

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2026 12:41:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу специалитета «Биоинженерия и биоинформатика» по направлению 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; УК-4.2 Выбирает стиль общения на русском и иностранном языках в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | <p><i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Психология и педагогика**;</i></p> | Русский язык для иностранных студентов; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|
| | | | 5 | 6 | 7 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 106 | | 34 | 36 | 36 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 106 | | 34 | 36 | 36 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 101 | | 29 | 36 | 36 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 216 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 6 | 2 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Biology | 1.1 | Life. Nature. | Life. Nature. | СЗ |
| | | 1.2 | Characteristics of living things. | Characteristics of living things. | СЗ |
| Раздел 2 | Metabolism | 2.1 | Food manufacturing plants. | Food manufacturing plants. | СЗ |
| | | 2.2 | Food transport. | Food transport. | СЗ |
| | | 2.3 | Respiration. | Respiration. | СЗ |
| Раздел 3 | Cycles in Nature | 3.1 | Nitrogen cycle. | Nitrogen cycle. | СЗ |
| | | 3.2 | Carbon cycle. | Carbon cycle. | СЗ |
| Раздел 4 | Plants and Animals | 4.1 | Chemical coordination. | Chemical coordination. | СЗ |
| | | 4.2 | Tropisms, nervous coordination and movement. | Tropisms, nervous coordination and movement. | СЗ |
| Раздел 5 | Living organisms | 5.1 | Growth. | Growth. | СЗ |
| | | 5.2 | Reproduction. | Reproduction. | СЗ |
| Раздел 6 | Animal kingdom | 6.1 | Invertebrates. | Invertebrates. | СЗ |
| | | 6.2 | Chordates. | Chordates. | СЗ |
| Раздел 7 | Plant kingdom | 7.1 | Bryophytes and Spermatophytes. | Bryophytes and Spermatophytes. | СЗ |
| Раздел 8 | Ecology | 8.1 | Environment. | Environment. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Интерактивная панель со встроенными OPS компьютером Smart SBID-MX265-V2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Интерактивная панель со встроенными OPS компьютером Smart SBID-MX265-V2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом | Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, |

| | | |
|--|---|---|
| | специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства (16 рабочих мест): Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma. Виртуальный лабораторный практикум «Физикон». Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
|--|---|---|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яблонская М. И., Улюмджиева В. Э., Быкова И. А. Английский язык. Агрономия. Физиология растений. Перевод текстов по специальности : учебно-методическое пособие. – Москва : РУДН, 2022. – 71 с.
2. Яблонская М. И., Улюмджиева В. Э., Быкова И. А. Английский язык. Агрономия. Защита растений. Перевод текстов по специальности : учебно-методическое пособие. – Москва : РУДН, 2022. – 55 с.
3. Clare Reynolds, Jenny Dooley. Career Paths: Plant Production. Express Publishing; 2020 – 120 p.
4. Нотина Е.А., Улюмджиева В.Э., Яблонская М.И. Plant classification. Учебное пособие для студентов младших курсов специальностей «Агрономия», «Ландшафтное строительство», М.: РУДН, 2014 – 48 с.

Дополнительная литература:

1. Clare Reynolds, Jenny Dooley. Career Paths: Landscaping. Express Publishing; 2020 – 120 p.
2. Kucherova A.V., Volodymyrets V.A. Biology and Ecology of Living Organisms. Practical Manual. – Rivne: NUWMNRU, 2013. – 121 p.
3. O' Sullivan Neil, Libbin D. James. Career Paths English: Agriculture Student's Book. Express Publishing, 2011. — 121 p.
4. R. Murpthy Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2012. – 299 p.
5. Быкова И.А., Улюмджиева В.Э. Учебное пособие по переводу и реферированию текстов по специальности «Агрономия», М.: РУДН, 2011 – 36 с.
6. Clare Reynolds, Jenny Dooley. Career Paths: Forestry. Express Publishing; 2020 – 120 p.
7. Валитова Л.Р. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки Землеустройство и кадастры. Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015 - 89 с.
8. Воронина М.В. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов

специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство». Красные Баки: КБЛК, 2012 г. – 65 с.

9. Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по агроинженерии. Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015 - 101 с.

10. Голицынский Ю., Голицынская Н. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2015. – 576 с.

11. Губарева Т.А. Английский язык в профессиональном межличностном общении. Учебное пособие по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015 - 117 с.

12. Дроздова Т.Ю., English Grammar: reference and practice. Антология, 2014 – 424 с.

13. Карлова Т.М., Черненко Г.А. Деловой английский язык. Учебное пособие. — Сыктывкар: СЛИ, 2014. — 116 с.

14. Осипова И.В., Прокопова О.В. Пособие по английскому языку. Горки: БГСХА, 2015. – 32 с.

15. Pal R., Suri P. L. English Grammar & Composition. Sultan Chand & Sons, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Зав. кафедры

Должность, БУП

Подпись

Нотина Елена
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор
агробиотехнологического
департамента

Должность БУП

Подпись

Пакина Е.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.