

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписанном документе:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.02.2026  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки:**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психолого-педагогические основы организационно-управленческой  
деятельности**

(наименование (направленность) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1. Цели производственной практики:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- овладение компонентами профессионального мастерства, формирование и закрепление основных профессиональных психолого-педагогических и социально – психологических компетенций, в том числе **способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса;**
- формирование и закрепление опыта в соответствии с требованиями международных стандартов качества, стандартов университетского образования и квалификационной характеристики магистра направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности»;
- привитие обучающимся качеств и умений, позволяющих быть конкурентоспособными на современном отечественном и международном рынках труда и способных **проектировать педагогический процесс на основе знаний нормативно-правовых актов, специальных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований.**

### 2. Задачи производственной практики:

- углубление и закрепление необходимой для работы теоретической базы в сфере организационно-управленческой деятельности, **способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;**
- развитие общих практических умений и навыков работы психолога-управленца, **способного к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;**
- проработка индивидуальных трудностей, мешающих успешной профессиональной адаптации и плодотворной работе будущего магистра;
- развитие профессиональной культуры, творческого мышления, индивидуального стиля деятельности, исследовательского подхода к ней, в том числе в **рамках содействия повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;**
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании, развитие умения **проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, а также проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и**

воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- овладевать способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- иметь представление о возможностях применения современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- формировать готовность использовать инструментальной работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности, а также способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- формирование мотивированности к самореализации и карьерному росту.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Иметь представления о принципах и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основах лидерства и командообразования, особенностях различных стилей лидерства; процессах внутренней динамики команды, технологии и методах кооперации в командной работе
		УК-3.2. Проявлять способность применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике
		УК-3.3. Обладать навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели, навыками обоснования и согласования стратегических решений в условиях неопределенности
УК-4	Способен применять	УК-4.1. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3. Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК-1.1. Иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.3. Обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	<p>ОПК-2.1. Иметь представление о проектировании основных и дополнительных образовательных программах и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-2.2. Проявлять способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-2.3. Обладать способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<p>ОПК-3.1. Иметь представление об общедидактических принципах обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса</p> <p>ОПК-3.2. Проявлять способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p> <p>ОПК-3.3. Обладать способностью применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК-5.1. Иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
		ОПК-5.2. Проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
		ОПК-5.3. Обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Иметь представление об основах проектирования педагогического процесса на основе знаний нормативно-правовых актов, специальных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований
		ОПК-8.2. Проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе совокупности знаний из различных областей науки
		ОПК-8.3. Обладать способностью применять навыки проектирования образовательного процесса
ОПК-9	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информацией, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности	ОПК-9.1. Иметь представление об инструментарии работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации
		ОПК-9.2. Проявлять способность использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности
		ОПК-9.3. Обладать способностью использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности
ПК-1	Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ	ПК-1.1. Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
		ПК-1.2. Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-1.3. Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
ПК-2	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, родителей педагогов их и	ПК-2.1. Иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
		ПК-2.2. Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
		ПК-2.3. Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
ПК-3	Способен к и организации проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса на и	ПК-3.1. Иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса
		ПК-3.2. Проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса
		ПК-3.3. Обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика относится к блоку Б.2 Практика (вариативна компонента) ОП ВО (Б2.О.01.02 (П)) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности»

