

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 09:58:25

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078df1a989fad18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 17 разделов и 49 тем и направлена на изучение арабского языка как второго иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является «Практический курс второго иностранного языка» является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в устном и письменном межличностном общении и в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: формирование и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах продуктивной и репродуктивной речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе) в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; овладение студентами системой лингвистических знаний в области иностранного языка, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей.- формирование и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах продуктивной и репродуктивной речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе) в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; овладение студентами системой лингвистических знаний в области иностранного языка, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.; ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	Практический курс первого иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; Практический курс первого языка;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>		
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>История России; Практический курс первого иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; Практический курс первого языка;</p>	
ОПК-3	<p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка; Практический курс первого языка;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «29» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)					
			3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	346		54	68	72	60	72	20
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	346		54	68	72	60	72	20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	599		81	130	126	66	63	133
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	99		9	18	18	18	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1044	144	216	216	144	144	180
	зач.ед.	29	4	6	6	4	4	5

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «29» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)					
			3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	206		36	34	36	34	36	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	206		36	34	36	34	36	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	730		99	92	99	92	162	186
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	108		9	18	9	18	18	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1044	144	144	144	144	216	252
	зач.ед.	29	4	4	4	4	6	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводный фонетический курс	1.1	Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой.	В рамках темы рассматривается артикуляционная классификация гласных и согласных звуков арабского языка. Осваивается международная фонетическая транскрипция как инструмент фиксации произношения. Изучаются основные закономерности чтения букв и буквосочетаний на основе транскрипции.	СЗ
		1.2	Словесное ударение, ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.	Рассматривается иерархия ударения в арабском слове: главное и второстепенное ударение в многосложных лексемах. Изучаются принципы фразового ударения, определяющего ритмическую структуру высказывания. Анализируется логическое ударение как средство смыслового выделения ключевых элементов сообщения.	СЗ
		1.3	Ритмико-мелодическая база изучаемого языка. Графика и орфография.	Изучается ритмическая организация арабской речи, основанная на тенденции к изохронии ударных слогов. Осваиваются основные интонационные контуры: нисходящий тон для завершённых утверждений, восходящий для незавершённости и вопросов, а также сложные тоны для передачи эмпазы и оттенков отношения. Отрабатывается интонационное оформление различных типов предложений и функциональных стилей, включая академическую речь.	СЗ
		2.1	Лексика. Повседневной бытовой дискурс. Знакомство. Биография. Грамматика. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Личные местоимения.	Изучается лексика для описания жизненных событий: рождение, обучение, выбор профессии, брак, смена места жительства. Вводятся термины, связанные с этапами жизни человека (детство, юность, зрелость, пожилой возраст).	СЗ

Раздел 2	Первые контакты			Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания семейных отношений и родственных связей.	
		2.2	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Семья. Грамматика. Притяжательные и указательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и средства ее выражения.	Изучается лексика, связанная с семьей: члены семьи, занятия, сферы занятости. Вводятся лексические единицы для описания образа жизни в городе и сельской местности, их преимуществ и недостатков. Рассматриваются грамматические конструкции для выражения повседневного уклада жизни.	СЗ
		2.3	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Жилье. Грамматика. Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.	Актуализируется лексика для описания жилья: типы домов, комнаты, интерьер. Вводятся лексические единицы для обозначения бытовых приборов, мебели и домашней утвари. Рассматриваются обязанности по дому и лексика для обсуждения вопросов домашней безопасности.	СЗ
		2.4	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Еда. Грамматика. Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.	Осваивается лексика по теме питания: типы заведений общественного питания, названия блюд, напитков, ингредиентов. Рассматриваются диалоги для ситуаций заказа еды в ресторане.	СЗ
		2.5	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Учеба. Мой рабочий день. Грамматика. Средства выражения множественности. Числительные.	Изучается лексика академической сферы: университетская жизнь, организация учебного процесса, методы обучения. Вводятся термины для описания исследовательской работы, академического письма, презентации результатов. Рассматриваются эффективные стратегии самостоятельной учебной деятельности.	СЗ
		2.6	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Свободное время. Хобби. Грамматика. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).	Актуализируется лексика для описания досуга и увлечений: хобби, творческие занятия. Вводятся способы организации свободного времени, варианты активного и пассивного отдыха. Рассматривается роль хобби	СЗ

