

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:02:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 1
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 44–1
от «31» января 2011 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психологическое консультирование

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

2 года 6 месяцев

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МС

Руководитель ОУП

Н. Л. Сунгурова

Г. Н. Каменева

В. В. Барабаш

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», специализация «Психологическое консультирование» состоит в осуществлении профессиональной подготовки профессионалов, востребованных на современном рынке труда, способных эффективно решать профессиональные задачи в области теории и практики психологического консультирования, готовых к научно-исследовательской и педагогической деятельности; владеющих современными технологиями, оказания качественной психологической помощи людям, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, высокими личностными качествами.

Цель образовательной программы высшего образования – подготовка квалифицированного магистра психологии, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, личностными качествами, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность магистерской программы определяется необходимостью подготовки психологов, обладающих развитыми компетенциями в области психологического консультирования.

Подготовка по ОП ВО осуществляется посредством формирования практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве психолога-консультанта или психотерапевта (не врачебное консультирование) с ориентацией на развитие теоретической и практической компетентности психолога и обеспечение его знаниями, позволяющими иметь высокую квалификацию и способствующую самореализации в различных областях современной жизни.

Уникальность образовательной программы:

- фундаментальность научно-исследовательской базы, организация и реализация научного исследования с возможностью участия в конкурсах, грантах;

- междисциплинарный и гибкий характер получения профессиональных компетенций;

- практико-ориентированное обучение предполагающее: овладение современными методами и техниками психологического консультирования, психодиагностики, психокоррекции, профотбора; использование ресурсов психотерапевтической группы, прорабатывание личных запросов, практику очного и дистантного консультирования при постоянной супервизии опытных психологов; возможность применения знаний в тренинговой учебной группе; разработку и проведение собственных тренинговых программ; приобретение

навыков межкультурной коммуникации.

Выпускник указанной программы обладает полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Фундаментальный, междисциплинарный и практико-ориентированный характер образовательной программы усиливает позиции выпускников при трудоустройстве и в последующем карьерном росте.

Выпускники получают универсальное и широко востребованное в научно-исследовательской, педагогической и практической сферах образование, которое позволяет им успешно работать в качестве психологов-консультантов, преподавателей, тренеров, аналитиков, экспертов.

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Психологическое консультирование», могут быть трудоустроены в: научно-исследовательские учреждения и лаборатории; образовательные учреждения высшего, среднего, среднего специального, дошкольного образования.

Выпускники магистерской программы могут заниматься частной практикой психологического консультирования; работать в тренинговых центрах, в сфере бизнес – консультирования и карьерного продвижения; службах психологической помощи населению; МЧС России, психологических центрах на производстве, в служебной деятельности, здравоохранении; в отделах по подбору и управлению персоналом в государственных и коммерческих организациях, кадровых службах; медико-психологических учреждениях; могут продолжить образования в аспирантуре.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания в форме конкурса портфолио, программа которого разрабатывается Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с целью установления у

поступающего уровня подготовки в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения психологического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Яндекс. Телемост, ТУИС РУДН)

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. 5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Учебная практика (научно-исследовательская работа, стационарная)	Филологический факультет РУДН Общероссийская общественная организация "Лига здоровья нации"

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях, стационарная)	<p>Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа и детский сад «МИР»;</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы Школа № 1514, 17, 1383, 1328, 1329, 547, 1741, 1596;</p> <p>АО «Лаборатория Цифрового Развития»;</p> <p>Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»;</p> <p>ГБУ "Мой особый семейный центр «Формула роста»;</p> <p>НО Благотворительный фонд «Милосердие»;</p> <p>«Центр развития детей «Выше радуги»;</p> <p>«Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства «Отрадное»;</p> <p>«Международный институт психосоматического здоровья»;</p> <p>Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения»;</p> <p>«Центр психосоматической медицины и психотерапии»;</p> <p>«Социальная помощь и реабилитация»;</p> <p>Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»;</p> <p>«Мой семейный центр «Диалог».</p>
Производственная практика (педагогическая практика, стационарная)	Филологический факультет РУДН Общероссийская общественная организация "Лига здоровья нации"
Производственная практика (научно-исследовательская (преддипломная) практика, стационарная)	Филологический факультет РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: консультативные.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Психологическое консультирование», может решать следующие профессиональные задачи в соответствии с консультативным типом деятельности:

- проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов, подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам исследования, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок, участие в научных конференциях;

- разработка теоретических и методических моделей психологического консультирования; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской и консультативной деятельности; экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения; психологическое консультирование в области здравоохранения, социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста, разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

- определение и реализация целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03. 7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07. 7	7
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрировано Министерством	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	A/02. 7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03. 7	7
				Организация психологического сопровождения и	A/04. 7	7

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840)				психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)		
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7
03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506)	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	A/01.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6
03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант»,	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в	A/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506)		коллективам		соответствии с заявленными проблемами		
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6
03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506)	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	A/01.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-7.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников;</p> <p>УК-7.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования.</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
деятельности на основе современной методологии	
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования. ОПК-2.2. Реализует программу исследования.
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок ОПК-3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов. ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения ОПК-7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии. ОПК-8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции. ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает основные методы руководства. ОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ОПК-9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ОПК-10. Способен	ОПК-10.1. Определяет потребности в обучении и

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	развитии. ОПК-10.2. Создает программу обучения.
ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач ОПК-11.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный		
ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы	01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	<p>клиента</p> <p>ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности</p>	<p>образования)»</p> <p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> <p>03.018 «Психолог-консультант»</p>
<p>ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> <p>03.018 «Психолог-консультант»</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.</p>	<p>ПК-3.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-3.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> <p>03.018 «Психолог-</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	нормативными документами.	консультант»

