

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:08:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ. ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ. СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научный стиль речи» входит в программу магистратуры «Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение научной коммуникации, ее видов, форм, жанров. Основными задачами являются приобретение знаний о структурно-стилистических особенностях научного текста на русском и английском языке; формирование умений проводить стилистический анализ научного текста; выработка умений анализировать и редактировать научные тексты на русском и английском языке; овладение основными умениями и навыками проведения устной презентации научно-исследовательских результатов; овладение основными умениями и навыками написания и оформления научной статьи; ознакомление со стандартами написания научно-исследовательских работ и правилами их подготовки и презентации; овладение методами работы с научной информацией и литературой; формирование уровня стилистической компетенции, достаточного для успешной научной коммуникации на русском и английском языке.

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с основными особенностями научного стиля речи и сформировать навыки научной коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научный стиль речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК-4.1 Порождает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке; ОПК-4.2 Владеет устной формой общения формами применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам; ОПК-4.3 Владеет письменной формой общения формами применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК-6.1 Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Применяет различные приемы составления и оформления научной документации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научный стиль речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научный стиль речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять современные технологии		Общее языкознание и история лингвистических учений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;		Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии; Проблемы современной философии; Социо- и психолингвистика; Научно-исследовательская работа;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		Основы синхронного перевода; Язык делового общения (первый иностранный язык); Практикум по синхронному переводу;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научный стиль речи» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Коммуникация в науке и формы распространения научного знания	1.1	Научная коммуникация, ее формы и жанры	Формы распространения научного знания. Устная, письменная и электронная научная коммуникация. Основные жанры научной коммуникации.	ЛК
		1.2	Научный дискурс	Текст и дискурс. Понятие научного дискурса. Основные характеристики научного дискурса (объективность, точность, логичность и др.). Категории научного дискурса (диалогичность, аргументированность, гипотетичность, интертекстуальность и др.)	ЛК
		1.3	Межкультурные аспекты научной коммуникации	Контекстуальные параметры, влияющие на научный дискурс. Стиль научного мышления. Моделирование научного текста. Культурно-специфические модели построения научного текста. Английский язык как Lingua Franca: плюсы и минусы доминирования одного языка в мировой науке.	ЛК
Раздел 2	Научный стиль речи и его место в системе функциональных стилей. Особенности научного стиля речи.	2.1	Стиль и проблема выбора.	Стилеобразующие факторы. Понятие функционального стиля. Определение научного стиля.	ЛК
		2.2	Основные особенности научного стиля речи.	Лексические особенности научного стиля. Грамматические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. Основные языковые особенности русского и английского научного текста.	ЛК
		2.3	Структурные особенности научного текста.	Структура предложения. Структура абзаца. Когезия, когерентность, тема-рематическое строение научного текста. Хеджирование в научном тексте. Этнокультурные особенности русского и английского научного текста.	ЛК
Раздел 3	Устные жанры научной коммуникации: научный доклад и презентация	3.1	Основные требования к тексту научного доклада	Содержательный аспект научного доклада. Структурные и стилистические особенности текста научного доклада.	ЛК
		3.2	Оформление и дизайн презентации научного доклада	Композиционные особенности презентации научного доклада. Четкая структурированность: титульный слайд, актуальность и цель, материал и методология, результаты, выводы, список литературы, финальный слайд. Стилистические особенности презентации научного доклада. Лаконичность и высокая плотность смысла: принцип «6х6»: не более 6 строк на слайде и 6 слов в строке. Тезисность, а не повествовательность. Визуализация данных. Единство оформления. Терминологическая строгость. Минимализм.	ЛК
