

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Профилактика и коммунальная стоматология**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»

**Цель** освоения дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

**Задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией);
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                                   | Шифр и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|--|---------------------------|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |                           |   |
| 1                                       | <b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому | -                         | Гигиена.                                  |

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     | просвещению населения  |   |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |   |  |
| 2                                   | <b>ПК-4.</b> Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения  | - | Помощник врача-стоматолога (гигиениста)<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Детская стоматология<br>Помощник врача-стоматолога(детского) |
| 3                                   | <b>ПК-5.</b> Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | - | Помощник врача-стоматолога (гигиениста)<br>Гигиена<br>Помощник врача-стоматолога(детского)   |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

#### Формируемые компетенции

| Компетенции  | Название компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|--------------|--|--|
| <b>ОПК-4</b> | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  |
|              |  | ОПК-4.2. Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней. |
|              |  | ОПК-4.3. Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.   |
| <b>ПК-4</b> | Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения  | ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.  |
|             |   | ПК-4.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением                                |
|             |   | ПК-4.3. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.   |
|             |   | ПК-4.4. Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. |
| <b>ПК-5</b> | Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.   |
|             |   | ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.  |

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- задачи профессиональной деятельности;
- этиологические факторы, приводящие к развитию болезней пародонта, кариозных и некариозных повреждений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки рта;

- значение гигиены рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией);
- средства ухода за ртом и требования, предъявляемые к ним;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- классификации болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методы использования индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта;
- особенности течения заболеваний пародонта, слизистой оболочки рта и твердых тканей зубов у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией до и во время специфического лечения);

**уметь:**

- определять этиологические факторы, приведшие к развитию кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зуба, заболеваний слизистой оболочки рта, тканей пародонта и их осложнениям;
- проводить профессиональную гигиену рта на основе показателей индексов гигиены;
- проводить осмотр и оценку состояния рта на основе показателей индексов гигиены;
- использовать методы диагностики состояния твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- выбирать методы лечения кариеса, соответственно возрасту пациента, групповой принадлежности зуба, степени формирования корня;

**владеть:**

- терминологией, классификацией заболеваний твердых тканей зуба, не кариозных поражений зубов, заболеваний слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методами осмотра полости рта;
- методами препарирования зубов, имеющих кариозные полости различного класса;
- методами обработки слизистой оболочки рта и тканей пародонта.
- методами и средствами стоматологического просвещения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

