

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:18:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939875078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Дизайн городской среды

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем лабораторных работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Методология научного исследования»:

Практическая работа №1. Раздел 1. Наука как деятельность, система знания: структура и динамика

Практическая работа № 2. Методология современной науки

Практическая работа № 3. Научные знания и методы в профессиональной деятельности

ОПРОС по темам дисциплины проводится в устной форме, студентам предлагается ответить на ряд вопросов. Студент может ответить не более, чем на 1 вопрос, развернуто или кратко.

Порядок опроса — первый вопрос доступен для ответа всем студентам, после ответа ответивший студент не может отвечать на другие вопросы. Если никто из студентов не проявляет инициативы, преподаватель сам вызывает одного из студентов.

После ответа студент не может отвечать на другие вопросы. После первого вопроса процедура повторяется, каждый раз студентов, которые могут быть вызваны для ответа, становится все меньше.

Вопросы доступны студентам заранее, возможность «распределения» вопросов не исключается.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Принципы научного исследования: новизна, достоверность, доказательность, универсальность, систематичность, незавершенность, преемственность критичность, объективность.
2. Особенности научного мышления: уровни знания, мышление, внимание, память – методы тренировки.
3. Научные, популярные, нормативные, методические, архивные, музейные, справочные, реферативные и интернет-источники.
4. Виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, поисковые, разработки.
5. Уровни научного исследования: теоретический, эмпирический.
6. Субъект, объект предмет, средства исследования. Проблема как начало научного исследования.
7. Выявление проблемы, критический анализ проблемной ситуации как системы.
8. Теоретические методы: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, индукция, дедукция, мысленный эксперимент, воображение.
9. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, опрос, тестирование, экспертные оценки.
10. Выявление проблем, актуальных и неразработанных областей дизайнпроектирования.
11. Выбор и формулирование темы.
12. Предпроектный анализ.
13. Определение цели и задач исследования.
14. Выдвижение гипотезы.
15. Систематизация данных.
16. Классификация аналогов.
17. Изучение прототипов.
18. Этическая ответственность дизайнера перед обществом, природой; воздействие на потребности потребителей.
19. Изучение ценностей и потребностей потребительской группы, реализация их в конкретных функциях проекта.
20. Описание функций дизайн-объекта.
21. Структура дизайн-концепции.
22. Принципы научной этики.
23. Заглавие статьи. Аннотация. Ключевые слова.
24. Вводная часть и новизна.
25. Данные о методике исследования.
26. Разработка, экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий.
27. Выводы и рекомендации.

28. Литература.
29. Анализ выполненных задач, выполненного исследования, проверка гипотезы.
30. Формулировка практической значимости и перспектив.
31. Вертикальное, латеральное, синергетическое, ассоциативное, панорамное, критическое мышление.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научного исследования» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Методология научного исследования»:

1. Принципы научного исследования.
2. Особенности научного мышления.
3. Методы тренировки мышления, внимания, памяти.
4. Структура научного поиска в дизайне
5. Виды и уровни научных исследований.
6. Источники поиска информации в дизайн-проектировании
7. Методы научных исследований
8. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы научного исследования
9. Этапы научного исследования
10. Типы научных исследований
11. Этическая ответственность дизайнера.
12. Структура дизайн-концепции проекта.
13. Принципы научной этики.
14. Содержание выводов научного исследования
15. Требования к написанию научной статьи

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5

Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25