

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы нутрициологии детского возраста» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики заболеваний, связанных с нутритивным статусом детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.10 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы нутрициологии детского возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Оториноларингология;</p> <p><i>Клинические исследования**;</i></p> <p><i>Clinical Trials**;</i></p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Урология;</p> <p><i>Основы интегративной медицины**;</i></p> <p>Основы лечебного питания;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p>Фармакология;</p> <p>Механизмы действия лекарств;</p>	<p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Госпитальная терапия;</p> <p>Эндокринология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Клиническая фармакология;</p> <p>Кардиология в квестах;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Психиатрия, медицинская психология;</p> <p>Аллергология;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Телемедицина;</p> <p>Амбулаторная пульмонология;</p> <p>Гериатрия и паллиативная медицина;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Профилактика внутренних болезней;</p> <p>Урология;</p> <p>Эпидемиология;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Организация специального ухода за больными;</p> <p>Гигиена;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p><i>Основы психофизиологии**;</i></p>	<p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Амбулаторная пульмонология;</p> <p>Эндокринология;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практически/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы диетологии детского возраста.	1.1	Грудное вскармливание.	Изучаются физиологические основы грудного вскармливания, состав и биологическая роль грудного молока. Рассматриваются преимущества естественного вскармливания, техника и режим кормления, возможные трудности и пути их коррекции.	ЛР
		1.2	Смешанное и искусственное вскармливание.	Освещаются показания к смешанному и искусственному вскармливанию. Рассматриваются виды адаптированных молочных смесей, принципы их выбора и назначения, особенности режима питания и возможные осложнения.	ЛР
		1.3	Питание детей первого года жизни.	Изучаются принципы рационального питания детей первого года жизни. Рассматриваются сроки и правила введения прикорма, особенности формирования пищевого поведения, профилактика нарушений питания.	ЛР
Раздел 2	Нарушения питания у детей.	2.1	Белково-энергетическая недостаточность. Квашиоркор. Алиментарный маразм.	Изучаются формы белково-энергетической недостаточности, их патогенез и клинические проявления. Рассматриваются критерии диагностики квашиоркора и алиментарного маразма, принципы нутритивной поддержки и коррекции.	ЛР
		2.2	Заболевания, протекающие с синдромом мальабсорбции.	Рассматриваются основные причины мальабсорбции у детей. Изучаются клинические проявления, методы диагностики и подходы к нутритивной коррекции при данных состояниях.	ЛР
Раздел 3	Нарушения обмена витаминов у детей.	3.1	Гиповитаминозы. Рахит. Рахитоподобные заболевания.	Изучаются причины, клинические проявления и диагностика гиповитаминозов у детей. Рассматриваются патогенез и клиническая картина рахита и рахитоподобных заболеваний, принципы профилактики и коррекции дефицитных состояний.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Неонатология : учебник / под редакцией Н.Н. Володина и Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2026. - 848 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=526828&idb=0

2. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 4. Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / О. В. Алексеева, З. Н. Батдалова, Н. М. Богданова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова, В.П. Новиковой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 725 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517827&idb=0

3. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 2. Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / О. В. Алексеева, Ф. Э. Ахвердиева, И. К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 592 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505698&idb=0

4. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 3. Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / М. А. Абрамян, О. П. Артюков, И. К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 522 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510198&idb=0

5. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518672&idb=0

Дополнительная литература:

1. Питание при вирусных заболеваниях : учебно-методическое пособие / Р.А. Ханферьян, Т.Л. Пилат, И.В. Радыш [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 66 с.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506954&idb=0

2. Основы спортивной нутрициологии : учебно-методическое пособие / Р.А. Ханферьян, И.В. Радыш, М.М. Коростелева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 72 с.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506986&idb=0

3. Введение в нутрициологию : учебное пособие / И. В. Радыш, В. В. Скальный, Т. Н. Умнова, Е. И. Малинина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 200 с. : ил.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486536&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы нутрициологии детского возраста».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Карпенко Максим

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.