				в поддержании психологического благополучия и социальных связей.	
Раздел 3	Человек: внешность и внутренний мир	3.1	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Внешность человека. Грамматика. Имя прилагательное.	Актуализируется лексика для описания внешности человека. Вводятся термины для характеристики внешности, черт характера, темперамента.	СЗ
		3.2	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Черты характера человека. Грамматика. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Словообразование имен прилагательных.	Изучается лексика для описания достижений и успеха в различных сферах: личностный рост, профессиональные достижения, самореализация. Вводятся термины, связанные с амбициями, мотивацией, постановкой целей. Рассматриваются различные концепции счастья и благополучия.	СЗ
Раздел 4	Повседневная жизнь	4.1	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. Грамматика. Порядковые числительные. Словообразование имя существительное.	Изучается лексика профессионально-деловой сферы: бизнес-терминология, профессии, должностные обязанности. Вводятся термины для обсуждения финансов: доходы, налоги, инвестиции, финансовое планирование. Рассматриваются вопросы карьерного развития и профессиональной реализации	СЗ
		4.2	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Покупки. Грамматика. Устойчивые словесные комплексы. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Актуализируется лексика торговой сферы: типы магазинов, товарные категории, обслуживание клиентов. Вводятся лексические единицы для выражения жалобы на качество товара или обслуживания. Рассматриваются особенности интернет-шопинга: преимущества, риски, процедура возврата.	СЗ
		4.3	Лексика. Повседневнобытовой дискурс. Сфера обслуживания. Грамматика. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имя существительное.	Актуализируется лексика в сфере торговли: типы магазинов, отделы в универмагах, процесс покупки. Вводятся наименования предметов одежды, обуви, аксессуаров, а также лексика для описания их качества, размера, цвета и материала. Рассматриваются диалогические единства для	СЗ

				ситуаций общения с продавцом.	
		4.4	Лексика. Повседневной бытовой дискурс. У врача. Грамматика. Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).	Изучается лексика для описания проблем со здоровьем: симптомы, заболевания, методы лечения.	СЗ
Раздел 5	Спорт и здоровый образ	5.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Здоровый образ	Рассматриваются здоровые привычки и рекомендации по поддержанию физического и психического благополучия.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Название темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	жизни		образ жизни и его составляющие. Грамматика. Страдательный залог.		
		5.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Спорт и его роль в современном мире. Грамматика. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины.	Систематизируется лексика спортивной тематики: виды спорта, спортивные снаряды и оборудование, спортивные площадки. Вводятся термины, связанные с фитнесом, здоровым образом жизни, физическими нагрузками.	СЗ
Раздел 6	Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	6.1	Лексика. Повседневной бытовой дискурс. Погода. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	Вводятся термины, связанные с климатическими явлениями и погодными условиями.	СЗ
		6.2	Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка и России. Административное деление, климат,	Осваивается лексика, связанная с географическим положением арабских стран на Ближнем Востоке и Северной Африке. Административное деление, климат, полезные ископаемые.	СЗ

			полезные ископаемые. Грамматика. Именные формы глагола.		
Раздел 7	Город	7.1	Лексика. Повседневной городской дискурс. Город. Городской транспорт. Социокультурный дискурс. Проблемы современного города. Грамматика. Именные формы глагола.	Рассматриваются практические аспекты городской жизни: транспорт, проживание, повседневная рутина.	СЗ
		7.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Москва. Мой родной город. Грамматика. Наречия.	Изучается лексика для описание Москвы в различных сферах жизни людей.	СЗ
		7.3	Лексика. Социокультурный дискурс. Столица страны изучаемого иностранного языка. Грамматика. Времена глагола. Инфинитив.	Систематизируется лексика о крупных городах и столицах в арабских странах.	СЗ
Раздел 8	Технический прогресс и его влияние на жизнь общества	8.1	Лексика. Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Грамматика. Времена глагола. Словообразование глаголов.	Углубляется лексика по проблематике технического прогресса с различными аргументами за и против.	СЗ
		8.2	Лексика. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. Грамматика. Страдательный залог.	Изучается лексика о технических возможностях в арабских странах с перспективой дальнейшего развития.	СЗ
Раздел 9	Путешествие. За границей.	9.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Туризм и путешествия. Грамматика.	Систематизируется лексика по теме путешествий: виды туризма, бронирование билетов и жилья, маршруты. Вводятся термины, связанные с праздниками и фестивалями в разных странах.	СЗ