| Вид учебной работы             | Всего часов | Семестры   |           |           |            |
|--------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|
|                                |             | 3          | 4         | 5         |            |
| Аудиторные занятия (всего)     | 156         | 51         | 54        | 51        |            |
| В том числе:                   |             |            |           |           |            |
| Лекции                         |             |            |           |           |            |
| Практические занятия (ПЗ)      |             |            |           |           |            |
| Семинары (С)                   |             |            |           |           |            |
| Лабораторные работы (ЛР)       | 156         | 51         | 54        | 51        |            |
| Самостоятельная работа (всего) | 96          | 21         | 18        | 57        |            |
| Общая трудоёмкость             | час         | <b>252</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |
|                                | зач. ед.    | <b>7</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### 3 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  |
|-------|--|--|
| 1.    | История развития кафедры общей стоматологии.<br>Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.                    | Краткий исторический очерк развития стоматологии. Современное содержание дисциплины. Определение дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». Цели и задачи дисциплины.  |
| 2.    | Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии (часть 1)<br>Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии (часть 2) | Ознакомление с режимом и структурой стоматологического отделения, инструментарием. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок. Освоение навыков использования стоматологических инструментов для осмотра рта. Оборудование. Инструментарий. Асептика и антисептика в стоматологии. Виды стерилизации стоматологического инструментария и наконечников. Профилактика ВИЧ-инфекции. Охрана труда и техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочему месту стоматолога. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | <p>Осмотр стоматологического пациента.</p> <p>Диагностические методы, применяемые в стоматологии.</p>                        | <p>Клиническое обследование пациента. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. Внешний осмотр. Зубная формула. Состояние слизистой оболочки рта.</p> <p>Функциональные методы диагностики.</p>  |
| 4. | <p>Эпидемиология стоматологических заболеваний.</p> <p>Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.</p> | <p>Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения. Эпидемиологические обследования в различных регионах России</p> <p>Стоматологическая заболеваемость разных групп населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.</p> <p>Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.</p> <p>Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. Ведение медицинской документации.</p>   |
| 5. | <p>Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</p>   | <p>Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>Этапы планирования программ профилактики.</p> <p>Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.</p> <p>Цель, задачи программы, выбор методов и средств.</p> <p>Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Сбор и медико-статистический анализ стоматологических заболеваний. Ведение медицинской документации</p> <p>Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.</p> <p>Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.</p> <p>Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.</p> <p>Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, у онкологических больных, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии,</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | находящихся в условиях длительной изоляции и др.  |
| 6.  | I –я рубежная аттестация.   | Тестовый контроль.  |
| 7.  | Строение эмали зубов.<br>Поверхностные образования на зубах.                                      | Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Строение эмали. Органический и неорганический состав эмали. Кристалл эмали, питание эмали.   |
| 8.  | Теории развития кариеса зубов.  | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.   |
| 9.  | Факторы риска возникновения кариеса зубов.<br>Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и других факторов в возникновении и развитии кариеса.<br>Резистентность эмали к кариесу, методы ее оценки. Значение состава и свойства слюны в процессах де - и Реминерализация эмали.<br>Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей). |
| 10. | Индексы гигиены полости рта.(часть 1)   | Международная цифровая система обозначения зубов человека. Механизм образования зубных отложений.<br>Методы индикации зубного налета.<br>Методы определения зубного камня.<br>Парадонтальный зонд. Назначение.<br>Определение упрощенного индекса гигиены рта (ОНИ-S); его интерпретация.<br>Значение терминов: «профессиональная гигиена рта», «индивидуальная гигиена рта». Индексы, используемые при стоматологических исследованиях.  |
| 11  | Индексы гигиены полости рта.(часть 2)   | Определение гигиенического состояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др. Расчет индексов гигиены. Индекс эффективности гигиены рта. Технология определения. Оценка и интерпретация.   |
| 12. | Индексы гигиены полости рта.(часть 2)   | Приобретение и закрепление практических навыков осмотра и определения уровня гигиены рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой. Ведение медицинской документации  |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 13. | Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта. | Средства гигиены рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Индивидуальный подбор средств по уходу за ртом пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.<br>Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.<br>Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.   |
| 14. | Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.         | Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.  |
| 15. | Стоматологическое просвещение населения.                            | Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках, в том числе у лиц с соматической патологией.<br>Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.<br>Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Ведение медицинской документации<br>Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. |
| 16. | II рубежная аттестация.   | Тестирование.  |
| 17. | Зачет.  | Подсчет баллов.  |

