

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:38:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №18
от «13» октября 2025 г.

Открыта приказом ректора РУДН №21
от «20» января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль/специализация):

Архитектурно-градостроительное проектирование

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №108 от «10» марта 2026 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

5 лет

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
А.А. Колесников

Председатель МС
И.Н. Гарькин

Руководитель ОУП
Ю.Н. Разумный

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия основной профессиональной программы бакалавриата в рамках направления 07.03.04 «Градостроительство» направлена на создание условий для формирования мировоззрения обучающегося, способного решать многофакторные задачи: бережное отношение к историческому и культурному наследию, уважение к национальным традициям, отражение ценностей, преобладающих в обществе, формирование архитектурного вкуса, знание нормативных документов, владение современными профессиональными инструментами, способность грамотно оформить проектные решения в назначенные сроки, умение сопровождать и согласовывать итоги своей работы.

Цель данной образовательной программы высшего образования заключается в подготовке специалистов по устойчивому развитию территорий, способных осуществлять разработку генеральных планов городов, поселков и районов: размещение жилых, промышленных, общественных и рекреационных зон с учетом транспортных, экологических и социальных аспектов при планировании территорий.

Программа составлена таким образом, что позволяет формировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной городской среды.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется активным развитием передовых технологий в области архитектурно-градостроительного проектирования.

Цель образовательной программы состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для работы: в проектных и архитектурных бюро, проектирующих жилые комплексы, торговые и деловые центры, мультимодальные транспортные узлы, зоны отдыха; в урбанистических организациях, создающих проекты восстановления разрушенных городов; IT-компаниях и компаниях в сфере UrbanTech по созданию цифровых двойников городов; в государственных органах и муниципалитетах в качестве специалистов по созданию генеральных планов территорий; в строительных и девелоперских компаниях для организации контроля и надзора за соблюдением проектных решений.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего градостроителей-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, позволяющих в кратчайшие временные сроки трансформировать

учебный процесс для наиболее полного соответствия потребностям современного процесса градостроительства.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектных организациях, высших учебных заведениях и государственных органах, занимающихся вопросами планирования территорий.

Образовательная программа «Архитектурно-градостроительное проектирование» открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Современные требования к специалистам в области градостроительства требуют нового набора знаний, навыков и личных качеств персонала на всех уровнях: от руководящих лиц до рядовых исполнителей.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания, умения и навыки в следующих видах градостроительной деятельности:

- архитектурно-строительное проектирование,
- территориальное планирование,
- градостроительное зонирование.

Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, архитектурных бюро, органах по планированию и развитию городских и сельских территорий, IT-компаниях и компаниях в сфере UrbanTech. Возможные профессии: градостроитель, архитектор-градостроитель, урбанист, дизайнер городской среды, проектировщик доступной среды, специалист по городскому планированию, специалист по информационным системам обеспечения градостроительной деятельности, специалист по созданию инфраструктуры «умного города».

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий (на платформе Яндекс Телемост).
- 5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.
- 5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
ГАУ «Институт Генплана Москвы»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
ОАО «Группа компаний ПИК»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
НИИТИАГ (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России»)	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
ГБУ «ГлавАПУ»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
ООО «Седрус»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
ООО «Архитектурное бюро Асадова»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
Московский архитектурный институт (МАрхИ)	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
Международный университет «Аль-Вади»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
Белорусский национальный технический университет	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера
ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера

5.6. Информация о планируемых базах проведения учебных/ производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная)	Лаборатории университета. Территория университета.
Художественная практика (учебная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь». Нескучный сад. Парк культуры и отдыха г. Москвы.
Технологическая (проектно-технологическая) практика	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») ГАУ «Институт Генплана Москвы» АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России»)

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
	ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»
Проектная практика (производственная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») ГАУ «Институт Генплана Москвы» АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»
Преддипломная практика	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») ГАУ «Институт Генплана Москвы» АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: проектно-технологический (градостроительное проектирование).