			Средства выражения страдательного залога.		
		9.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Систематизируется лексика по теме культурных обычаев и особенностей в арабских странах и их влияние на пребывание туристов.	СЗ
		9.3	Лексика. Социокультурный дискурс. В отеле. Грамматика. Устойчивые словесные комплексы.	Рассматриваются типичные проблемы, возникающие во время поездок (опоздания, потеря багажа, языковой барьер), и способы их решения	СЗ
Раздел 10	Страна изучаемого языка и Россия: политика и экономика	10.1	Лексика. Официальной и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Образование именных форм глагола.	Актуализируется лексика исторической тематики арабских стран: исторические эпохи, события, деятели. Вводятся термины для описания политической жизни и деятельности выдающихся личностей, их вклада в развитие общества..	СЗ
		10.2	Лексика. Официальной и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Грамматика. Дробные числительные.	Рассматриваются способы обсуждения исторических событий в арабских странах и их значения для современности.	СЗ
		10.3	Лексика. Официальной и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Грамматика. Средства	Осваивается углубленная лексика экономической тематики и ее роли в международных отношениях.	СЗ

			выражения будущего времени.		
		10.4	Лексика. Официально деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.	Изучается лексика профессиональной сферы: трудоустройство, карьерный рост, профессиональные навыки и качества. Вводятся термины для обсуждения финансовых вопросов: доходы, расходы, сбережения, инвестиции. Рассматриваются стратегии управления личным бюджетом	СЗ
		10.5	Лексика. Официально деловой дискурс. Виды предприятий. На фирме. Грамматика. Распространенное определение. Пассив	Изучается лексика о деловых сделках и бизнес проектах крупных и мелких предприятий.	СЗ
Раздел 11	Образование	11.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Система образования в стране изучаемого языка и	Изучается лексика академической сферы: университетская жизнь, организация учебного процесса, методы обучения. Вводятся термины для описания исследовательской работы, академического письма, презентации результатов. Рассматриваются эффективные стратегии самостоятельной учебной деятельности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Название темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			России. Грамматика. Частицы.		
		11.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Учеба за границей. Грамматика. Частицы.	Вводится лексика, связанная с обучением за рубежом: возможности поступления, перспективы карьерного роста, положительные и отрицательные моменты.	СЗ
Раздел 12	Актуальные проблемы общества	12.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Проблемы	Вводятся термины для обсуждения демографии в различных странах мира и их роль на уровень жизни населения.	СЗ

			современной семьи. Грамматика. Междометия.		
		12.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Проблемы молодежи. Грамматика. Сравнительные и придаточные предложения.	Осваивается лексика социальной сферы: социальные проблемы (бедность, безработица, неравенство), гражданские права и свободы. Рассматриваются способы решения актуальных социальных проблем.	СЗ
		12.3	Лексика. Терроризм. Грамматика Сослагательное наклонение.	Изучается лексика для описания проблем терроризма: причины возникновения, борьба, последствия.	СЗ
Раздел 13	Экологические проблемы и защита окружающей среды	13.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Экологические проблемы в современном мире. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Осваивается углубленная лексика экологической тематики: сохранение окружающей среды, климатические изменения, устойчивое развитие.	СЗ
		13.2	Лексика. Защита окружающей среды. Грамматика. Сослагательное наклонение. Именные формы глагола.	Изучается лексика для описания экологических катастроф. Рассматриваются глобальные инициативы по защите Земли.	СЗ
Раздел 14	Устойчивое развитие в современном мире	14.1	Лексика. Концепция устойчивого развития. Экономика устойчивого развития. Грамматика. Придаточные цели. Придаточные причины.	Осваивается лексика по теме устойчивого развития. Изучение его концепций в экономической сфере.	СЗ
		14.2	Лексика. Социальная программа устойчивого развития. Грамматика. Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространенные	Осваивается лексика по теме устойчивого развития. Изучение его концепций в социальной сфере.	СЗ