#### 4 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  |
|-------|---|--|
| 1.    | <b>Контроль уровня остаточных знаний.</b><br><i>Руководитель:<br/>заведующий кафедрой<br/>общей и клинической<br/>стоматологией<br/>профессор Аванесов А.М.</i> | Опрос. Тестовый контроль.<br>Профилактика стоматологических заболеваний.<br>Стоматологическая заболеваемость населения России. Эпидемиологическое обследование.<br>Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Индивидуальная гигиена полости рта: значение в профилактике |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | стоматологических заболеваний, методы и средства, индексы.  |
| 2. | Оценка наличия зубных отложений.   | Качественная и количественная оценка присутствия зубных отложений. Индексы гигиены: индекс Федорова-Володкиной, индекс гигиены Green-Vermillion, индекс эффективности гигиены полости рта (PHР), индекс налета на апроксимальных поверхностях зубов API.  |
| 3. | Методы диагностики состояния твердых тканей зубов-начального кариеса эмали, кариеса зубов. Применение фторидсодержащих и кальцийсодержащих средств. Реминерализация эмали. Герметизация фиссур зубов. Применение озона для профилактики. | II Приобретение и закрепление практических навыков по определению уровня гигиены полости рта на фантомах. Ведение медицинской документации. Начальный кариес эмали, кариес зубов. Применение фторидсодержащих и кальцийсодержащих средств. Реминерализация эмали. Герметизация фиссур зубов. Применение озона для профилактики                  |
| 4. | Часть 1.<br>Профессиональная гигиена полости рта.  | Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. Закрепление практических навыков на фантомах. |
| 5. | Часть 2.<br>Профессиональная гигиена полости рта.  | Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. Закрепление практических навыков на фантомах. |
| 6. | Пародонт. Строение и функции пародонта.  | Современные представления о заболеваниях пародонта. Этиология заболеваний пародонта: общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Патогенез заболеваний пародонта: механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта. Клинические проявления.                |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | Классификации заболеваний пародонта.  | Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Общие и местные факторы риска заболеваний тканей пародонта. Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на причины возникновения болезней пародонта.                    |
| 8.  | <u>Профилактика заболеваний пародонта. Приобретение и закрепление практических навыков по проведению пародонтальных индексов на фантомах.</u> | Лабораторная работа «Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Современные методы и средства профилактики»   |
| 9.  | Лечение заболеваний пародонта. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта.    | Общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта. Клинические проявления.                                |
| 10. | <b>1-я рубежная аттестация по теме: «Профилактика заболеваний пародонта»</b>  | Тестирование  |
| 11. | Некариозные поражения твердых тканей зубов.   | Классификации. Некариозные поражения твердых тканей зубов возникающие до прорезывания зуба. Системная и местная гипоплазия, гиперплазия. Этиология. Клиника. Флюороз. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения.      |
| 12. | Некариозные поражения твердых тканей зубов  | Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зуба. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Эрозии твердых тканей зубов. Пигментации. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения. |
| 13. | <u>«Осмотр полости рта». Приобретение и закрепление практических навыков.</u>   | Лабораторная работа   |
| 14. | Особенности профессиональной гигиены рта у пациентов с некариозными заболеваниями зубов.  | Этапы профессиональной гигиены, особенности ее проведения у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д.  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Особенности индивидуальной гигиены рта пациентов с некариозными поражениями зубов.          | Обучение и подбор средств гигиены рта у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д. |
| 16. | <b>2-я рубежная аттестация по теме : «Профилактика некариозных поражений в полости рта»</b> | Тестирование   |
| 17. | <b>Контроль самостоятельной работы студентов.</b>   | <b>Заслушивание рефератов.</b>   |
| 18. | Промежуточная аттестация. Зачет.  | Решение ситуационных задач. Подсчет баллов.  |

