

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей форм правления и государственного устройства арабских стран, знаковых фигур арабской политики и государственности.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства арабских стран; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития арабской государственности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство (первый язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Правоведение; Основы экономики и менеджмента; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Древние языки и культуры; Литература стран первого языка**; Основы теории второго языка**;	Литература стран второго языка**; Основы проектной деятельности; Коммуникативная этнолингвистика**; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Древние языки и культуры; Литература стран первого языка**;	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; Коммуникативная этнолингвистика**;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов		Введение в теорию межкультурной коммуникации; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Коммуникативная этнолингвистика**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Формы государства: формы правления и формы государственного устройства	1.1	Халифат как модель государственного устройства в арабско-мусульманской традиции	Теологическо-правовые основы халифата. Праведный халифат (632–661 гг.). Халифат Омейядов (661–750 гг.). Халифат Аббасидов (750–1258 гг.), Наследие халифата в государственном устройстве современных арабских стран	СЗ
		1.2	Монархическая форма правления в арабских странах: институциональные особенности и модели легитимации	Монархия как форма правления в арабско-исламской политической культуре. ипология арабских монархий (действующие и исторические примеры). Институт наследования власти. Политические институты в арабских монархиях. Монархии и вызовы модернизации.	СЗ
		1.3	Республиканская форма правления в арабских странах: типология, институты и трансформации	Становление республик в арабском мире (1950–1970-е гг.). Типология арабских республик. Президентская власть в арабских республиках. Парламенты и политические партии в арабских республиках.	СЗ
Раздел 2	Монархии	2.1	Абсолютные монархии: специфика правового статуса и политических институтов	Типология арабских абсолютных монархий. Саудовская Аравия — абсолютная теократическая монархия. Султанат Оман: абсолютная монархия в процессе трансформации. Катар: абсолютная монархия вне устоявшихся классификаций. Объединенные Арабские Эмираты: федеративная монархия. Механизмы легитимации власти в абсолютных монархиях. Институт престолонаследия: проблема передачи власти.	СЗ
		2.2	Дуалистические монархии: институциональный дуализм и эволюция властных отношений	Юридические признаки дуалистической монархии. Типология дуалистических монархий в арабском мире. Государство Кувейт: дуалистическая монархия с сильным парламентом. Королевство Бахрейн: дуалистическая монархия в условиях социально-политической напряжённости. Иорданское Хашимитское Королевство: особая модель дуалистической монархии. Королевство Марокко: «исполнительная монархия» с элементами дуализма. Генезис дуалистических монархий в арабском мире	СЗ
Раздел 3	Республики	3.1	Президентские республики: типология президентской власти и эволюция политических систем	Типология республиканских форм правления в арабском мире. Президентская власть как «суррогат монархии». Особенности статуса президента в арабских республиках. Сирия: суперпрезидентская республика в условиях гражданской войны. Алжир: президентская республика с элементами парламентской ответственности. Тунис: уникальный случай демократического транзита и его кризис. Перспективы эволюции президентских республик	СЗ
		3.2	Парламентские республики: институциональный дизайн, этноконфессиональный фактор и политическая практика	Парламентская республика как форма правления. Парламентские республики в арабском мире: общая характеристика. Уникальная черта арабских парламентских республик: этноконфессиональный баланс. Ливанская Республика: классическая модель конфессиональной парламентской республики. Республика Ирак: постконфликтная парламентская модель. Почему парламентские республики — редкость в арабском мире? Кейс Туниса: попытка движения к парламентской модели и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				откат. Парламентаризм в арабском мире: проблемы и перспективы.	
		3.3	Смешанные (полупрезидентские) республики: дуализм исполнительной власти и политическая динамика	Типология смешанных республик в арабском мире. Смешанные республики в арабском мире: общая характеристика. Тунисская Республика: эволюция от президентской к смешанной модели и обратно. Алжирская Народная Демократическая Республика: президентско-парламентская модель в условиях «Хирака». Мавритания: исламская республика с элементами смешанной модели. Смешанные республики в контексте «гибридных» политических систем Ближнего Востока. Проблемы, перспективы и вызовы смешанных республик	СЗ
		3.4	Ливийская джамахирия: теоретические основы, институциональный дизайн и практика "народовластия"	Понятие и генезис Джамахирии. «Третья всемирная теория» и «Зелёная книга». Институциональная структура Джамахирии. «Революционный сектор» как реальный центр власти. Административно-территориальное устройство Джамахирии. Экономическая система Джамахирии. Социальная и правовая сфера. Кризис и крушение Джамахирии (2011 г.). Значение и наследие Джамахирии.	СЗ
Раздел 4	Арабская весна и ее последствия для региона и мира	4.1	Хронология событий "арабской весны"	«Арабская весна» как исторический рубеж. Хронологические рамки: декабрь 2010 г. (самоожжение М. Буазизи в Тунисе) – 2011–2012 гг. (пик протестов) – 2013–2026 гг. (последствия). Географический охват: 9 из 22 стран ЛАГ.	СЗ
		4.2	Последствия "арабской весны" для региона и мира	Типология последствий для политических систем арабских стран. Трансформация моделей государственного управления: «сдерживание и адаптация». Государственный коллапс и его последствия (кейсы Ливии, Йемена, Сирии). Трансформация регионального порядка: новая геополитическая конфигурация. Экономические последствия: упущенное десятилетие. Гуманитарные последствия. Идеологические последствия: подъём и спад политического ислама. Глобальные последствия. Современное состояние и перспективы.	СЗ
Раздел 5	Лидеры арабских стран	5.1	Монархи	Основатели династий и архитекторы современных государств. Султаны и эмиры: модель «нефтяного патернализма». Монархи-реформаторы и дипломаты регионального масштаба. Современные монархи в эпоху вызовов: легитимность, транзит и цифровизация.	СЗ
		5.2	Президенты	Эпоха панарабизма и харизматического лидерства. Военно-бюрократические и партийно-идеологические режимы. Северная Африка: от постколониального транзита к авторитарной стабилизации. Президенты после «арабской весны»: падение, переход и новые модели.	СЗ
		5.3	Знаковые фигуры арабской политики и государственности	Лидеры национально-освободительных движений и создатели политических субъектов. Дипломаты, идеологи и архитекторы региональных институтов. Женщины в арабской политике: от первых сенаторов до современных министров и спикеров. «Неформальные лидеры», технократы и переходные фигуры.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Политические системы арабских стран. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 248 с.

2. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн турбулентности / К. М. Труевцев / Отв. ред. В. А. Кузнецов; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 370 с. : ил.

- Доронин С.В. Политические режимы в странах Арабского Востока — М.: ИВ РАН, 2015.

### Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1. - ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00.

2. Cammett M., Diwan I., Richards A., Waterbury J. A Political Economy of the Middle East — 5th ed., Routledge, 2022.

- Правительство и парламент в арабских странах (правовой статус и политическая практика) / М.А. Сапронова. - Научное издание. Институт Ближнего Востока. М. : 2008

- Феномен «Арабской весны» и его последствия: 2011–2020-е годы: Причины, развитие, перспективы: Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. Изд. 2, испр. и доп.2025. 208 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство (первый язык)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

Должность

Дубинина Н.В.

Фамилия И.О

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент

Должность

Саввин И.А.

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

Должность

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

Должность

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О