			ое определение.		
		14.3	Лексика. Экологическая составляющая устойчивого развития. Международные организации. Грамматика. Модальные придаточные. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.	Осваивается лексика по теме устойчивого развития. Изучение его концепций в экологической сфере.	СЗ
Раздел 15	Средства массовой информации	15.1	Лексика. Официальной и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Осваивается лексика средств массовой информации: телевидение, радио, интернет-СМИ, социальные сети. Вводятся термины для обсуждения новостей, газетных публикаций, жанров кинематографа. Рассматривается лексика для описания природных и техногенных катастроф, их последствий.	СЗ
		15.2	Лексика. Интернет. Грамматика. Времена глагола.	Изучается лексика в сфере коммуникации: средства связи (телефон, интернет, почта), способы передачи информации. Вводятся лексические единицы для описания жестов, мимики, невербальных средств общения. сигналов.	СЗ
		15.3	Лексика. Реклама. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Изучается лексика рекламной сферы: виды рекламы, каналы распространения, рекламные стратегии. Вводятся термины для анализа рекламных сообщений, их структуры и воздействия на аудиторию. Рассматриваются этические аспекты рекламы и вопросы защиты прав потребителей.	СЗ
Раздел 16	Культурная жизнь	16.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Праздники и традиции в стране изучаемого языка и России. Грамматика. Инфинитив и его функции.	Изучается лексика для описания празднований: семейные торжества, национальные праздники, фестивали. Вводятся традиционные обряды, обычаи, связанные с праздниками в англоязычных странах. Рассматриваются различия в праздничных традициях разных культур.	СЗ
		16.2	Лексика. Роль искусства в жизни общества. Грамматика. Способы	Изучается лексика в сфере досуга и развлечений: кино, театр, концерты, музеи. Вводятся термины из области искусства: живопись, музыка, литература.	СЗ

			выражения модальности.		
Раздел 17	Профессия и карьера учителя	17.1	Лексика. Официальной и социокультурный дискурс. Место иностраных языков в современном мире. Профессия «учитель». Грамматика. Сослагательное наклонение.	Осваивается лексика, связанная с практическим применением иностраных языков в профессиональной деятельности. Рассматривается профессия «учитель» в качестве одного из примеров.	СЗ
		17.2	Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Изучается лексика профессиональной сферы: трудоустройство, карьерный рост, профессиональные навыки и качества.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок NERPA SAIMAA – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. **Абу, Х. Ф. Х.** Арабский язык: базовый курс. Уровень А1 : Учебное пособие / Х. Ф. Х. Абу. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-7422-8845-9. – EDN SYZBWV.
2. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562094>.
3. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 658 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18391-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568908>.
4. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562589>.
5. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04178-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562658>.
6. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04179-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562590>.
7. **Лебедев, В. Г.** Фонетика арабского языка : учебник для вузов / В. Г. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568576>.
8. **Мокрушина, А. А.** Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях : учебное пособие / А. А. Мокрушина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-1050-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189564>.
9. **Муртазин, М. Ф.** Учебник по речевой практике арабского языка (с лингафонным курсом) : учебник / М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2024 — Часть 1 — 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7873-2115-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494045>.
10. **Муртазин, М. Ф.** Учебник по речевой практике арабского языка (с лингафонным курсом) : учебник / М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2024 — Часть 2 — 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7873-2116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494048>.
11. **Тюрева, Л. С.** Арабский язык. Культура и история ислама : учебник для вузов / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562672>.

12. **Тюрева, Л. С.** Арабский язык: породы глаголов : учебник для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10016-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565630>.
13. **Ширвани, Х.** Арабский разговорный язык : учебное пособие / Х. Ширвани. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0665-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864182>.