### 5 семестр

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3 и 4 семестр.  | Образования на зубах. Теории развития кариеса зубов. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические средства гигиены. Техники чистки зубов. Реминерализующая терапия. Профилактика некариозных поражений, развивающихся до прорезывания зуба. Профилактика некариозных поражений, развивающихся после прорезывания зуба.                |
| 2. | Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3и 4 семестр.   | Опрос и тестовый контроль. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Особенности клинической картины, диагностики. Общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта. Индексы гигиены и пародонтальный индексы. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Аппаратные методы удаления зубных отложений. |
| 3. | Слизистая оболочка полости рта(СОПР): строение, функции, патоморфологические элементы.                               | Слизистая оболочка рта: строение, функции, патоморфологические элементы.  |
| 4. | Классификации заболеваний СОПР. Травматические,инфекционные, аллергические заболевания СОПР. Клинические проявления, | Облигатный предрак: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз красной каймы губ, абразивный преканцерозный хейлит.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | этиология, профилактика, принципы лечения.   | Факультативные предраковые заболевания: Лейкоплакии, ороговевающие папилломы и папилломатоз, кератоакантома, кожный рог.  |
| 5.  | Изменения СОПР при дерматозах, глосситы, хейлиты. Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения.   | Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваний.   |
| 6.  | Факультативные и облигатные предраковые заболевания полости рта Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения. Онконастороженность в практике врача-стоматолога. | Разрешение лечащего врача о безопасности стоматологического вмешательства. План лечения. Этапы стоматологического вмешательства при лечении стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией.  |
| 7.  | Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями. Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией.        | Демонстрация больных и разбор клинических случаев состояния слизистой оболочки рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваний.   |
| 8.  | I –я рубежная аттестация.  | Теститрование   |
| 9.  | Понятие аномалия и деформация. Профилактика врожденных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.   | Понятие аномалии и деформации в челюстно-лицевой области. Обучение различных групп населения здоровому образу жизни. Этиологические факторы, способствующие развитию аномалий и деформаций и их профилактика в разные возрастные периоды.   |
| 10. | Профилактика развития и профилактика осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин. Тактика лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин.       | Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных). Организация правильного вскармливания, ограничение пользования соской, устранение вредных привычек (сосание пальца и т.п.), влияющих на формирование зубочелюстных аномалий. Тактика и сроки лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин |



|     |   |  |  |   |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|--|---|---|
| 1.  | История развития кафедры общей стоматологии. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.                    |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 2.  | Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема. |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 3.  | Диагностические методы, применяемые в стоматологии. Осмотр стоматологического пациента.   |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 4.  | Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.  |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 5.  | Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.  |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 6.  | 1-ая Рубежная аттестация по теме «Основы санитарно-эпидемиологического режима в стоматологии. Клиническое обследование пациента».                       |  |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 7.  | Теории развития кариеса зубов<br>Часть 1.   |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 8.  | Теория развития кариеса зубов<br>Часть 2.   |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 9.  | Факторы риска возникновения кариеса зубов. Резистентность эмали к кариесу. Кариесогенная ситуация.  |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 10. | Индексы гигиены полости рта.<br>Часть 1.  |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 11. | Индексы гигиены полости рта.<br>Часть 2.  |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 12. | Лабораторное занятие.   |  |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 13. | Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.   |  |  | 3 |  | 1 | 4 |

|     |   |  |  |           |  |           |           |
|-----|---|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 14. | Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. |  |  | 3         |  | 1         | 4         |
| 15. | Стоматологическое просвещение населения.                    |  |  | 3         |  | 1         | 4         |
| 16. | Практическая конференция.                                   |  |  | 3         |  | 1         | 4         |
| 17. | Итоговая аттестация.  |  |  | 3         |  | 3         | 6         |
|     | <b>Итого</b>  |  |  | <b>51</b> |  | <b>21</b> | <b>72</b> |

#### 4 семестр

| №<br>№ | Наименование раздела дисциплины  | Лек<br>ции | Пра<br>кти<br>чес. | Ла-<br>бо<br>рат. | Се-<br>мин. | СРС | Все<br>го<br>час-<br>сов |
|--------|--|------------|--------------------|-------------------|-------------|-----|--------------------------|
| 1.     | Контроль уровня остаточных знаний по 3 семестру.                       |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 2.     | Оценка наличия зубных отложений.                                       |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 3.     | Лабораторное занятие.  |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 4.     | Методы диагностики состояния твердых тканей зубов.                     |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 5.     | Профессиональная гигиена полости рта.                                  |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 6.     | Лабораторное занятие.  |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 7.     | 1-ая рубежная аттестация «Профессиональная гигиена полости рта».       |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 8.     | Пародонт.  |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 9.     | Этиология заболеваний пародонта.                                       |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 10.    | Факторы риска заболеваний пародонта                                    |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 11.    | Профилактика заболеваний пародонта.                                    |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 12.    | Лабораторное занятие<br>Профилактика заболеваний пародонта.            |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 13.    | 2-я рубежная аттестация по теме: «Профилактика заболеваний пародонта». |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 14.    | Некариозные поражения твердых тканей зубов (1).                        |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |
| 15.    | Флюороз.   |            |                    | 3                 |             | 1   | 4                        |



