

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:02:40
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов Восточной Азии» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Китай» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение формирования у слушателей представления о тенденциях развития китайской экономики и общества, способах их самостоятельного изучения, сформировать навыки перевода оригинальных текстов по хозяйственной и социально-политической проблематике Китая на китайском языке.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представления о тенденциях развития китайской экономики и общества, способах их самостоятельного изучения, сформировать навыки перевода оригинальных текстов по хозяйственной и социально-политической проблематике Китая на китайском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-политическая мысль народов Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов Восточной Азии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-политическая мысль народов Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Научно-исследовательская работа в семестре; Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии; Китай в современных международных отношениях; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Восточная Азия: региональные центры силы и борьба за лидерство;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Восток - Запад: история и конфликты в современном мире**;</i> <i>Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство**;</i> <i>Китайская миграция в мире**;</i> <i>Интеграционные процессы в Восточной Азии**;</i>
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом	Китай в мировой цивилизации;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	уровне с учетом исторической ретроспективы		<i>Восток - Запад: история и конфликты в современном мире**;</i> <i>Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство**;</i> <i>Китайская миграция в мире**;</i> <i>Интеграционные процессы в Восточной Азии**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-политическая мысль народов Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История социальных процессов в Китае	1.1	Неолитическая революция в Китае, речная цивилизация. Социальные вопросы в «Луньюй». Истоки особой роли государства. Сельская община. Взаимопомощь и традиционные общества. Крестьяне и чиновники. Народные восстания и смены династий. Время перемен: Китай в XX веке	Неолитическая революция в Китае, речная цивилизация. Социальные вопросы в «Луньюй». Истоки особой роли государства. Сельская община. Взаимопомощь и традиционные общества. Крестьяне и чиновники. Народные восстания и смены династий. Время перемен: Китай в XX веке	СЗ
Раздел 2	Традиционное наследие и современность	2.1	Институциональная матрица Китая. Цивилизация-государство. Север и юг Китая – различия в способах хозяйствования и социальной структуре. Особенности взаимодействия города и деревни. Экспансия Запада в XIX веке и реакция на нее. Восстания тайпинов и ихэтуаней. Модернизация и традиция. Великое возрождение Китая Си Цзиньпина	Институциональная матрица Китая. Цивилизация-государство. Север и юг Китая – различия в способах хозяйствования и социальной структуре. Особенности взаимодействия города и деревни. Экспансия Запада в XIX веке и реакция на нее. Восстания тайпинов и ихэтуаней. Модернизация и традиция. Великое возрождение Китая Си Цзиньпина	СЗ
Раздел 3	Сельская экономика и общество	3.1	Города и деревня на Востоке и на Западе. Арендаторы и субарендаторы. Земельные реформы Чан Кайши и Мао Цзэдуна. Кооперативы и коммуны. Демографический взрыв и политика планирования семьи. Дворовый подряд и реформы Дэн Сяопина. Зеленая революция и экологические проблемы. Сельская мануфактура и деревенская промышленность. Мигранты из села.	Города и деревня на Востоке и на Западе. Арендаторы и субарендаторы. Земельные реформы Чан Кайши и Мао Цзэдуна. Кооперативы и коммуны. Демографический взрыв и политика планирования семьи. Дворовый подряд и реформы Дэн Сяопина. Зеленая революция и экологические проблемы. Сельская мануфактура и деревенская промышленность. Мигранты из села.	СЗ
Раздел 4	Социальные последствия индустриализации	4.1	Индустриальная эволюция Китая – социальные последствия. Малое и ремесленное производство в городе и деревне. Индустриализация и проблема занятости. Промышленность и сфера услуг. Научно-техническая революция и общество.	Индустриальная эволюция Китая – социальные последствия. Малое и ремесленное производство в городе и деревне. Индустриализация и проблема занятости. Промышленность и сфера услуг. Научно-техническая революция и общество. Государство и рынок.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Государство и рынок.		
