

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организационно- правовые основы охраны психического здоровья» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение особенностей правового регулирования права на охрану здоровья в международных и отечественных юридических документах.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с международными и отечественными организационно - правовыми основами охраны психического здоровья человека; знание основных нормативных актов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организационно- правовые основы охраны психического здоровья» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1 Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом); ОПК-7.3 Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационно- правовые основы охраны психического здоровья» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организационно- правовые основы охраны психического здоровья».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Психология развития и возрастная психология; Основы научно-исследовательской работы; Правоведение; Основы проектной деятельности; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие; Теория и практика личностных ресурсов**;	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией;
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Социальная психология; Психофизиология; Психологическое консультирование;	Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Дифференциальная психология; Антропология; Психосоматика; Психология здоровья;	Преддипломная практика; Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология профессионального здоровья; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психология сексуальности; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Клиническая психология позднего возраста; Психология зависимого поведения;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организационно- правовые основы охраны психического здоровья» составляет «2» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	9		9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности правового регулирования права на охрану здоровья в международных юридических документах	1.1	Юридическое понимание термина «право на здоровье».	Право на охрану здоровья, коллективные права, индивидуальные права, социальное государство.	ЛК, СЗ
		1.2	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Устав Всемирной организации здравоохранения.	Европейский план действий и Европейская декларация по охране психического здоровья (2005г.). Стандарты ВОЗ: «Закон о психиатрической помощи: десять основных принципов» и «Руководящие принципы по поощрению прав лиц, страдающих психическими расстройствами» (1996)	ЛК, СЗ
		1.3	Международно-правовое регулирование прав лиц, страдающих психическими расстройствами.	Уровни международно-правового регулирования: универсальный, региональный и специализированный. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Международные договоры, регулирующие вопросы обеспечения прав граждан на психиатрическую помощь: Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.; Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971 г.; Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.; Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (приняты 17 декабря 1991 г. Резолюцией 46/119 на 75-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности правового регулирования права на охрану психического здоровья человека в отечественных юридических документах	2.1	Основные функции государственного управления сферой охраны здоровья в РФ	Функции государственного управления сферой охраны здоровья в РФ: прогностическая, планирующая, законодательная, регулятивная, организационная, финансово-экономическая, контрольно-надзорная, социально-защитная	ЛК, СЗ
		2.2	Охрана здоровья граждан как право на здоровье и жизнь (ст. 17, 20 Конституции РФ);	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Классификация нормативных актов: Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Социальное обеспечение Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.92 № 3185-1. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.98 № 3-ФЗ) и др.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15872-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587442>

Дополнительная литература:

1. Абрамян С.К. Международно-правовое регулирование прав лиц, страдающих психическими расстройствами // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №12-2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-prav-lits-stradayuschih-psihicheski-mi-rastrostvami>

2. Боровкова, В. В. Право на охрану здоровья: понятие, содержание / В. В. Боровкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 46 (336). — С. 188-190. — URL: <https://moluch.ru/archive/336/75093/>

3. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения www.euro.who.in

4. Пищита А. Н. Медицинское право. Особенная часть. Право на жизнь и получение медицинской помощи. Дефекты оказания медицинской помощи: учеб.-метод. Пособие. / А. Н. Пищита., С. Г. Стеценко // М-во здравоохранения и социал. развития РФ, Рос. мед. акад. Последиплом образования — М.: Российская мед. акад. последиплом. образования., 2005. — 47 с.

5. Попова А.В. Особенности правового регулирования права на охрану здоровья в международных и национальных юридических документах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. №1 (62). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-prava-na-ohranu-zdorovya-v-mezhdunarodnyh-i-natsionalnyh-yuridicheskikh-dokumentah>

6. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]: принят в г. Нью-Йорке 22.07.1946 // Справочная правовая система Консультант плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организационно- правовые основы охраны психического здоровья».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Степнова Л.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О