|     |   |  |  |    |  |    |    |
|-----|---|--|--|----|--|----|----|
| 16. | Некариозные поражения твердых тканей зубов (2)                                      |  |  | 3  |  | 1  | 4  |
| 17. | Лабораторное занятие «Осмотр полости рта».  |  |  | 3  |  | 1  | 4  |
| 18. | 2-я рубежная аттестация по теме: «Профилактика некариозных поражений в полости рта» |  |  | 3  |  | 1  | 4  |
|     | Итого   |  |  | 54 |  | 18 | 72 |

### 5.2.3. 5 семестр

| №№ | Наименование раздела дисциплины   | Лекции | Практич. | Лаб. | Се-мин | срс | Все го часов |
|----|---|--------|----------|------|--------|-----|--------------|
| 1. | Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3и 4 семестр.  |        |          | 3    |        | 3   | 6            |
| 2. | Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3и 4 семестр.  |        |          | 3    |        | 3   | 6            |
| 3. | Классификации заболеваний СО ПР, методы профилактики и лечения.   |        |          | 3    |        | 3   | 6            |
| 4. | Предраковые заболевания полости рта.  |        |          | 3    |        | 3   | 6            |
| 5. | Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями.  |        |          | 3    |        | 3   | 6            |
| 6. | Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема. |        |          | 3    |        | 3   | 6            |
| 7. | Лабораторное занятие.   |        |          | 3    |        | 3   | 6            |
| 8. | 1-ая рубежная аттестация «Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с общесоматической патологией».   |        |          | 3    |        | 9   | 12           |

|     |   |  |  |           |  |           |            |
|-----|---|--|--|-----------|--|-----------|------------|
| 9.  | Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни. |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 10. | Профилактика развития основных стоматологических заболеваний у плода. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, возникающих после рождения ребенка.            |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 11. | Профилактика развития осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин.  |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 12. | 2-ая Рубежная аттестация<br>Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области.  |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 13. | Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                           |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 14. | Профессиональные заболевания.   |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 15. | Диспансеризация, как метод наблюдения за состоянием здоровья населения.   |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 16. | Круглый стол по совместному обсуждению современных подходов лечения стоматологических больных в том числе с общесоматической патологией   |  |  | 3         |  | 3         | 6          |
| 17. | Защита курсовых работ. ЗАЧЕТ  |  |  | 3         |  | 9         | 12         |
|     | <b>Итого</b>  |  |  | <b>51</b> |  | <b>57</b> | <b>108</b> |

## 6. Лабораторный практикум

### 3 семестр

| № п/п | № раздела дисциплины  | Наименование лабораторных работ  | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1.    | Осмотр стоматологического пациента.<br>Диагностические методы, применяемые в стоматологии.                        | Осмотр стоматологического пациента   | 3                   |
| 2.    | Эпидемиология стоматологических заболеваний.<br>Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. | Осмотр стоматологического пациента в рамках эпидемиологического обследования | 3                   |
| 3.    | Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики                                       | Разработка программы профилактики в конкретной группе пациентов.             | 3                   |
| 4.    | Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах.   | Осмотр твердых тканей зуба.  | 3                   |
| 5.    | Теории развития кариеса зубов.  | Осмотр твердых тканей зуба.  | 3                   |
| 6.    | Факторы риска возникновения кариеса зубов.<br>Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.                 | Осмотр твердых тканей зуба.  | 3                   |
| 7.    | Индексы гигиены полости рта.(часть 1)   | Определение гигиенических индексов.  | 3                   |
| 8.    | Индексы гигиены полости рта.(часть 2)   | Определение гигиенических индексов.  | 3                   |
| 9.    | Индексы гигиены полости рта.(часть 3)   | Определение гигиенических индексов.  | 3                   |
| 10.   | Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.   | Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта.                           | 3                   |
| 11.   | Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.   | Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта.                           | 3                   |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 12. | Стоматологическое просвещение населения. | Разработка урока здоровья в организованном коллективе. | 3 |
|-----|--|--|---|