Раздел 5	Модель социально-экономического развития	5.1	Условность понятия «социально-экономическая модель». Социально-экономические взгляды Мао Цзэдуна, его работы о классовой структуре китайского общества. Государственный капитализм. Теория социализма с китайской спецификой	Условность понятия «социально-экономическая модель». Социально-экономические взгляды Мао Цзэдуна, его работы о классовой структуре китайского общества. Государственный капитализм. Теория социализма с китайской спецификой	СЗ
Раздел 6	Основные показатели социального развития	6.1	Виды переписей. Сроки выхода статистических данных и их корректировки. Статистика ПРООН, индекс развития человеческого потенциала. Китай в международных сравнениях. Городское и сельское население. Основные демографические тенденции.	Виды переписей. Сроки выхода статистических данных и их корректировки. Статистика ПРООН, индекс развития человеческого потенциала. Китай в международных сравнениях. Городское и сельское население. Основные демографические тенденции.	СЗ
Раздел 7	Социальная структура Китая – национальная специфика	7.1	Динамизм социальных перемен и промежуточные слои. Малое и среднее предпринимательство. Положение работников в государственном и негосударственном секторах экономики. Нунминьгун – проблемы и социальная роль. Движущие силы социальной модернизации.	Динамизм социальных перемен и промежуточные слои. Малое и среднее предпринимательство. Положение работников в государственном и негосударственном секторах экономики. Нунминьгун – проблемы и социальная роль. Движущие силы социальной модернизации.	СЗ
Раздел 8	Социальные разрывы и дисбалансы	8.1	Социальная дифференциация и расслоение. Измерение разрывов в доходах. Региональные разрывы в доходах и внутренняя миграция населения. Внутрирегиональная и межрегиональная миграция. Внешняя миграция. Предприниматели и наемные работники. Зарубежные китайцы, хуацяо и тунбао. Городские и сельские средние слои.	Социальная дифференциация и расслоение. Измерение разрывов в доходах. Региональные разрывы в доходах и внутренняя миграция населения. Внутрирегиональная и межрегиональная миграция. Внешняя миграция. Предприниматели и наемные работники. Зарубежные китайцы, хуацяо и тунбао. Городские и сельские средние слои.	СЗ
Раздел 9	Образование и наука в Китае	9.1	Уровень образования и грамотности. Национальная система образования, средняя и высшая школа. Среднее специальное образование – особая роль в индустриализации. Научно-технический комплекс КНР – история становления и	Уровень образования и грамотности. Национальная система образования, средняя и высшая школа. Среднее специальное образование – особая роль в индустриализации. Научно-технический комплекс КНР – история становления и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			современный уровень. Роль интеллигенции в китайском обществе.		
Раздел 10	Социальная политика	10.1	Неравномерность доходов и политика их перераспределения. Роль государства в урбанизации и преодолении ее негативных последствий. Мега- и мегалополисы. Демографическая политика. Социальное и медицинское страхование.	Неравномерность доходов и политика их перераспределения. Роль государства в урбанизации и преодолении ее негативных последствий. Мега- и мегалополисы. Демографическая политика. Социальное и медицинское страхование.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бони Л.Д. Китайская деревня на пути к рынку. М., 2005.
2. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М.: Памятники исторической мысли, 2005.
3. История Китая с древнейших времен до начала 21 в. т.9. Реформы и модернизация. Отв. Ред. А.Виноградов. М., 2016.
4. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М.: 2008.
5. Портяков В.Я. Экономические реформы в Китае 1979-1999. М., 2003.
6. Островский А.В. Китайская модель перехода к рыночной экономике. М., 2007.
7. Потапов М.А., Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии (учебник, второе издание). М.: Международные отношения. 2011.

Дополнительная литература:

1. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. 2013.
2. Кондрашова Л.И. Китай ищет свой путь. М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-политическая мысль народов Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Нижников Сергей Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Белов Владимир Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---