

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение следующих задач:

- знать различные исторические типы культур;
- уметь группировать языки в соответствии с их происхождением и по типологическому принципу;
- знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
- знать модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- знать основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира.

Целью освоения дисциплины является формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения знаниями о древнейших и новейших тенденциях в языках и об общих законах их развития; представление базовых знаний в рамках лингвистической компаративистики и типологии языков для дальнейшего ознакомления с языковыми семействами и типологическими группами языков; развитие навыков критического мышления и умения самостоятельно приобретать знания из академической и научной

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-22	Владеет стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древние языки и культуры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Политология; Философия; Литература стран первого языка**; Основы латинского стихосложения**; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка;	Государственное устройство (первый язык)**; Русская литература и культура: XX век**; Литература стран второго языка**; Введение в лингвокультуру**; Русская литература XX-XXI веков**; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Слово в российском телеэфире**;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Русский язык и культура речи; Теоретическая фонетика первого языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в языкознание; Введение в теорию второго языка;	Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Scientific English Discourse;	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Введение в специальность; Лингвокультура стран первого языка; Лексикология первого языка; Лингвокультура стран второго языка;	Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Проблемы речевого этикета (первый язык);
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Педагогическая практика; Стилистика первого языка**; Стилистика русского языка**; Современный русский язык; Лексикология первого языка; Медицинский английский; Русский язык и культура речи;	Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Государственное устройство (первый язык)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Диалектология первого иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка; Юридический английский; Технический английский; Коммуникативная этностилистика**; Переводческая практика;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Методы лингвистических исследований;	Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; История языка и введение в спецфилологию; Основы анализа научного текста**; Искусственный интеллект в лингвистике; Преддипломная практика;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	Педагогическая практика; Теоретическая фонетика первого языка; Scientific English Discourse; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Лексикология первого языка; Введение в теорию второго языка;	Теория вариантологии**; Методика преподавания первого языка; Введение в текстологию первого языка; Основы коммуникативной грамматики для переводчика**; Активные процессы в русском языке**; Русская лексикография**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям	Педагогическая практика; Литература стран первого языка**; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка;	Государственное устройство (первый язык)**; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Семантические процессы в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	при контакте с представителями различных культур.		языке**; Общая и русская морфонология**; Слово в русском телеэфире**; Теория семантического поля**; Основы коммуникативной грамматики для переводчика**; Проблемы нормативности в изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Основы анализа научного текста**
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Педагогическая практика; Русский язык и культура речи;	Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Речевой этикет (второй язык)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Проблемы речевого этикета (первый язык); Коммуникативная этностилистика**

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «5» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
Контактная работа, ак.ч	56		39	17
Лекции (ЛК)	43		26	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	97		24	73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	180	72	108
	зач.ед.	5	2	3

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «5» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	141		141
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Древний мир в его культурологическом и историческом аспекте	1.1	Происхождение языковых семейств и их древних протокультур	Количество языков на Земле. Основные языки древности. Классификации древних и современных языков по научным критериям, их применение в гипотетической классификации древних языков. Подходы к классификации (генетический, ареальный, типологический).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историография предмета	2.1	Современные представления о древних языках и культурах	Античность. Средневековье. Новое время. Структурализм. Постмодернизм. Ностратическая теория. Неоевразийство и традиционализм как примеры фундаменталистской идеологии. Изучение древних языков и культур в СССР и РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Глоттогонический процесс как научная проблема	3.1	Предпосылки возникновения устной речи: основные гипотезы глоттогенеза.	Предпосылки возникновения человеческой речи. Гипотезы – «отприродности» возникновения языка. Когнитивная основа зарождения языка. Гипотеза эмоционального восприятия мира. Гипотеза ономапии, других звукоподражательных причин. Эмоционально-междометная гипотеза. Трудовая. Гипотеза кинетической (жестовой) основы речи. Теории моногенеза и полигенеза, внезапности, генетической заложенности и социокультурной эволюционности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Развитие письменной коммуникации	4.1	Письменность – модель устной речи: письменные языковые традиции.	Письменная речь, её типы – пиктограмма, идеограмма, силлабограмма, клинопись, алфавит (финикийское консонантное письмо, древнегреческий алфавит, латиница, глаголица, кириллица и др.). Эра Gutenberga (книгопечатание). Письменная коммуникация в виртуальной среде.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Синкретизм древних культур и языков	5.1	Синкретизм как главная характеристика первобытной культуры: понятие протокультуры	Взаимосвязь культуры и языка. Национально-культурная специфика слова. Гипотеза лингвистической относительности. Основные исследования в области изучения древних культур. Синкретизм древних культур и его черты в современности	ЛК, СЗ
Раздел 6	Введение в индоевропеистику	6.1	Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур	Индоевропейский праязык – совокупность близкородственных диалектов и протокультур. Развитие индоевропейских языков – дивергенция и конвергенция. Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. Генеалогическое дерево – модель языкового семейства.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим	7.1	Греко-латинская лингвистическая традиция	Периоды исторического развития Древней Греции и Древнего Рима. Развитие греко-латинской лингвистической традиции на основе философских трактатов античности. Понятие античности как периода становления письменностей, создания письменных памятников, цивилизации, как времени формирования отдельных видов искусств (миф – фольклор – театр – литература). Латинская и греческая терминология в лингвистике.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Социолингвистические аспекты славянского языкознания	8.1	Языковое выделение южных, западных и восточных славян в процессе распада общеславянского единства	Славянские письменные традиции. Становление государств, религии и культур. Южно-, задано- и восточнославянские языки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор и экран, методический материал
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Заболотный В.М. Древние языки и культуры. Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009 – 308 с.

2. Грубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. – М.: Прогресс, 1987 – 308 с.

- История древнего мира: история Древней Греции и Древнего Рима: практикум 1 / Ю. М. Азикова, М. С. Тамазов, Н. С. Лаврова, А. Р. Бозиев. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024 — 159 с.

Дополнительная литература:

1. Беккер К.Ф. История древнего мира: Древний Рим. М., 2001.

2. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984 .

- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.

- Щербакова, И. В. Латинский язык: теория и практика: учебное пособие / И. В. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023 — 147 с.

- Фразеологическая картина мира: лингвистические и дидактические аспекты : монография / С. В. Шустова, Н. Н. Меньшакова, Т. И. Зеленина, С. В. Милованова ; под редакцией С. В. Шустовой. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025 — 175 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент КРЯ 2 ИРЯ РУДН

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Декан ФФ

Должность

Кобылко Я.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О