#### 4 семестр

| № п/п | № раздела дисциплины                               | Наименование лабораторных работ   | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1.    | Оценка наличия зубных отложений.                   | Индексная оценка зубного налета.  | 3                   |
| 2.    | Лабораторное занятие.                              | Индексная оценка зубного налета.  | 3                   |
| 3.    | Методы диагностики состояния твердых тканей зубов. | Индексная оценка зубного налета.  | 3                   |
| 4.    | Профессиональная гигиена полости рта.              | Проведение профессиональной гигиены рта.  | 3                   |
| 5.    | Лабораторное занятие.                              | Проведение профессиональной гигиены рта.  | 3                   |
| 6.    | Пародонт.  | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями пародонта.                         | 3                   |
| 7.    | Этиология заболеваний пародонта.                   | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями пародонта.                         | 3                   |
| 8.    | Факторы риска заболеваний пародонта                | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями пародонта.                         | 3                   |
| 9.    | Профилактика заболеваний пародонта.                | Проведение профессиональной гигиены рта.  | 3                   |
| 10.   | Лабораторное занятие                               | Проведение профессиональной гигиены рта.  | 3                   |
| 11.   | Некариозные поражения твердых тканей зубов (1).    | Осмотр стоматологического пациента с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба.. | 3                   |
| 12.   | Флюороз.   | Осмотр стоматологического пациента с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба.. | 3                   |
| 13.   | Некариозные поражения твердых тканей зубов (2)     | Осмотр стоматологического пациента с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба.. | 3                   |
| 14.   | Лабораторное занятие «Осмотр полости рта».         | Комплексный осмотр стоматологического пациента.                                       | 3                   |

#### 5 семестр

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|---------------------|
|-------|----------------------|---------------------------------|---------------------|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | Классификации заболеваний СОПР, методы профилактики и лечения.  | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.               | 3 |
| 2. | Предраковые заболевания полости рта.  | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.               | 3 |
| 3. | Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями.  | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.               | 3 |
| 4. | Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема. | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.               | 3 |
| 5. | Лабораторное занятие.   | Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.               | 3 |
| 6. | Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни. | Осмотр стоматологического пациента с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. | 3 |
| 7. | Профилактика развития основных стоматологических заболеваний у плода. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, возникающих после рождения ребенка.            | Стоматологический осмотр беременной женщины.   | 3 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 8.  | Профилактика развития осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин.  | Стоматологический осмотр беременной женщины.  | 3 |
| 9.  | Профессиональные заболевания.   | Осмотр стоматологического пациента с профессиональными заболеваниями.   | 3 |
| 10. | Диспансеризация, как метод наблюдения за состоянием здоровья населения.   | Проведение диспансеризации населения.   | 3 |
| 11. | Круглый стол по совместному обсуждению современных подходов лечения стоматологических больных в том числе с общесоматической патологией | Круглый стол по совместному обсуждению современных подходов лечения стоматологических больных в том числе с общесоматической патологией | 3 |

## **7. Практические занятия (семинары) (не предусмотрены)**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### **8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Учебные комнаты – 2 (ауд.237,436) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
2. Учебная лаборатория -1 (ауд.236) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
3. Российский научный центр рентгенодиагностики г. Москва, ул. Профсоюзная д.86 (2 аудитории, 2 конференц-зала)

#### **8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 6 шт.
2. Установка стоматологическая Хирадент 654-3 с креслом -1 шт.
3. ED 240 Сухожаровой шкаф с RS422(Binder)(9010-0101)( ООО Диаэм) – 1шт.
4. РК-23Т Фантомный тренажер головы Frasao GmbH Германия (10130120/190315/0001935) – 1 шт.
5. Стоматологический инструмент(набор) - 10 шт.
6. Рабочее место студента/преподавателя в составе системного блока, монитора,клавиатуры – 1 шт.
7. Интраоральная камера (10125230/221108/0006472. Корея) - 1 шт.