Дополнительная литература

1. **Акинина, О. Г.** Арабский язык (уровень А1 - А2. Беседа) / О. Г. Акинина, М. Ш. Закрыжевский, М. Яхя. — Москва : ООО "МАКС Пресс", 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-317-07147-9. — DOI 10.29003/m3804.978-5-317-07147-9. — EDN QEBJTV.
2. **Бекиров, Р. А.** Теоретическая грамматика арабского языка: сравнительный и сопоставительный аспекты (на материале арабского и русского языков) : Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности Арабская филология / Р. А. Бекиров ; Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского Институт филологии. — Симферополь : Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2022. — 83 с. — EDN ZTIWBA.
3. **Зубаирова, Л. М.** Формирование языковых навыков у студентов при изучении фонетики, грамматики и лексики арабского языка : учебно-методическое пособие / Л. М. Зубаирова, Н. Г. Аталаева. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262259>.
4. **Ибрагим В.Ф., Мамонтов А.С.** Метафоризация топонимов в русском и арабском языках: на материале российской и арабской прессы [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. — 2022. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
5. **Кафтанов, Р. А.** Практический курс первого иностранного языка для 2-3 курса (арабский язык) : учебное пособие / Р. А. Кафтанов, М. И. Хилали, А. З. А. Абасс. — Новосибирск : Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2022. — 262 с. — EDN EPQDEP.
6. **Лукашенко Д.Э.** Феминитивы в арабском языке: семантико-морфологический аспект [Электронный ресурс] // Вестник науки. — 2024. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
7. **Палладес В.В.** Инвективная лексика в арабском языке и ее классификация [Электронный ресурс] // Acta Linguistica Petropolitana. — 2022. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
8. **Королев С.В.** Лингвокультурные аспекты перевода арабских текстов [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2023. — 200 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/98765>.
9. **Пантюхин, Н. Я.** Арабский язык. Египетский диалектный язык : учебник / Н. Я. Пантюхин. — Москва : МГИМО, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-9228-2392-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295370>.
10. **Сафина Д.А.** Современные тенденции в арабской лингвистике [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. — 2021. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
11. **Тинякова, Е. А.** Арабский для русских: быстро и эффективно : устная коммуникация :

учебник для говорящих на русском языке с культурологическим приложением / Е. А. Тинякова. – Москва : ООО «Директ-Медиа», 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-4499-4142-8. – DOI 10.23681/710204. – EDN XSFSRZ.

12. Хасанов И.Р. Арабский язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2022. — 134 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/54323>.

13. Юсупова Л.Н. Социолингвистические аспекты арабского языка [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2021. — 88 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/54324>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

3. Сайты арабских СМИ и издательств:

-Al Arabiya [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.alarabiya.net>.

-Al Jazeera [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.aljazeera.net>.

-Arab News [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.arabnews.com>.

-Asharq Al-Awsat [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.aawsat.com>.

-Emirates News Agency (WAM) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.wam.ae>.

-Gulf News [Электронный ресурс]. — URL: <https://gulfnews.com>.

-Kotobarabia E-Library [Электронный ресурс]. — URL: <http://kotobarabia.com>.

-The National [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.thenationalnews.com>.

4. Художественные тексты для перевода:

-Арабская поэзия и проза: <https://www.adab.com>.

-Lingua.com: тексты для чтения на арабском языке [Электронный ресурс]. — URL: <https://lingua.com/ru/arabskiy/chteniye/>.

-Учебные материалы по арабскому языку [Электронный ресурс]. — URL: <https://e-univers.ru/upload/iblock/63c/o23s21bt0xy8ohj0eufjw4jptwwi9pvl.pdf>.

5. Словари:

-Almaany: <https://www.almaany.com>.


-Arabs.ru: <http://arabus.ru>.

-Arabic Lexicon (Hans Wehr): <https://ejtaal.net>.

-BARS (Библиотека арабских словарей): <https://bars.org.ru>.

-Go-Dahab (Словарь арабского языка): <http://www.go-dahab.ru/information/dictionary/>.


РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Хамиди Наим Лиесович
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Соколова Наталия Леонидовна
<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Соколова Наталия Леонидовна
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>