Производственная практика реализуется в течение первого семестра второго курса обучения в магистратуре (3 семестр).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственной практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.1.	Иметь представления о принципах и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основах лидерства и командообразования, особенностях различных стилей лидерства; процессах внутренней динамики команды, технологии и методах кооперации в командной работе	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-3.2	. Проявлять способность применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-3.3.	Обладать навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели, навыками обоснования и согласования стратегических решений в условиях неопределенности	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-4.1	. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-4.2.	Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий		
УК-4.3.	Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.1.	Иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.2.	Проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.3.	Обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-2.1.	Иметь представление о проектировании основных и дополнительных образовательных	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	программах и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-2.2.	Проявлять способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-2.3.	Обладать способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-3.1.	Иметь представление об общедидактических принципах обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-3.2.	Проявлять способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-3.3.	Обладать способностью применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-5.1.	Иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-5.2.	Проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-5.3.	Обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-8.1.	Иметь представление об основах проектирования педагогического процесса на основе знаний нормативно-правовых актов, специальных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-8.2.	Проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе совокупности знаний из различных областей науки	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-8.3.	Обладать способностью применять навыки проектирования образовательного процесса	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-9.1.	Иметь представление об инструментарии работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-9.2.	Проявлять способность использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-9.3.	Обладать способностью использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-1.1.	Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-1.2.	Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ПК-1.3.	Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2.1.	Иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2.2.	Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2.3.	Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-3.1.	Иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3.2.	Проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-3.3.	Обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Производственной практики» составляет 30 зачетных единиц (1080 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Вводный этап, предваряющий практику	Подраздел 1. Установочная конференция. Знакомство с нормативно-правовой базой по практике, с этапами и разделами практики, с требованиями к оформлению документов по практике, с аттестационными требованиями к практике.	30
	Подраздел 2. Знакомство с руководителем практики от ИИЯ РУДН. Инструктаж по технике безопасности. Рекомендации руководителя практики от ИИЯ относительно индивидуального стиля работы практиканта и профессиональной этики академического бакалавра по избранному направлению. Распределение сроков промежуточного контроля (в соответствии с индивидуальным планом).	20
	Подраздел 3. Определение темы, цели и задач научно-исследовательской работы (ВКР) в период прохождения производственной практики; встреча с научными руководителями.	25
Раздел 2. Ознакомительно-аналитический	Подраздел 1. Знакомство с организацией, в которой проходит практика: нормативно-правовое обеспечение деятельности организации, штатное расписание и должностные инструкции сотрудников, структура организации, цели и задачи деятельности организации, особенности процесса	25

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<b>кий этап практики</b>	деятельности, нацеленность/ ненацеленность на конечный результат.	
	Подраздел 2. Знакомство с руководителем/куратором практики от организации, с рабочим местом, с непосредственными коллегами по работе, с субъектом и объектом деятельности.	15
	Подраздел 3. Наблюдение за работой непосредственных коллег. Определение целей и задач собственной деятельности, этапов деятельностной активности в рамках отведенного времени с учетом организационно-управленческой компоненты. Определение стратегии и тактик достижения искомой цели; сбор теоретического материала и выбор технологий и методик для проведения психолого-педагогического исследования личности и группы, прогнозирование конечных результатов деятельности.	25
	Подраздел 4. Подбор библиографических источников, изучение и конспектирование теоретической литературы по теме ВКР. Консультации с научным руководителем ВКР.	10
<b>Раздел 3. Активная/ деятельностная практика</b>	Подраздел 1. Установление контактов (формальных/неформальных) с руководством организации и коллегами по работе. Установление контактов в избранной тональности с субъектом деятельности. Выработка положительного эмоционального настроя к объекту деятельности.	70
	Подраздел 2. Непосредственное выполнение должностных обязанностей с учетом организационно-управленческой компоненты в соответствии с индивидуальным графиком. Настрой на эмоционально-ровное, толерантное, с полной отдачей отношение к процессу деятельности. Повсеместная опора на источники полученных ранее теоретических знаний в профессиональной области деятельности. Постоянное и регулярное взаимодействие с руководителями практики от ИИЯ и организации.	290
	Подраздел 3. Работа над реферативно-теоретической частью ВКР (1 главы). Определение и подбор материала для практического исследования. Консультации с научным руководителем ВКР.	70
	Подраздел 4. Осуществление профориентационной деятельности. Оформление необходимой документации, сопровождающей активную практику на постоянной и регулярной основе.	30
<b>Раздел 4. Исследовательская практика</b>	Подраздел 1. Подбор теоретического материала и выбор технологий для проведения психолого-педагогического исследования личности и группы. Проведение психолого-педагогического исследования личности и группы ( <i>с точки зрения управленца</i> ). Подготовка психолого-педагогической характеристики личности и группы ( <i>с точки зрения</i>	140