8. СКАЛЕР ультразвуковой DTE-7DLED – 4 шт.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Интернет ресурсы.**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
5. ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **9.2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Неимитационные технологии: лекции с визуализацией.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **10.1. Основная литература**

1. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2019 г.-134 с.
2. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 2. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2020 г.-146 с.
3. Болезни зубов и полости рта : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=497949&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497949&idb=0)
4. Терапевтическая стоматология : учебник в 3 частях. Часть 2 : Болезни пародонта / Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражёв [и др.]; под редакцией профессора Г.М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ISBN 978-5-9704-5975-1 : 1650.00
5. Средства индивидуальной гигиены полости рта : учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Ф.Ю. Даурова, Ю.А. Тапгун, Д.И. Томаева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10586-2.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=493521&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493521&idb=0)

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч.1 : Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.

5. Стоматология [Текст] : Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1100.00.
6. Базикияна Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
8. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.М. Кожевникова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04296-9 : 118.01.
9. Попруженко Татьяна Вадимовна. Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов. : Монография в 2 частях. Ч.2 : Использование системных источников фторидов для профилактики кариеса зубов / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск : БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9 : 0.00.
10. Барер Гарри Михайлович. Терапевтическая стоматология : Учебник: В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3 : 1030.00.
11. Пути решения проблемы повышенной чувствительности зубов у детей после профессиональной гигиены рта / Л.П. Кисельникова, В.Н. Романовская // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 91 - 96.
12. Проблемные вопросы оценки гигиенического состояния полости рта и их клиническое решение / М.Т. Александров, В.Н. Олесова, Е.Ф. Дмитриева [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 21 - 26.
13. Оценка стоматологического статуса. контроля индивидуальной гигиены и качества жизни пациентов с дефектами челюстей в сочетании с медикаментозно ассоциированным остеонекрозом / В.В. Карасева, Т.М. Еловицова, А.С. Кошечев // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (5). - С. 80 - 86.
14. Особенности и значение адгезии бактерий и грибов полости рта как этапа формирования микробной биопленки на стоматологических полимерных материалах / А.С. Арутюнов, Т.В. Царева, Л.Г. Киракосян, И.М. Левченко // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 79 - 84.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» является овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

Учебная работа проводится в виде лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому



усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- изучение учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих заданий;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

### **Методические указания по выполнению лабораторных работ (для студентов). Пример лабораторной работы для студентов.**

**Тема занятия:** «Профессиональная гигиена рта на фантомах».

**Цель занятия:**

усвоить знания, необходимые для проведения профессиональной гигиены рта.

**Уметь:**

1) использовать инструменты и средства для профессиональной гигиены рта

**Знать:**

1) методы и средства профессиональной гигиены.

2) Инструменты для удаления зубных отложений, полирования поверхности зуба

**РАБОТА N 1** Профессиональная гигиена полости рта на фантомах

#### **А. Определение индексов гигиены**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, краситель для определения зубного налета кариес-маркер, бранши, стоматологический лоток).

**ХОД РАБОТЫ:**

1. Обложить исследуемый зуб ватными валиками;
2. Нанести краситель с помощью легких движений;
3. Подождать 1 мин;

4. Смыть краситель с поверхности зубов;
5. Произвести расчет индекса

#### **Б. Удаление зубных отложений.**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, краситель для определения зубного налета кариес-маркер, бранши, стоматологический лоток), набор остроконечных скейлеров и кюрет, набор для имитации местного обезболивания.

#### **Ход работы.**

1. Изолировать слизистую оболочку рта от механических воздействий скейлеров.
2. С помощью ручных скейлеров и кюрет удалить зубные отложения с поверхности зубов.
3. С помощью УЗ скейлеров удалить зубные отложения с поддесневого пространства и пришеечной области зубов.