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Психологическое консультирование», по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5						
Б1.О.01.02	Теории и методология современной психологии		УК- 2.1					
Б1.О.01.03	Научные школы и отрасли в современной психологии	УК-1.2; УК-1.5						УК-7.1
Б1.О.01.04	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования					УК 6.2		
Б1.О.01.05	Multicultural Training / Тренинг межкультурного общения			УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6		
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.2, УК-5.4		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.2, УК-5.4		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.2, УК-5.4		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.0.02.01	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование							
Б1.0.02.02	Основы психотерапии							
Б1.0.02.03	Психоанализ							
Б1.0.02.04	Планирование современного психологического исследования					УК-6.1 УК-6.3		
Б1.0.02.05	Качественные и количественные методы исследований в психологии							
Б1.0.02.06	Телефонное консультирование							
Б1.0.02.07	Психодрама							
Б1.0.02.08	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога							УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.09	Психологическое консультирование в организации							
Б1.0.02.10	Семейное консультирование							
Б1.0.02.11	Теория и практика конфликта			УК-3.1, УК-3.5				
Б1.0.02.12	Арт-терапия							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.0.02.13	Когнитивная психотерапия							
Б1.0.02.14	Кризисное консультирование							
Б1.0.02.15	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1 УК-1.4	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1. УК-7.2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины							
Б1.В.ДВ.01.01	Основы гештальт-терапии							
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом							
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины							
Б1.В.ДВ.02.01	Телесно-ориентированная терапия							
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика познавательного развития							
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины							
Б1.В.ДВ.03.01	Тренинг ведения переговоров							
Б1.В.ДВ.03.02	Психология больших и малых групп							
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины							
Б1.В.ДВ.04.01	Транзактный анализ							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях							
Б.2. Практика								
Б2.0.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2
Б2.0.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1
Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2
Б3	Государственная итоговая	УК-1.1,	УК-2.1,	УК-3.1,	УК-4.1, УК-4.2,	УК-5.1,	УК-6.1,	УК-7.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	аттестация	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6.	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.2
ФТД.	Факультативные дисциплины	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	УК-7.1; УК-7.2
ФТД.01	Информационные базы данных							УК-7.1; УК-7.2
ФТД.02	История религий России					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6		
ФТД.ДВ.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.2; УК-5.4		
ФТД.ДВ.01.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.2; УК-5.4		
ФТД.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.2; УК-5.4		
ФТД.ДВ.02	Общеуниверситетские факультативы	УК-1.1; УК-1.2;					УК-6.1; УК-6.2;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5					УК-6.3; УК-6.4	
ФТД.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и прикладных и экспертных задач	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспликации, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	
	сопровождение в борьбе с терроризмом												
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.02.01	Телесно-ориентированная терапия												
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика познавательного развития												
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.03.01	Тренинг ведения переговоров												
Б1.В.ДВ.03.02	Психология больших и малых групп												
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.04.01	Транзактный анализ												
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях												
Б.2. Практика													
Б2.0.01	Базовая компонента												
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская	ОПК-1.1	ОПК-2.1	ОПК-3.1	ОПК-	ОПК-5.1,	ОПК-6.1,	ОПК-7.1,	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-10.1	ОПК-11.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспликации, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
	работа	ОПК-1.2	ОПК-2.3	ОПК-3.2 ОПК-3.3	4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.2, ОПК-7.3	8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б2.0.02	Вариативная компонента											
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях				ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика							ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2							ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-3. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Блок 1.	Дисциплины (модули)			
Б1.О	Обязательная часть			
Б1.О.01	Базовая компонента			
Б1.О.01.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии			
Б1.О.01.02	Теории и методология современной психологии			
Б1.О.01.03	Научные школы и отрасли в современной психологии			
Б1.О.01.04	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования			
Б1.О.01.05	Multicultural Training / Тренинг межкультурного общения			
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-3. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.О.02	Вариативная компонента			
Б1.0.02.01	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование			
Б1.0.02.02	Основы психотерапии	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	
Б1.0.02.03	Психоанализ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3		
Б1.0.02.04	Планирование современного психологического исследования			
Б1.0.02.05	Качественные и количественные методы исследований в психологии			
Б1.0.02.06	Телефонное консультирование		ПК-2.1, ПК-2.2	
Б1.0.02.07	Психодрама	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2	
Б1.0.02.08	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога			
Б1.О.02.09	Психологическое консультирование в организации	ПК-1.1; ПК-1.3		
Б1.0.02.10	Семейное консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Б1.0.02.11	Теория и практика конфликта			
Б1.0.02.12	Арт-терапия	ПК-1.1, ПК-1.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-3. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.0.02.13	Когнитивная психотерапия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Б1.0.02.14	Кризисное консультирование		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2
Б1.0.02.15	Междисциплинарная курсовая работа	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.01.01	Основы гештальт-терапии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика познавательного развития	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.02.01	Телесно-ориентированная терапия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг ведения переговоров	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03.02	Психология больших и малых групп	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.04.01	Транзактный анализ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-3. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б.2. Практика				
Б2.0.01	Базовая компонента			
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа			
Б2.0.02	Вариативная компонента			
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			ПК-3.1, ПК-3.2
Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика			
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2
ФТД.	Факультативные дисциплины			
ФТД.01	Информационные базы данных			
ФТД.02	История религий России			
ФТД.ДВ.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)			
ФТД.ДВ.01.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)			
ФТД.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)			
ФТД.ДВ.02	Общеуниверситетские			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-3. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
	Факультативы			
ФТД.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля			