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.006 Градостроитель	А	Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	6	Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	A/01.6	6
				Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение	A/02.6	6
10.032 «Инженер-градостроитель - специалист по инженерной подготовке территории»	А	Подготовка схемы вертикальной планировки, инженерной подготовки и инженерной защиты территории (далее - схемы ИПТ) в соответствии со стадиями градостроительного проектирования и рабочей документации для производства строительно-монтажных работ	6	Обследование территории застройки и проведение комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	A/01.6	6
				Разработка проекта схемы ИПТ в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	A/02.6	6
				Разработка рабочей документации по ИПТ	A/03.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
УК-11 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-11.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при	УК-12.1 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в создании архитектурно-градостроительных концепций, в оформлении демонстрационного материала ОПК-1.2 Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Осуществляет их поиск, обработку и анализ аналогичных архитектурно-градостроительных решений. Участвует в поиске вариантов проектных решений ОПК-2.2 Использует основные источники получения информации: нормативные, методические, справочные материалы
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций, сопровождении градостроительной проектной документации на этапе согласований ОПК-3.2 Использует в территориальном объектном проектировании социальные, функционально-технологические эргономические (в том числе для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические требования и требования к проектной документации для различных градостроительных объектов
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Участвует в выполнении анализа исходных данных, данных задания на проектирование, в поиске проектного решения, в расчетах технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений ОПК-4.2 Использует в градостроительных и объемно-планировочных решениях основных типов зданий функциональные, конструктивные, средовые (освещение, акустика, микроклимат) требования. Использует требования к материалам, изделиям, конструкциям и к методике технико-экономических расчетов

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в поиске необходимых цифровых ресурсов и программных средств для решения задач проектирования ОПК-5.2 Использует новейшие средства компьютерного моделирования, проектирования и визуализации проекта, представляет результаты проектной деятельности в цифровом виде

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-1.1. Знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории, внесения изменений в них ПК-1.2. Умеет использовать принципы и методы подземного, наземного и надземного планирования и проектирования развития территории ПК-1.3. Владеет методами информационного моделирования в градостроительстве	10.006 Градостроитель
ПК-2. Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение	ПК-2.1. Знает профессиональные средства визуализации и презентации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-2.2. Умеет использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в процессе комплектования документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-2.3. Владеет принципами работы в среде общих данных в градостроительстве	10.006 Градостроитель