#### **В. Полирование зубов.**

**Для работы необходимо:** механический угловой наконечник, вращающаяся щеточка с синтетической щетиной, полировальная паста с высокой абразивностью, антисептик для обработки десневого края, пустер.

#### **Ход работы.**

1. Нанести полировальную пасту на поверхность зуба
2. Обработать щеткой
3. Смыть остатки пасты водой с помощью пустера

#### **Г. Реминерализующая терапия.**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, бранши, раствор для реминерализующей терапии, стоматологический лоток).

#### **Ход работы.**

1. Обложить исследуемый зуб ватными валиками.
2. Нанести реминерализующий раствор с помощью браншей по поверхности зубов

**Вывод:** профессиональная гигиена рта у пациентов является неотложной частью профилактики заболеваний пародонта и зубов.

## **РАБОТА N 2 «Современные методы диагностики онкологических и онкогематологических заболеваний»**

### **Цель занятия:**

Усвоить знания, необходимые для приобретения и отработки навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция).

### **Уметь:**

- 1) использовать инструменты и средства для забора морфологического материала

### **Знать:**

- 1) методы и средства забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция).
- 2) Инструменты для забора морфологического материала.

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, пинцет, гладилка, стоматологический лоток, шприц, покровные стекла, антисептики, эфир, спирт, ластик или губка).

#### **А. Взятие соскоба.**

#### **Ход работы.**

6. Обработать исследуемое поле антисептиком.
7. Шпателем или гладилкой взять кусочек от поля.
8. Нанести на покровное стекло, предварительно обезжиренное эфиром и спиртом.
9. Оставить для высушивания.
10. Завернуть или закрыть покровным стеклом.
11. Отправить в лабораторию для анализа.

#### **Б. Пункция.**

##### **Ход работы.**

1. Обработать исследуемое поле антисептиком.
2. Большим и указательным пальцами левой руки захватить исследуемую область для пункции.
3. Взять шприц в правую руку и резким движением произвести укол под прямым углом в исследуемое поле, придерживая его большим и указательным пальцем левой руки.
4. Взять экссудат в шприц.
5. Не вынимая иглы из исследуемого поля, снять шприц и удалить всю порцию экссудата.
6. Снова надеть иглу и произвести вторично забор экссудата.
7. Поместить легким движением очень маленькую каплю на покровное стекло.
8. Оставить для высушивания.
9. Завернуть или закрыть покровным стеклом и отправить в лабораторию для анализа.

#### **В. Отпечаток.**

##### **Ход работы.**

1. Вырезать из ластика или губки необходимый для отпечатка кусочек.
2. Одеть его на зонд.
3. Легким движением коснуться исследуемого поля.
4. Легким движением нанести материал на покровное стекло.
5. Высушить и отправить в лабораторию.

**Вывод.** Забор морфологического материала проводится при подозрении на онкологическое заболевание полости рта и челюстно-лицевой области, позволяет провести дифференциальный диагноз и установить причину поражения.

### **Методические указания по выполнению и оформлению рефератов**

#### **1. Титульный лист.**

На титульном листе в обязательном порядке пишется:

- полное название учреждения (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»);
- название кафедры;
- указывается фамилия и инициалы зав. кафедрой с указанием научного звания и ученой степени;
- Ниже пишется тема реферата;
- в правом нижнем углу указывается фамилия, инициалы, факультет, курс и группа студента, выполнившего реферат;
- внизу титульного листа пишется город выполнения реферата и год.

#### **2. Текст реферата.**

Описывается: актуальность темы;

- цель и задачи реферата;
- подробно излагается материал по теме реферата на 10 страницах, написанных от руки или печатным текстом;
- выводы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

### **Разработчики программы:**

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии,  
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры  
общей и клинической стоматологии,  
к.м.н. доцент

Е.Н. Гвоздикова

### **Заведующий кафедрой**

общей и клинической стоматологии,  
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

### **Руководитель программы**

д.м.н., профессор

С.Н. Разумова