

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 12:33:08

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в бизнес-информатику» входит в программу бакалавриата «Кибербезопасность в экономике» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории вероятностей и кибербезопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение базовых знаний о ключевых направлениях, современных требованиях и перспективах развития бизнес-информатики.

Целью освоения дисциплины является знакомство с бизнес-информатикой, ее особенностями, значимостью и местом в развитии современной экономики и общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в бизнес-информатику» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в бизнес-информатику» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в бизнес-информатику».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Проектная практика (получение навыков организационно-управленческой и исследовательской деятельности); Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Экономическая оценка угроз кибербезопасности; Менеджмент проектов; <i>Психология и педагогика</i> **; Технологии и практика программирования на языке Python для технических специальностей;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в бизнес-информатику» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в бизнес-информатику	1.1	История развития бизнес-информатики	Рассматривается ИТ как фундамент современной цифровой экономики: понятие информационных технологий, их компоненты (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, сети) и роль каждого из них в функционировании бизнес-систем. Прослеживается эволюция ИТ-отрасли от первых вычислительных машин до современных облачных платформ, экосистем и сервисов.	ЛК
		1.2	Профессиональный ландшафт. Карьерные траектории	Рассматривается спектр ИТ-профессий - разработчик, тестировщик (QA), аналитик данных, специалист по кибербезопасности, DevOps-инженер, UX/UI дизайнер, продуктовый менеджер и другие. Анализируются типичные карьерные траектории (Junior → Middle → Senior), необходимые личностные качества, а также реальные требования работодателей на основе материалов HR-специалистов ведущих компаний (Яндекс, Т-Банк, Авито, МТС).	ЛК
		1.3	Требования работодателей к уровню подготовки выпускников	Изучаются актуальные требования компаний к hard skills (языки программирования, инструменты анализа данных, знание архитектур, облачные сервисы) и soft skills (коммуникация, командная работа, логическое мышление, умение учиться). Разбираются критерии отбора кандидатов на основе реальных вакансий и интервью с HR-специалистами технологических компаний.	ЛК
		1.4	Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие бизнес-информатики	Рассматриваются биографии и профессиональный путь ключевых фигур, сформировавших современную ИТ-индустрию: основателей технологических компаний, пионеров разработки программного обеспечения и управленцев, определивших стандарты отрасли. Анализируется, какие управленческие и технологические решения стали поворотными для развития бизнес-информатики.	ЛК
Раздел 2	Тренды развития бизнес-информатики	2.1	Траектории обучения бизнес-информатике в РУДН	Рассматривается структура образовательной программы 38.03.05 «Бизнес-информатика» в РУДН: логика построения учебного плана, взаимосвязь дисциплин, форматы учебной	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				работы. Студенты проектируют собственную IT-траекторию: анализируют три выбранные профессии по критериям hard skills, soft skills, портрета личности, карьерного роста и рынка труда.	
		2.2	Современное состояние, основные вызовы и тренды развития бизнес-информатики	Анализируются актуальные тренды цифровой экономики: ИИ и машинное обучение, облачные технологии (AWS, Azure, Google Cloud), Big Data и аналитика, кибербезопасность, Интернет вещей. Рассматриваются платформенные бизнес-модели и цифровые экосистемы крупнейших компаний - Яндекс, Сбер, Тинькофф, Apple - их структура, стратегия и конкурентная логика.	ЛК
		2.3	Инновации и цифровизация в бизнес-информатике	Рассматривается процесс создания IT-продуктов: от идеи и проектирования (ТЗ, прототипы) до разработки, тестирования, внедрения и поддержки. Изучаются гибкие методологии (Agile/Scrum), принципы формирования IT-команды, разработка ценностного предложения, бизнес-модели монетизации и дорожная карта запуска цифрового продукта.	ЛК
		2.4	Мягкие навыки для успеха в бизнес-информатике	Рассматривается роль soft skills в профессиональном развитии IT-специалиста: коммуникация в командах, поддерживающие речевые практики в академической и профессиональной среде, конструктивная обратная связь. Изучаются инструменты осознанного развития навыков общения через рефлексивные практики и анализ реальных коммуникативных ситуаций.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561047>
2. <https://www.rudn.ru/sveden/eduStandarts/>

Дополнительная литература:

1. Горбенко, А. О., Бизнес-информатика. Введение в профессию : учебное пособие / А. О. Горбенко. — Москва : КноРус, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-406-12286-0. — URL: <https://book.ru/book/950696>. — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в бизнес-информатику».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Кущазли Анна Ивановна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Кочеткова Ирина
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Самуйлов Константин
Евгеньевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Самуйлов Константин
Евгеньевич

Фамилия И.О.