

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» входит в программу магистратуры «Язык и культура: теория и практика» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение наиболее актуальных подходов к культурным различиям, присущим коммуникации, для преодоления коммуникативных барьеров и приобретения компетенций в общении с людьми, имеющими различное культурное происхождение.

Целью освоения дисциплины является знание существующих культурных и коммуникативных различий для проявления к ним терпимости, преодоления этноцентризма и стереотипов, □ способность видеть взаимосвязь между культурой и коммуникативным поведением, □ умение адекватно интерпретировать коммуникативные различия и объяснять их с точки зрения культурных различий, предвидеть коммуникативные неудачи, □ умение адаптироваться к коммуникативному стилю другой культуры, быть гибким в различных культурных контекстах, □ умение эффективно общаться в незнакомой обстановке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;
ПК-2	Владет навыками самостоятельного исследования системы языка в	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Pedagogical Training; Masterpieces of Russian Literature; Russian as a Foreign Language; English Literature: cultural and historical approach; Language of Art; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;		Research Work; Scientific and Research Training; Masterpieces of Russian Literature; Natural Language Processing; Multimodal Communication;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением		Research Work; Scientific and Research Training; Discourse Analysis; <i>Linguistic Pragmatics**</i> ; <i>Contrastive Linguistics**</i> ; <i>Comparative and Historical Linguistics**</i> ; <i>Theory of Politeness**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аргументированных выводов		Comparative and Typological Linguistics; Multimodal Communication; Natural Language Processing;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	128		128
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Intercultural communication and problems of understanding	1.1	Communicative variables and the problem of understanding. Barriers to intercultural communication. Culture shock and its stages	Culture specific peculiarities of communication: verbal, nonverbal, proxemic, etc. Language barrier. Culture barrier. Communicative barrier. Ethnocentrism. Ethno stereotypes and prejudice. Communicative expectations. Communicative failures and their typology. Adjustment to new culture. Culture shock. Communicative shock. Strategies of culture shock. Strategies to help overcome culture shock.	ЛК, СЗ
		1.2	Types of communication. Components of communication. Definitions of culture.	Verbal communication. Nonverbal communication. Paraverbal communication. Emotional communication. Model of verbal communication. Components of communication. Encoding. Decoding. Context. Types of context. Culture as a context for communication. Definitions of culture. Surface culture. Deep culture. Elements of deep culture (social organization, social roles, worldview, cultural values).	ЛК, СЗ
		1.3	G. Hofstede's dimensions of culture. E. Hall's dimensions of culture. Cluckhohn and Strodtbeck's Value orientation theory.	G. Hofstede's dimensions of culture. Individualism vs. Collectivism. Power distance. Uncertainty avoidance. Masculinity vs. Femininity. E. Hall's dimensions of culture. Distance (High-contact vs. Low- contact cultures). Time (Monochronic vs. Polychronic cultures). Context (High-context vs. Low-context cultures). Cluckhohn and Strodtbeck's Value orientation theory. Man- nature orientation. Human nature orientation. Activity orientation. Time orientation. Relational orientation.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Language, culture and cognition	2.1	Lingua-cultural identity. Culture and communicative values.	Language identity. Cultural identity. Communicative identity. Communicative values in language and communication. Distance vs. Contact. Status vs. Equality. Positive thinking vs. 'Negative 'thinking (optimism vs. pessimism). Dominant values of Anglo-Saxon culture. Dominant values if Russian culture. Dominant values of Eastern cultures: Chinese, Korean, Arabic etc.	ЛК, СЗ
		2.2	Universality and cultural specificity of emotions. Emotion communication vs. emotive communication	Emotional self-control and free display of emotions. Emotions in British and American Cultures. Emotions in Korean vs. Anglo-Australian cultures. Emotions in Chinese culture. The smile and its meaning in America and Russia. Emotion communication vs. emotive communication and their functions.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	Culture and communicative styles	3.1	Universality and cultural specificity of politeness / impoliteness.	The terms 'polite' and 'politeness' in different languages. Types of politeness. Strategies of politeness. Politeness across cultures: English politeness, Russian politeness, Korean politeness, Arabic politeness etc.	ЛК, СЗ
		3.2	Impact of culture on communicative styles.	Communicative culture. Ethnocultural communicative styles. Dimensions of communicative styles. Dominant characteristics of English communicative style. Dominant characteristics of Russian communicative style.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Intercultural communicative competence	4.1	Intercultural communication competence and its structure.	Notion of competence. Definition of intercultural communication competence. Components of intercultural communication competence. Language competence. Communicative competence. Sociocultural competence. Cultural literacy. Cultural awareness. Psychological competence. Psychological adjustment. Empathy. Tolerance.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Larina, Tatiana. Intercultural Communication: Readings and Discussion: учебное пособие. М.: РУДН, 2015 – 205 с.

2. Wierzbicka Anna. Cross-Cultural Pragmatics. The Semantics of Human Interaction / А.

Wierzbicka. - 2-nd ed. ; Книга на английском языке. - Berlin ; New York : Mouton de Gruyter, 2003 - 502 p. - ISBN 978-3-11-017769-2 : 1632.40. -8 copies

Дополнительная литература:

1. Gladkova Anna. Anna Wierzbicka, Language, Culture and Communication (Анна Вежбицкая:

язык, культура, коммуникация) [Текст/электронный ресурс] : статья на русском и английском языках / А. Gladkova, T.V. Larina // Вестник Российского университета дружбы

народов: Лингвистика. - 2018 - № т. 22 (4). - С. 717 — 748

<http://journals.rudn.ru/linguistics/article/view/20162/16430>

2. Besemeres, Mary and Anna Wierzbicka (eds.). 2007 Translating lives: Living with two languages

and cultures. St. Lucia: University of Queensland Press.
Bromhead, Helen and Zhengdao Ye (eds.). 2020 Meaning, Life and Culture: In Conversation with Anna Wierzbicka. Canberra: Australian National University Press.
Jandt, Fred. An Introduction to Intercultural Communication. Identities in a global community. 4-th ed.-n. Sage publication. 2003

- Larina T. What Do You Mean? The Pragmatics of Intercultural Interaction and Communicative

Styles. Что ты имеешь в виду? Прагматика межкультурного общения и стили коммуникации:

Учебное пособие по лингвопрагматике и межкультурной коммуникации. – М.: РУДН, 2010 –

140 с. - 1 copy

- Hinner Michael B. Intercultural misunderstandings: causes and solutions (Непонимание в

межкультурной коммуникации: причины и поиски решений) [Текст] : статья на английском

языке / М.В. Hinner // Russian Journal of Linguistics. - 2017 - № т. 21 (4). - С. 885-909.

<http://journals.rudn.ru/linguistics/article/view/17316/15204>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория межкультурной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Оксана

Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Оксана

Ивановна

Фамилия И.О.