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-3. Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-3.1. Знает порядок проведения комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования ПК-3.2. Умеет анализировать климатические, геоморфологические, геологические, гидрогеологические и гидрологические данные природных условий, включая сведения о физико-геологических процессах и об их динамике ПК-3.3. Владеет методикой проведения ландшафтно-экологического анализа территории	10.032 «Инженер-градостроитель - специалист по инженерной подготовке территории»
ПК-4. Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4.1. Знает всемирную историю и теорию градостроительства ПК-4.2. Умеет выбирать и обосновывать наиболее эффективные варианты проектных решений по ИПТ по защите от опасных геологических процессов ПК-4.3. Владеет методами расчетов основных градостроительных и технико-экономических показателей в градостроительстве	10.032 «Инженер-градостроитель - специалист по инженерной подготовке территории»
ПК-5. Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-5.1. Знает правила конструирования технических решений по ИПТ ПК-5.2. Умеет читать схемы ИПТ ПК-5.3. Владеет навыками проектирования технических решений по ИПТ	10.032 «Инженер-градостроитель - специалист по инженерной подготовке территории»
ПК-6. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-6.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-6.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Архитектурно-градостроительное проектирование» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
Блок 1. Дисциплины (модули)													
Обязательная часть													
Б1.О.1.01	Базовая компонента												
Б1.О.1.01.01	История России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.02	Математика	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							УК-8.1 УК-8.2					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи				УК-4.1 УК-4.2						УК-11.1 УК-11.2		
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность	УК-1.1 УК-1.2										УК-12.1 УК-12.2	
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1 УК-1.2				УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					УК-5.1							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующие компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
Б1.О.1.01.08	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2			УК-5.2						УК-10.1 УК-10.2	
Б1.О.1.01.09	История религий России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.10	Психология и педагогика			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.01.11	Физическая культура			УК-3.1 УК-3.2				УК-7.1 УК-7.2					
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)												
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.02	Вариативная компонента												
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность												
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии												
Б1.О.1.02.03	Математические методы в архитектуре												УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ															
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных				
Б1.О.1.02.04	Архитектурное материаловедение																
Б1.О.1.02.05	Теоретическая механика	УК-1.1 УК-1.2															
Б1.О.1.02.06	Сопrotивление материалов																
Б1.О.1.02.07	Моделирование архитектурных конструкций	УК-1.1 УК-1.2															
Б1.О.1.02.08	Архитектурные конструкции																
Б1.О.1.02.09	Архитектурная физика		УК-2.1 УК-2.2														
Б1.О.1.02.10	Инженерные конструкции зданий и сооружений																
Б1.О.1.02.11	Академический рисунок																
Б1.О.1.02.12	Архитектурная графика	УК-1.1 УК-1.2															
Б1.О.1.02.13	Основы архитектурного проектирования																
Б1.О.1.02.14	Градостроительное проектирование																
Б1.О.1.02.15	Цифровые технологии в проектировании																УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
Б1.О.1.02.16	Применение технологий искусственного интеллекта в архитектуре и строительстве	УК-1.1 УК-1.2											УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.17	Цифровое моделирование в архитектуре [англ.]												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.18	Основы проектной деятельности		УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.02.19	Композиционное моделирование												
Б1.О.1.02.20	История искусств					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.02.21	История архитектуры					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.02.22	Архитектурная экология	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура												
Б1.О.1.02.24	Устойчивое развитие городов												
Б1.О.1.02.25	Территориальное планирование												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																						
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных											
Б1.О.1.02.26	Организация универсальной городской среды																							
Б1.О.1.02.27	Инженерная подготовка территорий																							
Б1.О.1.02.28	Градостроительный анализ																							
Б1.О.1.02.29	Планирование инженерных сетей и оборудования																							
Б1.О.1.02.30	Планирование транспортных систем																							
Б1.О.1.02.31	Формирование природного каркаса в генеральных планах городов																							
Б1.О.1.02.32	Объекты транспортной инфраструктуры																							
Б1.О.1.02.33	Геоурбанистика																							
Б1.О.1.02.34	Развитие городского подземного пространства																							
Б1.О.1.02.35	Планировочная организация городских территорий																							
Б1.О.1.02.36	Градостроительная политика																							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
Б1.В.ДВ.08.02	Муниципальное территориальное управление												
Блок 2. Практика													
Обязательная часть													
Б2.О.01	Базовая компонента												
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			УК-3.1 УК-3.2									
Б2.О.01.02(У)	Художественная практика												
Б2.О.02	Вариативная компонента												
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика												
Б2.О.02.02(П)	Проектная практика												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика												
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Обязательная часть						
Б1.О.1.01	Базовая компонента					
Б1.О.1.01.01	История России					
Б1.О.1.01.02	Математика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи					
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность				ОПК5.1 ОПК-5.2	
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					
Б1.О.1.01.08	Правоведение					
Б1.О.1.01.09	История религий России					
Б1.О.1.01.10	Психология и педагогика					
Б1.О.1.01.11	Физическая культура					
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02	Вариативная компонента					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.03	Математические методы в архитектуре				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.04	Архитектурное материаловедение		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.05	Теоретическая механика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.06	Сопrotивление материалов		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.07	Моделирование архитектурных конструкций				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.08	Архитектурные конструкции			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.09	Архитектурная физика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.10	Инженерные конструкции зданий и сооружений			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.11	Академический рисунок	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.12	Архитектурная графика	ОПК-1.1 ОПК-1.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.13	Основы архитектурного проектирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.14	Градостроительное проектирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.15	Цифровые технологии в проектировании					ОПК5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.16	Применение технологий искусственного интеллекта в архитектуре и строительстве					
Б1.О.1.02.17	Цифровое моделирование в архитектуре [англ.]					ОПК5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.18	Основы проектной деятельности					
Б1.О.1.02.19	Композиционное моделирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.20	История искусств	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.21	История архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.22	Архитектурная экология					
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура					
Б1.О.1.02.24	Устойчивое развитие городов				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.25	Территориальное планирование			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.26	Организация универсальной городской среды	ОПК-1.1				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.27	Инженерная подготовка территорий		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.28	Градостроительный анализ					
Б1.О.1.02.29	Планирование инженерных сетей и оборудования			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.30	Планирование транспортных систем		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.31	Формирование природного каркаса в генеральных планах городов				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.32	Объекты транспортной инфраструктуры		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.33	Геоурбанистика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.34	Развитие городского подземного пространства			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.35	Планировочная организация городских территорий			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.36	Градостроительная политика					