		3.3	Эффективные стратегии устной научной коммуникации	Установление контакта. Управление вниманием аудитории. Визуальность. Иллюстративность. Аргументированность. Доступность. Интерактивность. Эмоциональная вовлеченность. Использование невербальных сигналов коммуникации. Этическая корректность.	ЛК
Раздел 4	Письменные жанры научной коммуникации: аннотация, научная статья, магистерская диссертация	4.1	Этапы подготовка научной статьи и выбор журнала	1. Подготовительный этап: выбор темы, формулировка актуальной проблемы, формулировка гипотезы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Сбор данных: проведение экспериментов, опросов или теоретического анализа. 2. Выбор журнала. Критерии выбора журнала для публикации. Научные базы данных. Российские научные базы данных. Международные научные базы данных. 3. Составление плана и структурирование статьи. 4. Написание текста статьи. 5. Редактирование и оформление. 6. Проверка на антиплагиат.	ЛК
		4.2	Заголовок научной статьи	Структурные и стилистические особенности заголовка научной статьи. Информативность vs. краткость. Оптимальная длина заголовка.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Лингвокультурологические различия английских и русских заголовков. Анализ и редактирование заголовков на русском и английском языке.	
		4.3	Аннотация научной статьи: содержание и структура	Структура аннотации в формате IMRAD: исследовательская проблема, цель исследования, материал и методология, основные результаты и их вклад в решение поставленной проблемы. Анализ и редактирование аннотаций. Стилистические особенности английской и русской аннотации. Написание аннотации на русском и английском языке.	ЛК
		4.4	Структура статьи в формате IMRAD.	Основные структурные разделы статьи и их содержание. Введение. Теоретические основы исследования. Материал и методология. Результаты. Обсуждение результатов. Заключение. Список литературы. Анализ структуры и содержания статьи. Написание заголовка и аннотации к анонимной статье.	ЛК
		4.5	Магистерская диссертация	Основные требования к написанию магистерской диссертации. Структурные разделы магистерской диссертации и их содержание. Оформление магистерской диссертации.	ЛК
Раздел 5	Основные критерии оценки научного текста	5.1	Основные критерии оценки текста научной статьи. Анонимная рецензия на научную статью как жанр научной коммуникации.	Актуальность темы, четкая формулировка исследовательской проблемы и цели исследования; четкость структуры и аргументации, представление эмпирических данных, оригинальность, точность языка, теоретический и методологический вклад в исследуемую область и др. Особенности анонимного рецензирования. Этический аспект рецензирования. Этнокультурные особенности жанра русской и английской анонимной рецензии как отражение культуры и коммуникативных ценностей.	ЛК
		5.2	Основные критерии оценки теста магистерской диссертации. Отзыв о магистерской диссертации как жанр научной коммуникации.	Композиционные, содержательные, стилистические, оформительские и др. критерии оценки магистерской диссертации. Методологический аппарат (актуальность, формулировка темы, соотношение объекта, предмета, цели и задач, научная новизна, практическая значимость, самостоятельности исследования). Структура и логика текста (метод «красной нити»: единство введения и заключения, соответствие выводов поставленным задачам). Академический стиль. Композиционные, содержательные и стилистические особенности отзыва о научном исследовании. Этические аспекты научной коммуникации.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика в двух книгах: Кн.1- Теория- 313 с.; кн.2- Практикум.-176с.- М.: «Высшая школа», 2006.г, изд. 2-ое- 2008г.(Учебное пособие с грифом Минобразования)

2. Попова Н.Г., Коптяева Н.Н. Академическое письмо. Статьи в формате IMRAD. Екатеринбург. Издательство Уральского университета. 2016

Дополнительная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [для студентов, аспирантов] / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 288 с. Шифр в ЭБС РУДН: 81.411.2 - К 60

2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт, практика. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт. 2024.

3. Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. Шифр в ЭБС РУДН: 81.411.2 - X 32

4. Чернявская В.Е. Научный дискурс. Выдвижение результата как коммуникативная и языковая проблема М.: ЛЕНАНД. 2017

5. 5. Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Текст] / Под ред. М.Н.Кожинной; Члены редккл.: Е.А.Баженова, М.П.Котюрова, А.П.Сковородников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 696 с. Шифр в ЭБС РУДН: 81.411.2 - С80

6. 6. Russian Journal of Linguistics <https://journals.rudn.ru/linguistics>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научный стиль речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Ларина Т.В.

Фамилия И.О