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	<i>управленца</i> ). Консультации с руководителем практики от ИИЯ.	
	Подраздел 2. Работа над практическим исследованием, оформление исследовательской части ВКР (2 главы), введения и заключения. Консультации с научным руководителем ВКР.	170
<b>Раздел 5. Финальный этап, предметно-методический, завершающий практику</b>	Подраздел 1. Завершение оформления дневника практики. Написание отчета по практике. Сбор необходимых характеристик и справок с места прохождения практики в соответствии с требованиями.	70
	Подраздел 2. Подготовка доклада по ВКР и мультимедийной презентации к докладу.	20
	Подраздел 3. Подготовка доклада для выступления на завершающей / итоговой конференции. Участие в завершающей / итоговой конференции, включая выступление и презентацию. Финальная беседа с руководителем практики от ИИЯ по ее итогам, аттестация.	52
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО (часов) :</b>		<b>1080</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Лекционный зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Институт иностранных языков РУДН /высшие и средние учебные заведения г. Москвы/ иные профильные организации г. Москвы и других городов РФ, СНГ и стран дальнего зарубежья в соответствии с областью профессиональной деятельности магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### **Основная литература:**

1. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва [Интернет-ресурс]: Режим доступа: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> Каменева

Г.Н. Производственная практика студентов-психологов [Текст]: Учебно-методическое пособие / Г.Н. Каменева, И.Б. Кудинова. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-209-08205-7: 36.36.

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Менеджмент организации. Учебные и производственные практики. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 176 с.

4. Охременко И. В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

5. Рыбцова Л. Л. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454848>

6. Ханнанова-Фахрутдинова, Л.Р. Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие / Л.Р.Ханнанова-Фахрутдинова, Г.И. Гарипова, Л.Ю. Махоткина; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 104 с.: ил. - Библиогр.: с. 64 - 67 - ISBN 978-5-7882-2139-7; То же [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939>

### **Дополнительная литература:**

1. Ермакова, Н.И. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н.И. Ермакова, Н.О. Перепелкина, Е.П. Мутавчи. — 2-е изд.— М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72995.html>

2. Журнал учёта производственной практики (стажировки) обучающегося. - М.: Учитель, 2021. — 553 с .

3. Иванов, И. Н. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для бакалавров / И. Н. Иванов; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02168-4.

4. Коротков Сергей Геннадьевич, Крылов Дмитрий Александрович  
Производственная (преддипломная) практика в программе подготовки бакалавров педагогического образования // Вестник Марийского государственного университета. 2016. Выпуск 1 (21) том 10, С.19-23

5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

6. Мандель, Б. Р. Педагогика: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066608>

7. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/19449](http://www.dx.doi.org/10.12737/19449). - ISBN 978-5-16-104459-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986761>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. Образовательная платформа Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> 4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a> 6. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 7. ЭБС Букап <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010

		5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

- <http://standart.edu.ru>.

- <http://www.koob.ru>

- <http://window.edu.ru>

- <http://studentam.net>

- <http://www.gumer.info>

- <http://www.edu.ru/>- Российское образование – федеральный портал

- <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

- <https://psyjournals.ru/>- портал психологических изданий

- <http://psypress.ru/>- портал психологических новостей;

- <https://www.rospsy.ru/> – федерация психологов образования России

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Производственной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при

прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Производственной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший педагог ДО ИИЯ**



**Коваленко И.В.**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**И.О. Заведующий  
кафедрой социальной  
педагогике**



**Караванова Л.Ж.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Директор ИИЯ РУДН**



**Соколова Н.Л.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.