Б1.О.1.02.37	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.38	Основы инженерной экономики и менеджмента					
Б1.О.1.02.39	Второй иностранный язык (практический курс)					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.02.01	Деловая этика					
Б1.В.ДВ.02.02	Социология					
Б1.В.ДВ.02.03	Культурология					
Б1.В.ДВ.02.04	Политология					
Б1.В.ДВ.03	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.04.01	Градостроительное проектирование поселений: объекты культурного наследия					
Б1.В.ДВ.04.02	Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории					
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.05.01	Основы регионального планирования					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Реконструкция и реновация городских территорий					
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.06.01	Биосферная совместимость городов					
Б1.В.ДВ.06.02	Градостроительные подходы адаптации территории к изменению климата					
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.07.01	IT в моделировании					
Б1.В.ДВ.07.02	Инновационные технологии в градостроительстве					
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5					
Б1.В.ДВ.08.01	Управление проектами в градостроительстве					
Б1.В.ДВ.08.02	Муниципальное территориальное управление					
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента					
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б2.О.01.02(У)	Художественная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б2.О.02	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика					
Б2.О.02.02(П)	Проектная практика					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК5.1 ОПК-5.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК5.1 ОПК-5.2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК5.1 ОПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2 Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передавать утвержденные документы на архивное хранение	ПК-3: Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4: Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-5: Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.1.01	Базовая компонента						
Б1.О.1.01.01	История России						
Б1.О.1.01.02	Математика						
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности						ПК-6.1 ПК-6.2
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи						
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность						
Б1.О.1.01.06	Философия						
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности						
Б1.О.1.01.08	Правоведение						
Б1.О.1.01.09	История религий России						
Б1.О.1.01.10	Психология и педагогика						
Б1.О.1.01.11	Физическая культура						
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)						
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)						
Б1.О.1.02	Вариативная компонента						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2 Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передавать утвержденные документы на архивное хранение	ПК-3: Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4: Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-5: Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность						
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии						
Б1.О.1.02.03	Математические методы в архитектуре						
Б1.О.1.02.04	Архитектурное материаловедение						
Б1.О.1.02.05	Теоретическая механика						
Б1.О.1.02.06	Сопротивление материалов						
Б1.О.1.02.07	Моделирование архитектурных конструкций						
Б1.О.1.02.08	Архитектурные конструкции						
Б1.О.1.02.09	Архитектурная физика						
Б1.О.1.02.10	Инженерные конструкции зданий и сооружений						
Б1.О.1.02.11	Академический рисунок						
Б1.О.1.02.12	Архитектурная графика						
Б1.О.1.02.13	Основы архитектурного проектирования						
Б1.О.1.02.14	Градостроительное проектирование						
Б1.О.1.02.15	Цифровые технологии в проектировании						
Б1.О.1.02.16	Применение технологий искусственного интеллекта в архитектуре и строительстве						
Б1.О.1.02.17	Цифровое моделирование в архитектуре [англ.]						
Б1.О.1.02.18	Основы проектной деятельности						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2 Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передавать утвержденные документы на архивное хранение	ПК-3: Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4: Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-5: Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б1.О.1.02.19	Композиционное моделирование						
Б1.О.1.02.20	История искусств						
Б1.О.1.02.21	История архитектуры						
Б1.О.1.02.22	Архитектурная экология						
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.О.1.02.24	Устойчивое развитие городов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Б1.О.1.02.25	Территориальное планирование				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
Б1.О.1.02.26	Организация универсальной городской среды		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				
Б1.О.1.02.27	Инженерная подготовка территорий					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	
Б1.О.1.02.28	Градостроительный анализ			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.О.1.02.29	Планирование инженерных сетей и оборудования						
Б1.О.1.02.30	Планирование транспортных систем			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.О.1.02.31	Формирование природного каркаса в генеральных планах городов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Б1.О.1.02.32	Объекты транспортной инфраструктуры			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2 Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передавать утвержденные документы на архивное хранение	ПК-3: Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4: Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-5: Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б1.О.1.02.33	Геоурбанистика			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.О.1.02.34	Развитие городского подземного пространства	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Б1.О.1.02.35	Планировочная организация городских территорий					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	
Б1.О.1.02.36	Градостроительная политика			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.О.1.02.37	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности						
Б1.О.1.02.38	Основы инженерной экономики и менеджмента						
Б1.О.1.02.39	Второй иностранный язык (практический курс)						
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2 Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передавать утвержденные документы на архивное хранение	ПК-3: Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4: Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-5: Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.02.01	Деловая этика						
Б1.В.ДВ.02.02	Социология						
Б1.В.ДВ.02.03	Культурология						
Б1.В.ДВ.02.04	Политология						
Б1.В.ДВ.03	Междисциплинарный модуль						
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.04.01	Градостроительное проектирование поселений: объекты культурного наследия				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.04.02	Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.05.01	Основы регионального планирования			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.05.02	Реконструкция и реновация городских территорий			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.06.01	Биосферная совместимость городов		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2: Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передавать утвержденные документы на архивное хранение	ПК-3: Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4: Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-5: Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-6: Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б1.В.ДВ.06.02	Градостроительные подходы адаптации территории к изменению климата		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.07.01	IT в моделировании	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.07.02	Инновационные технологии в градостроительстве	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5						
Б1.В.ДВ.08.01	Управление проектами в градостроительстве			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Б1.В.ДВ.08.02	Муниципальное территориальное управление			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
Блок 2. Практика							
Обязательная часть							
Б2.О.01 Базовая компонента							
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика						
Б2.О.01.02(У)	Художественная практика						
Б2.О.02 Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Б2.О.02.02(П)	Проектная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Способен собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2 Способен формировать комплекты проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передавать утвержденные документы на архивное хранение	ПК-3: Способен к обследованию территории застройки и проведению комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4: Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-5: Способен разрабатывать рабочую документацию по инженерной защите территории	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2