобождении человека	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борис Капустин. «Макиавелли и проблема политической морали» // Логос, 2015. № 6.

2. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике: Учебное пособие. – М.: КДУ; МГУ, 2004. – 496 с.

3. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике: Учебное пособие. – М.: КДУ; МГУ, 2004. – 496 с.

4. Шапиро, Иэн Моральные основания политики: [учеб. пособие] / Иэн Шапиро ; [пер. с англ. Е. В. Малаховой] ; Нац. фонд подгот. кадров, Моск. шк. социал. и экон. наук. — Москва : КДУ, 2004. — 296 с.

5. Шелер М. Мысли о политике и морали. О национальных идеях великих наций. М., 2024. 220 с.

6. Макс Вебер «Политика как призвание и профессия» // Макс Вебер. Избранные произведения. Под ред. Ю.Н. Давыдова. М.: Прогресс, 1990.

Дополнительная литература:

1. Герберт Маркузе. «Репрессивная толерантность» // Критическая теория общества. М.: АСТ, 2011.

2. Пьер Бурдье. О государстве. Курс лекций в Коллеж де Франс (1989-1992).

Перевод Д. Кралечкина и др. М.: Издательский дом «Дело», 2016, с. 319-339.

3. Карл Поппер. «Утопия и насилие» // Предположения и опровержения. Рост научного знания. Пер. А. Никифорова и др. М.: АСТ, 2008.

4. Арендт Ханна О насилии. Пер. Г. Дашевского. М.: Новое издательство, 2014, глава 2 (с. 41-67).

5. Мишель Фуко. «Ницше, генеалогия, история». Пер. В. Фурс // Философия эпохи постмодернизма. Минск: Красико-пресс, 1996.

6. Мишель Фуко. «Пытка – это разум» // Интеллектуалы и власть. Статьи и интервью 1970-1984. Ч. 3. Пер. Б.М. Скуратова. М.: Праксис, 2006.

7. Мишель Фуко. «Правительственность (идея государственного интереса и её генезис)». Пер. И. Окуневой // Логос, 2003, № 4-5.

8. Michel Foucault. “Politics and Reason”, in Politics. Philosophy. Culture. Interviews and Other Writings, 1977-1984. Ed. Lawrence D. Kritzman. NY: Routledge, 1988.

9. Reinhold Niebuhr, Moral Man and Immoral Society. NY: Charles Scribner’s Sons, 1960, chapters 9-10

10. William A. Galston, “Realism in Political Theory”, in European Journal of Political 2010, Vol. 9, No. 4, pp. 385-411.Theory,
H. Morgenthau, “The Evil of Politics and the Ethics of Evil”, in Ethics, 1945, Vol. 56, No. 1, pp. 1- 18.

11. M. Walzer, “Political Action: The Problem of Dirty Hands”, in Philosophy and Public Affairs, 1973, Vol. 2, No. 2, pp. 160-180.

12. Frantz Fanon, The Wretched of the Earth, tr. Constance Farrington. Harmondsworth (UK): Penguin Books, 1970, Chapters 1, 2, pp. 27-118; Conclusion, pp. 251-255.

13. Gordon L.R., “Fanon’s Tragic Revolutionary Violence”, in Fanon: A Critical Reader, ed. Lewis R. Gordon et al. Oxford: Blackwell, 1996, pp. 297-308.

14. E. Frazer and K. Hutchings, “On Politics and Violence: Arendt contra Fanon”, in Contemporary Political Theory, 2008, Vol. 7, No. 1, pp. 90-108.

15. Bernstein, Violence: Thinking without Banisters. Cambridge: Polity, 2013, Chapter 6.

16. Narveson I.,“Pacifism: A Philosophical Analysis”, in Ethics, 1965, Vol. 75, No. 4, pp. 259-271.

17. “General Introduction: Theorizing Violence in the Twenty-First Century”, in On Violence: A Reader ,ed. Bruce B. Lawrence and Aisha Karim. Durham(NC): Duke University Press,2007, pp. 1-15.

18. Žižek, Violence. NY: Picador, 2008, Chapters 1 and 6.Celikates, “Rethinking Civil Disobedience as a Practice of Contestation – Beyond the Liberal Paradigm”, in Constellations, 2016, Vol. 23, No. 1.

19. John Keane, Violence and Democracy, Cambridge: Cambridge University Press, 2004, chapters 2 and 5.

20. Norbert Elias, “Violence and Civilization: The State Monopoly of Physical Violence and Its Infringement”, in Civil Society and the State: New European Perspectives, ed. by John Keane, L. – N.Y.: Verso, 1988.

21. Jan Philipp Reemtsma, Trust and Violence: An Essay on a Modern Relationship. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2012, pp. 76-82.

22. William H. Flanigan and Edwin Fogelman, “Patterns of Political Violence in Comparative Historical Perspective”, in Comparative Politics, 1970, vol. 3, no. 1.

23. Christian Borch, Niklas Luhmann. NY: Routledge, 2011, pp. 115-133.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моральный выбор в политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Капустин Борис Гурьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*