

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 13:00:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» входит в программу ординатуры «Гастроэнтерология» по направлению 31.08.28 «Гастроэнтерология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение лабораторных синдромов при патологии ЖКТ, печени и поджелудочной железы, методов лабораторной диагностики воспалительных, аутоиммунных, инфекционных, наследственных и метаболических заболеваний органов пищеварения, а также лабораторного мониторинга эффективности и безопасности гастроэнтерологической терапии.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи по специальности «гастроэнтерология». Врач-гастроэнтеролог должен обладать клиническим мышлением, хорошо ориентироваться в интерпретации лабораторных показателей при различных заболеваниях, иметь углубленные знания в области лабораторной диагностики для эффективного ведения пациентов с сочетанной патологией.

Задачи дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Сформировать умение интерпретировать результаты лабораторных исследований при различных заболеваниях (сердечно-сосудистых, эндокринных, гастроэнтерологических, инфекционных).
2. Научить оценивать диагностическую значимость лабораторных показателей, чувствительность и специфичность методов.
3. Обучить проведению дифференциальной диагностики на основе лабораторных данных.
4. Сформировать навыки консультирования лечащих врачей по вопросам выбора оптимальных лабораторных тестов.
5. Научить оценивать влияние лекарственных препаратов на результаты лабораторных исследований.
6. Обучить правилам подготовки пациентов к лабораторным исследованиям, взятия и транспортировки биоматериала.
7. Сформировать навыки взаимодействия с клинико-диагностической лабораторией.
8. Сформировать навыки критической оценки лабораторных результатов с учетом преаналитических и аналитических факторов.
9. Научить выявлять лабораторные синдромы и паттерны, характерные для определенных заболеваний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Гастроэнтерология; Кардиология; Эндокринология; Информационные технологии в медицине; Нефрология; Клиническая практика (Гепатология); Клиническая практика (Внутренние болезни); Клиническая практика (Гастроэнтерология); Клиническая практика (Эндоскопия (эндоскопическое отделение));	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Кардиология; Эндокринология; Информационные технологии в медицине; Нефрология;	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Гастроэнтерология; Кардиология; Эндокринология; Нефрология; Клиническая практика (Гепатология);	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Консультативное обеспечение лечебнодиагностического процесса в части лабораторных исследований при сердечно-сосудистых	1.1	Лабораторные исследования при ишемической болезни сердца (ИБС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липидный спектр: общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды.</li> <li>Аполипопротеины А1 и В, липопротеин (а) – новые маркеры риска.</li> <li>Высокочувствительный С-реактивный белок (СРБ) как маркер воспаления при атеросклерозе.</li> <li>Гомоцистеин – фактор риска (особенно у пациентов с мальабсорбцией фолатов).</li> </ul>	СЗ
		1.2	Лабораторная диагностика инфаркта миокарда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тропонины: сердечные тропонины I и Т – золотой стандарт диагностики.</li> <li>Высокочувствительные методы измерения тропонинов (hs-Тропонин): современные алгоритмы для ранней диагностики ИМ, правила интерпретации, проблемы ложноположительных результатов.</li> <li>Креатинфосфокиназа-МВ (КФК-МВ) – дополнительный маркер.</li> <li>Миоглобин – ранний, но неспецифичный маркер.</li> <li>Натрийуретические пептиды (NT-proBNP, BNP) – маркеры сердечной недостаточности (важно при дифференциальной диагностике одышки у пациентов с циррозом печени).</li> </ul>	СЗ
		1.3	Лабораторные исследования при тромбозе глубоких вен и тромбозах легочной артерии (ТЭЛА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>D-димер: диагностическая значимость (высокая чувствительность, низкая специфичность), правила интерпретации, причины ложноположительных результатов (беременность, пожилой возраст, воспаление, заболевания печени).</li> <li>Коагулограмма: протромбиновое время (ПВ), активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ), фибриноген, МНО.</li> <li>Исследование системы гемостаза при тромбофилиях (волчаночный антикоагулянт, антитела к кардиолипину, протеин С, протеин S, антитромбин III, мутации фактора V Лейдена и протромбина).</li> </ul>	СЗ
		1.4	Влияние кардиологических препаратов на лабораторные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>Статины (повышение трансаминаз, КФК).</li> <li>Антикоагулянты (варфарин – контроль МНО).</li> <li>Антиагреганты (влияние на функцию тромбоцитов).</li> </ul>	СЗ
Раздел 2	Консультативное обеспечение лечебнодиагностического процесса в части лабораторных исследований при эндокринных заболеваниях	2.1	Лабораторная диагностика в эндокринологии.	Правила подготовки пациента к лабораторным исследованиям при эндокринных заболеваниях	СЗ
		2.2	Лабораторные исследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, пролактинома, гиперпролактинемия, несахарный диабет).	2.1.3. Лабораторные исследования при заболеваниях щитовидной железы	СЗ
		2.3	Лабораторные исследования при заболеваниях островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика: глюкоза плазмы натощак, HbA1c (критерии диагностики, факторы, влияющие на уровень).</li> <li>Дифференциальная диагностика типов диабета: С-пептид, аутоантитела.</li> <li>Скрининг осложнений: микроальбуминурия (нефропатия), липидный спектр.</li> </ul>	СЗ
Раздел 3	Консультативное обеспечение	3.1	Лабораторная диагностика	Лабораторные исследования при заболеваниях пищевода	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
	лечебнодиагностического процесса в части лабораторных исследований при заболеваниях органов пищеварения		в гастроэнтерологии		
		3.2	Лабораторные исследования при заболеваниях желудка	Лабораторные исследования при заболеваниях двенадцатиперстной и тонкой кишки	СЗ
		3.3	Исследование дуоденального содержимого	Лабораторные исследования при заболеваниях толстой кишки	СЗ
		3.4	Лабораторные исследования при болезнях печени	Лабораторные исследования при заболеваниях желчных путей	СЗ
		3.5	Лабораторные исследования при заболеваниях поджелудочной железы	Влияние лекарственных препаратов на результаты лабораторных показателей	СЗ
Раздел 4	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях	4.1	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. 4.1.1. Общие принципы лабораторной диагностики инфекций	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. 4.1.1. Общие принципы лабораторной диагностики инфекций	СЗ
		4.2	4.1.3. Лабораторные исследования при бактериальных заболеваниях	4.1.4. Лабораторные исследования при протозойных заболеваниях	СЗ
		4.3	Лабораторные исследования при микозах	Современные методы лабораторной диагностики инфекций. Антимикробная терапия и лабораторный контроль	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство / под ред. В.В. Долгова. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1024 с.

2. 2. Лабораторная диагностика заболеваний органов пищеварения / А.Н. О कोरोков. Москва : Медицинская литература, 2026. – 352 с.

- 3. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / под ред. С.А. Луговской. Москва : Лабора, 2025. – 448 с.

### Дополнительная литература:

1. Медицинские лабораторные технологии и диагностика / под ред. А.И. Карпищенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 792 с.

2. Клинические рекомендации Минздрава РФ (гастроэнтерология, гепатология, инфекционные)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Журавлева А.С.

---

Фамилия И.О

Журавлева А.С.

---

Фамилия И.О

Кокорин В.А.

---

Фамилия И.О