

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:31
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОЩУЩЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение Истории развития высших психических функций.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, а также знакомство с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения, с разнообразной проблематикой общей психологии личности и познания; представление студентам анализа познавательных психических процессов, в частности, анализа ощущения, восприятия, представления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Общая психология: введение; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия центральной нервной системы; Введение в профессию; Логика;	Философия; Основы научно-исследовательской работы; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Педагогическая практика под супервизией;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		Общая психология: ощущения и восприятие Математические методы в психологии Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие Общепсихологический практикум: внимание, память Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение Методы обработки данных в психологии Практикум по психодиагностике Клиническая психодиагностика Практикум по детской клинической психологии Междисциплинарная курсовая работа Производственная практика под супервизией Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика познавательных психических процессов	1.1	Краткая характеристика познавательных психических процессов и их значение в жизнедеятельности человека.	ЛК, СЗ
		1.2	Характеристика непосредственного чувственного отражения окружающей действительности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ощущение как познавательный психический процесс.	2.1	Природа ощущений. Основные свойства ощущений. Психофизиология ощущений. Классификация ощущений.	ЛК, СЗ
		2.2	Теории ощущений. Закономерности возникновения ощущений.	ЛК, СЗ
		2.3	Пороги ощущений. Методы измерения порогов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Восприятие как познавательный психический процесс.	3.1	Природа восприятия: понятие, взаимосвязь с ощущениями, физиологическая основа.	ЛК, СЗ
		3.2	Восприятие как сложный перцептивный процесс. Субъект и объект восприятия. Дистальная и проксимальная стимуляция.	ЛК, СЗ
		3.3	Подходы к природе и динамике восприятия в психологии.	ЛК, СЗ
		3.4	Основные свойства восприятий: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, активность.	ЛК, СЗ
		3.5	Виды восприятия: восприятие времени, восприятие движения, восприятие человека человеком. Классификации восприятия.	ЛК, СЗ
		3.6	Чувственный образ восприятия и другие виды образов. Законы восприятия. Индивидуальные различия в восприятии.	ЛК, СЗ
		3.7	Теории восприятия. Нарушения процесса восприятия: иллюзии и галлюцинации.	ЛК, СЗ
		3.8	Перцептивное поле, перцептивная схема, перцептивный план, системность восприятия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Представление как познавательный психический процесс.	4.1	Определение представления и его основные свойства и характеристики. Отличие представления от других психических процессов.	ЛК, СЗ
		4.2	Классификации видов представлений. Онтогенез развития процесса представления, формирование представлений.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Воображение как познавательный психический процесс.	5.1	Определение воображения и его основные характеристики. Классификации видов воображения.	ЛК, СЗ
		5.2	Механизмы создания образа воображения. Роль воображения в жизнедеятельности человека. Онтогенез и формирование воображения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

	комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556>
2. Выготский Л.С. История развития высших психических функций / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 359 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02353-4 : 689.00.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2002, 2003. - 592 с.
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7140-8. <https://www.biblioonline.ru/book/ED13B188-3F5E-45F0-B27D-286905E06FF6>
5. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014723-9 : 788.24.
6. Психология ощущений и восприятия. /под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской. – М.: «ЧеРо», 2002. – 610. (Хрестоматия по психологии). [https://dl.libcats.org/genesis/234000/8be66d1e602dd38cd376a68ae35f24c0/_as/\[Pod_red._Gippenreiter_YU._V.,_Lyubimovoi_V._V.,_M\(libcats.org\).pdf](https://dl.libcats.org/genesis/234000/8be66d1e602dd38cd376a68ae35f24c0/_as/[Pod_red._Gippenreiter_YU._V.,_Lyubimovoi_V._V.,_M(libcats.org).pdf)
7. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241>

Дополнительная литература:

1. Ананьев Б.Г. Теория ощущений. - Л., 1961. С. 13-32; с. 403-428.
2. Барабанщиков В.А. Динамика зрительного восприятия. М.: Наука, 1980, с. 31-120.
3. Величковский Б.Н., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. - М., 1973. [http://psychlib.ru/mgppu/vpv/VPV-001-.HTM#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/vpv/VPV-001-.HTM#$p1)
4. Возрастная психология и психология развития=Developmental psychology : учебное пособие : [16+] / Г. В. Гнездилов, А. Б. Курдюмов, Е. А. Кокорева, В. В. Киселев ; отв. ред. В. В. Киселев. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 228 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950> (дата обращения: 18.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909576-2-6. – DOI 10.18334/9785990957626. – Текст : электронный.
5. Выготский Л.С. Восприятие и его развитие в детском возрасте // Собр.соч. в 6-ти томах, том 2. - М., 1982. С. 363-381.

6. Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276с. 9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2002, 2003. - 592 с.

7. Гиппенрейтер Ю. Б. .Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>

8. Леонтьев А.Н. О механизме чувственного отражения. В кн.: А.Н. Леонтьев. Проблемы развития психики. М.: МГУ, 1972, с. 152-184.

9. Лурия А.Р. Ощущения и восприятие. - М., 1975.

10. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. 14 Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7.

<https://www.biblioonline.ru/book/630A08F6-5AEA-4CDC-A7EA-DD45F015FAE3>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: ощущения и восприятие».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры психологии и
педагогике

Должность, БУП

Подпись

Чхиквадзе Тинатин
Владимировна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры психологии и
педагогике

Должность, БУП

Подпись

Чудина Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогике

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.